



Бекітемін:
ЖШС «Жарылқасын»
бөбекжай-балабақша
меңгерушісі :
А.Саржанов

31.08.2021ж

**«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасының
«Қошақан» кіші тобының
2021 –2022 оқу жылына арналған
Музыка маманының күн тізбелік-тақырыптық жоспары**

Тәрбиеші : Эшматова Д

| Музыкамаманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|---|--|---|---|------------------------------|--|---|------------------------|------------|------------|
| 2021-2022 оқу жылы | | | | | | | | | | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | | | |
| ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы, «Қошақан» кіші тобы (2 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | |
| Эшматова Д | | | | | | | | | | | | |
| Аптатарқырыбы | ҰОҚ-нің реттік саны | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның нұсқалары | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
| | | | | | Музыка ашығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық қаспапта рды ойнау | Музыкалық ырғақтық қимылдар | Музыкалық алықтардың дамуына ықпалды ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| Балабақша | 1 | Қуыршақ Әйгерімнің арабаны | | 1. «Бесік жыры» әні (Ж. Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2. «Барабан» әні (Б. Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» А. Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Шөжелерім» Г. Гусейнли (би) | «Бесік жыры» әні (Ж. Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б. Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл. | «Марш» А. Парлов (музыкалық ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г. Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" "Музыкалық дидактикалық ойыны" | "Барабан" ойыны | 1 | 07.09.2021 |
| Менің отбасым | 2 | Асыл әжем | Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін | 1. «Ақырың қатты» әні Е. Тиличев (ән тыңдау). 2. «Ақжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). | «Ақырың қатты» әні Е. Тиличев (ән тыңдау). | «Ақжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). | - | «Марш» Е. Тиличев (музыкалық ырғақтық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | 07.09.2021 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|--|---|---|---|--------------|--|--------------------------------------|-------------------|---|------------|--|
| | | | толықтыру;балалардың музыканы тыңдауда зейінімен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. | 3. «Марш» Е. Тиличеева(музыкалық-ырғақтыққимыл). 4. «Иә-иә-иә»Е.Тиличеева(би). | | | | | | | | | |
| | 3 | Әжемнің әні | Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап,жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыкамен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру;ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. | | «Ақырыңқатты»әні Е. Тиличеева(әнтыңдау). | «Ақәжем» әніК.Қуатбаев(әнәйтту). | - | «Марш» Е.Тиличеева(музыкалық-ырғақтыққимыл). | "Әжемніңтоқымажібі"дидактикалықойыны | - | 1 | 10.09.2021 | |
| Мирприроды | 4 | Сылдырмақтарсылдырлап | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету;музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру;жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әлди-әлди» әні (В.Агафонников),(әнтыңдау) 2. «Сылдырмақ»әні(Е.Хасанғалиев),(әнәйтту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева(музыкалық-ырғақтыққимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю.Островский(би) | «Әлди-әлди» әні(В.Агафонников),(әнтыңдау) | «Сылдырмақ»әні(Е.Хасанғалиев),(әнәйтту) | Сылдырмақтар | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева(музыкалық-ырғақтыққимыл) "Сылдырмақтар"дидактикалықойыны «Тамшылар биі» Ю.Островский(би) | "Сылдырмақтар"дидактикалықойыны | "Кімжылдам" ойыны | 1 | 14.09.2021 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|------------|
| Мой Казахстан | 5 | Айгөлектейдө ңгелеп | Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай Білуге жаттықтыру; музыкалық паптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | 1.ҚазақстанРеспубл икасыныңМемлеке ттік Әнұраны (сөзінжазған:Ж.Нә жімеденов, Н. Назарбаев, әнінжа зған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)2.«Айгөлек »халықәні(әнайту) | Қазақстан Республик асыныңМе млекеттік Әнұраны (сөзінжазғ ан: Ж.Нәжіме денов, Н. Назарбаев, әнінжазған : ШәмшіҚал даяқов), (әнтыңдау) | «Айгөлек »халықәні (әнайту) | - | «Көңілді қолдар»("Полянка "орысхал ықәуенін іңреперт уарынан музыкал ық- ырғақтық қимыл) «Гопачок » халықбіі | "Әй- әйкөйлек "дидакт икалықо йыны. | "Кім жылдам қозғалад ы?" ойын ы | 1 | 21.09.2021 |
|------------------|---|------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|--|---|--|---|---|--|--|--------------------------------|---|------------|
| | 6 | Әнұранжатта йық | Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық- ырғақтық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. | 3.«Көңілді қолдар»("Полянка" орысхалық әуенінің репертуарынанмуз ықалық- ырғақтықкимыл) 4.«Гопачок»халықбиі | Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттік Әнұраны (сөзінжазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнінжазған : ШәмшіҚалдаяқов), (әнтыңдау) | «Айгөлек» халықәні(әнайту) | - | «Көңілді қолдар»("Полянка" орысхалықәуенінің репертуарынанмузыкалық - ырғақтық кимыл) «Гопачок» халықбиі | "Әй- әйкөйлек" "дидактикалықойыны. | "Кім жылдамқозғалады?"ойыны | 1 | 24.09.2021 |
| Қошкелдің, алтынкү | 7 | Аруқуз | Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні,өңдеген:Г.Лобачев), (әнтыңдау) 2.«Көңілдіби»әні(К. Қуатбаев),(ән айту) 3.«Топылдаймызаяқпен» (М.Раухвергер),музыкалық- ырғақтықкимыл 4.«Қонжықбилейді»(Е.Макшанцева),би | "Жаңбыр" әні(орысхалықәні,өңдеген: Г.Лобачев), (әнтыңдау) | «Көңілді би» әні(К.Қуатбаев), (әнайту) | - | «Топылдаймызаяқпен»(М.Раухвергер),музыкалық- ырғақтық кимыл «Қонжықбилейді» (Е.Макшанцева), би | "Жемістердітап?" "дидактикалықойыны | "Күзаруықайда?" ойыны | 1 | 28.09.2021 |
| Күзсыйы | 8 | Күз сыйлаған топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық кимылдарды әуенге сай үйлесімді жасайбілуге жаттықтыру. | 1.«Құлыншак»(Е.Тиличсеева), (әнтыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3.«Марш»А.Парлов(музыкалық- | «Құлыншак» (Е.Тиличсеева), (әнтыңдау) | «Топ– топ, балақан» (К.Қуатбаев), (әнайту) | - | «Марш» А.Парлов(музыкалық- ырғақтық кимыл) «Үйректербиі» шығарма | - | - | 1 | 05.10.2021 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|------------|
| | 9 | Тұлпарым | Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. | ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) | «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық - ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | 1 | 08.10.2021 |
| Асатасы-нан | 10 | Көңілді тоқаштар | Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиеті мен таныстыру. | 1.«Ахвы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2.«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Ахвы, сени!» орыс | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық - ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | "Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. | "Ол не?" ойыны. | 1 | 12.10.2021 |
| Жылқұстары | 11 | Торғайсың, тынбайсың! | Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдікпен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | 1.Еееееееее ееееееееф ттгааааааааа ааттттьтба | «Орманшұбы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) | «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) | - | «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю.Островский (би) | "Торғайдың там ағы" дидактикалық ойыны. | "Торғай айда?" ойыны. | 1 | 19.10.2021 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|---------------------|---|------------|
| 12 | Құстар әні | Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. | | «Орманш уы»әні(К. Қуатбаев), (әнтыңдау) | «Торғай әні» әні(А.Райымқұлова),(ән айту) | - | «Жүрем із– жүгірем із»Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтыққимыл) «Тамшыларбиі» Ю.Островский(би) | "Торғайдыңтам ағы"дидактикалықойын | "Торғайқайда?"ойыны | 1 | 22.10.2021 |
|----|------------|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|---------------------|---|------------|

2.«Айгөлек»халықәні(ән айту)

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|--------------|--|--|--|---|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|------------|
| Жомарткүз | 13 | Жайсаңкүз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесайтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1. «Күзгі жапырақтар» (Н. Верескина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д. Ботбаев), (ән айту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені) | «Күзгі жапырақтар» (Н. Верескина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д. Ботбаев), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені) | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны | "Түсінен таны" ойыны | 1 | 26.10.2021 |
| Көлік | 14 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипатымен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1. «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би) | "Көлікті топта" дидактикалық ойыны | "Торғайлармен автомобиль" ойыны. | 1 | 02.11.2021 |
| | 15 | Көліктер әні | Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияландыра беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би) | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би) | - | - | 1 | 05.11.2021 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|---------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|------------------------------|---|------------|
| Жабайы табиғат әлемі | 16 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сайырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманов), (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан.Александрова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Не қалайды быстайды?" ойыны | 1 | 09.11.2021 |
| Ғажайыптар әлемінде | 17 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би) | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны | 1 | 16.11.2021 |
| | 18 | "Бауырсақ" ертегісін сомдайық". | Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. | | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны | 1 | 19.11.2021 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|-------------------|--|--|--|------------------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------|---|------------|
| Алақай, қыс келді! | 19 | Аппаққар | Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін алып тастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қысәні» (К. Куатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский (би) | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) | «Қысәні» (К. Куатбаев), (ән айту) | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Не аппақ?" дидактикалық ойыны. | "Дәлде плақтыр" ойыны | 1 | 23.11.2021 |
| Жайнай бер, Қаз ақстаным! | 20 | Елтаңбасы елімнің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1. «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақшақар» (К. Куатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский (би) | «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау) | «Ақшақар» (К. Куатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский (би) | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйте рек" ойыны | 1 | 30.11.2021 |
| | 21 | Елімнің рәміздері | Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру. | 1. «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау) 2. «Ақшақар» (К. Куатбаев), (ән айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский (би) | «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров), (ән тыңдау) | «Ақшақар» (К. Куатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский (би) | «Күн мен бұлт» дидактикалық ойыны. | - | 1 | 03.12.2021 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|-----------------|---|--|-------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------|
| Қошкелдің Жаңажыл! | 22 | Әсемшырша | Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету;әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерліке реметтерімен таныстыру. | 1.«Аязата»(А.Филиппенко),(әнтыңдау) 2.«Жасылшырша жанында»(К.Қуатбаев),(әнайту)3.«Шырш адағындар»»Г.Вихарев(музыкалық-ырғақтыққимыл)ау деозапись4.«Шамдар»А.Матлина(би) | «Аяз ата» (А.Филиппенко),(әнтыңдау) | «Жасылшырша жанында» (К.Қуатбаев),(әнайту) | - | «Шырш адағындар»» Г.Вихарев(музыкалық-ырғақтыққимыл), «Шамдар» А.Матлина(би) | "Шыршаға нежетпей тұр?" дидактикалықойыны. | "Аққала" ойыны | 1 | 07.12.2021 |
| Жаңажылдықсылықтар | 23 | Аязатасыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. | 1.«Шырша»(Т.Потепенко),(әнтыңдау) 2.«Билейміз Аяз атамен» (Г.Абдрахманова), (ән айту)3.«Шыршад ағындар»» | «Шырша»(Т.Потепенко),(әнтыңдау) | «Билейміз Аязатамен» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шырш адағындар»» Г.Вихарев(музыкалық-ырғақтыққимыл), «Шамдар» А.Матлина(би) | "Аяз атақоржынында не бар?" дидактикалықойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 | 14.12.2021 |
| | 24 | Ғажайыпсылықтар | Балалардың әннің сипатымен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. | Г.Вихарев(музыкалық-ырғақтыққимыл) 4.«Шамдар»А.Матлина(би) | «Шырша»(Т.Потепенко),(әнтыңдау) | «Билейміз Аязатамен» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шырш адағындар»» Г.Вихарев(музыкалық-ырғақтыққимыл), «Шамдар» А.Матлина(би) | "Ғажайыпсылықтар" ойыны. | "Шыршаны безендірейік" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|--------------------------------|---|------------|
| Қысқызығы | 25 | Көңілді қыс | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңілкүйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); 2. «Қошақанымқайда екен?» (Ә. Бейсеуов), (ән айту); 3. «Жәй және жылдам» (Е. Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақанымқайда екен?» (Ә. Бейсеуов), (ән айту); | - | «Жәй және жылдам» (Е. Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойды нбаласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалайды быстайды?" ойыны. | 1 | 21.12.2021 |
| Қардыңпайдасы | 26 | "Ақшақар | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. | 1. «Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); 2. «Кәне, қызықойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); 3. «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4. «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Кәне, қызықойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Кімтез жинайды?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 28.12.2021 |
| | 27 | Ақшақармен би билейік | Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. | 1. «Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); 2. «Кәне, қызықойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); 3. «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4. «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Ұшқыш» (Б. Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Кәне, қызықойын бар» (Қ. Шілдебаев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А. Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Ақыры н, қатты» дидактикалық ойыны | - | 1 | 31.12.2021 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|--|--|---|---|--|-------------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | | | | | | » А.Ануф риева(б и) | | | | | |
| Андардың ысқытір | 28 | Электроника лемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру;техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп»(Т.Ломова),(әнтындау); 2. "Досболайықбә ріміз"(И.Нүсіпба ев),(әнайту); 3. «Топ– топбалақан»(М.Ары нбаев),(музыкалық- ырғақтыққимылдар) 4. «Орамалдарме нби»(Е.Тиличсе ва),(би) | «Доп» (Т.Ломова ,(әнтындау); "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіп баев), (әнайту); | - | «Топ– топбала қан» (М.Ары нбаев),(музыка лық- ырғақт ыққим ылдар) | "Үйдеқа йсысыба р?"дида ктикалы қойыны | - | 1 | | | |
| Қыстайтынқ ұстар | 29 | Сұр көжек | Балаларды әнді аспап сүйем елдеуімен дұрыс орындауға үйрету;әннің мағынасымен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | 1. "Доп"(Т.Ломова),(ә нтындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев),(ән айту); | "Доп" (Т.Ломова ,(әнтынд ау); «Бесікжы ры»(Ж.Тұ рсынбаев , (әнайту); | - | «Марш » (Е.Тил ичеева) ,(музык алық- ырғақт ыққим ылдар) | «Доптың сикыры неде?»ди дактикал ықойын ы | "Чу- чу"п аров озой ыны | 1 | 11.01.2022 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------------|---|--|--|--|---|---|--|-----------------------------|---|------------|
| | 30 | Суық торғай | Балаларды әнді аспап сүйем елдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. | 3.«Марш»(Е. Теличев), (музыкалық-ырғақтыққимылдар) 4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличев а),(би) | "Доп" (Т.Ломова), (әнтыңдау); | «Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев), (әнайту); | - | «Марш» (Е.Тиличев), (музыкалық-ырғақтыққимылдар) | «Доптың неде?» дидактикалықойыны | "Чу-чу" паровоз ойыны | 1 | 18.01.2022 |
| Менжәнеқоршаған орта | 31 | Жем берейік уыстап | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлеңайта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. | 1.«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев), (әнтыңдау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топбалақан»(М. Арынбаев), (музыкалық-ырғақтыққимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева)(би) | «Ақмамам» (Е.Хасанғалиев), (әнтыңдау); | "Мерекенменана шым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ–топбалақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтыққимылдар), «Чокда чок»(Е. Мокшанцева)(би) | "Көктемденеөзгерді?" дидактикалықойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 21.01.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------|--|--|--|---|---|---|--|--------------------|---|------------|
| Алуан-алуан кәсіпбар, таңдай білде, талапқыл! | 32 | Қошақан | Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; биырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | 1.«Бөбектерәні»(К.Қуатбаев),(ән тыңдау); 2."Төлдер"(Б.Ғизатов),(әнайту) 3.«Шөжелерім»(Г.Гусейнли),(музыкалық- | «Бөбектерәні»(К.Қуатбаев),(ән тыңдау); | "Төлдер" (Б.Ғизатов),(әнайту) | - | «Шөжелерім»(Г.Гусейнли),(музыкалық-ырғақты ққимылдар), «Чокдачок»(Е.Мокшанцева)(би) | "Көңілді текше" дидактикалық ойыны | - | 1 | 25.01.2022 |
| | 33 | Ұшқыш | Балаларды "Ұшқыш" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару. | ырғақтыққимылдар) 4.«Чок да чок» (Е.Мокшанцева)(би) | «Бөбектерәні»(К.Қуатбаев),(ән тыңдау); | "Төлдер" (Б.Ғизатов),(әнайту) | - | «Шөжелерім»(Г.Гусейнли),(музыкалық-ырғақты ққимылдар), «Чокдачок»(Е.Мокшанцева)(би) | "Сикырлық пақ" дидактикалық ойыны | - | 1 | 01.02.2022 |
| Техника және біз | 34 | Ұшқыш боламын | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптарды быстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша | 1.«Ақсаққұлан» халықкүйі,(ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова),(ән айту) 3.«Қаражорға»(қырғыз халықбиі),(музыкалық-ырғақтыққимылдар) 4."Айгөлек"(халықшығармасы),(би) | «Ақсаққұлан» халықкүйі,(ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова),(әнайту) | - | «Қаражорға»(қырғыз халықбиі),(музыкалық-ырғақтыққимылдар) | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқантарту" ойыны | 1 | 04.02.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|--|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|---|------------|
| | | | қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру;Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| Дені саудың – жанысау | 35 | Электро ника әлемі | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып,күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру;ұлттықас пап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | 1.«Қосалқа»(Дәулет керей),(әнтыңдау); 2."Көктемкелді"(Б.Бе йсеңова), (әнайту) | .«Қосалқа» (Дәулеткер ей),(әнтың дау); | "Көктемке лді"(Б.Бей сенова), (әнайту) | - | «Домбы раменби » (халық шығарм асы),(му зыкалық - ырғақты ққимыл дар),"А йгөлек" (халықш ығармас ы),(би) | "Қандай аспап?" дидакти калықой ыны | "Киіз басу" ойы ны | 1 | 08.02.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|--|---------------------------|---|------------|
| | 36 | Домалайды доп | Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | 3.«Домбырамен би» (халықшығармасы), (музыкалық-ырғақтыққимылдар)4."Айгөлек"(халықшығармасы),(би) | .«Қосалқа» (Дәулеткерей),(әнтыңдау); | "Көктемкелді"(Б.Бейсенова), (әнайту) | - | «Домбырамен би» (халықшығармасы),(музыкалық-ырғақтыққимылдар), "Айгөлек"(халықшығармасы),(би) | "Сиқырлы аспаптар" дидактикалық ойыны | - | 1 | 15.02.2022 |
| Көктем жаршысы-құстар | 37 | Доп, доп, домалақ. | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (әнтыңдау) 2.«Қысәні» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Ақшақарлармен би» Н.Зарецкая (би) | «Бесік жыры» (Е.Тиличеева), (әнтыңдау) | «Қысәні» (К.Қуатбаев), (әнайту) | - | «Сергек адым» В.Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н.Зарецкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста нежүрмейді?" ойыны | 1 | 18.02.2022 |
| Жылғалардан суақты | 38 | Көңілді торғай | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1.«Машенька-Маша» (С.Невельштейн), (әнтыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3.«Сергек адым» | «Машенька-Маша» (С.Невельштейн), (әнтыңдау) | «Ақшақар» (К.Қуатбаев), (әнайту) | - | «Сергек адым» В.Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н.Зарецкая (би) | "Қарпат шайымы кім?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп алақайт" ойыны | 1 | 22.02.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|---------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|------------|
| | 39 | Таза бұлақ | Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. | В. Герчек(музыкалық-ырғақтық қимыл)4.«Ақшақ арлармен би» Н.Зарецкая (би) | «Машенька–Маша» (С.Невельштейн), (әнтыңдау) | «Ақшақар» (К.Қуатбаев),(ән айту) | - | «Сергека дым»В.Герчек(музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақ арлармен би» Н.Зарецкая (би) | - | "Шырша әсем дейміз" ойыны | 1 | 01.03.2022 |
| Салт-дәстүрлер және фольклор | 40 | Бұлақ сылдыры | Балаларда музыканы тыңдата отырып,қызығушылық сезімін қалыптастыру;әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу;көжектің ерекшелігімен таныстыру. | 1. «Көжегім, жүреғой» (орыс халық әуені),(әнтыңдау)2.«Сұр көжек»(К.Қуатбаев),(ән айту) 3.«Билейік»Т.Ломова(музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полбасы»А.Филиппенко(би) | «Көжегім, жүреғой» (орыс халық әуені),(әнтыңдау) | «Сұр көжек»(К.Қуатбаев),(ән айту) | - | «Билейік»Т.Ломова(музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полбасы» А.Филиппенко(би) | "Көжек тіңтамағы не?" дидактикалық ойыны | "Қоян" ойыны | 1 | 04.03.2022 |
| Өнер көзі – халықта | 41 | Нағыз қазақ-домбыра | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1.«Қысәже»(орыс халық әуені),(әнтыңдау) 2. "Торғай әні"(Н.Әлімқұлов),(ән айту) 3.«Билейік»Т.Ломова(музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер пол | «Қысәже» (орыс халық әуені), (әнтыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов),(ән айту) | - | «Билейік»Т.Ломова(музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полбасы» А.Филиппенко(би) | "Торғай нежейді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 15.03.2022 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---|------------|
| 42 | Өнерлі баламыз | Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. | ықасы»А.Филиппенко(би) | «Қыс әже» (орысхалық әуені), (әнтыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов),(ән айту) | - | «Билейік»Т.Ломова(музыкалық-ырғақтыққимыл), «Көжектерполькасы» А.Филиппенко(би) | «Сылдырмақ»музыкалық-дидактикалықойыны | - | 1 | 18.03.2022 |
|----|----------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---|------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|------------------------|---|---|---|--|---|--|---|-------------------------------|---|------------|
| Ғарышқасая хат | 43 | Ғарыш тағыға жайып тар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттар мен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. | 1.«Гүлдерменби»(Т. Вилькорейская),(әнт ыңдау);2."Кәне, қыз ықойынбар"(К.Куат баев),(әнайту);3.«Калинка»(ор.хал.әуені.),(музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс»(А.Аренский),(би) | «Гүлдермен би»(Т.Вилькорейская),(әнт тыңдау); | "Кәне, қызықойынбар"(К.Куатбаев),(әнайту); | - | «Калинка»(ор.хал.әуені.),(музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс»(А.Аренский),(би) | "Ғарыш тағыға жайып тар" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздарпай да болды" ойыны | 1 | |
| Жер-Ана! | 44 | Жер-ана, кеңдала! | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу | 1."Төлдер"(Б.Ғизатов) | "Төлдер" (Б.Ғизатов), (әнт тыңдау); | «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (әнайту); | - | «Калинка»(ор.хал.әуені.),(музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс»(А.Аренский),(би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Төлдің енесін тап" ойыны | 1 | 05.04.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|-------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------|--|-------------|
| | | | қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка мен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауға үйрету | затов),(әнтыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (әнайту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтыққимылдар) 4.«Вальс»(А.Аренский),(би) | | | | ырғақтыққимылдар), «Вальс» (А.Аренский),(би) | | | | |
| | 45 | Жер-Ана | Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. | | "Төлде р" (Б.Ғизатов), (әнтыңдау); | «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (әнайту); | - | «Калинка»(ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтыққимылдар), «Вальс» (А.Аренский),(би) | "Сықырлы текше" дидактикалық ойыны | - | | 108.04.2022 |
| Көктемгі ағаштар | 46 | Жасыл желек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды | 1."Көктемкелді"(Б.Бейсенова), (әнтыңдау); 2.«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Балау ату"(Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтыққимылдар) 4."Полька"биі"(Б.Сметана) | "Көктемкелді"(Б.Бейсенова), (әнтыңдау); | «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (әнайту); | - | "Балау ату"(Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтыққимылдар), "Полька" биі"(Б.Сметана) | "Қандай ғаш?" дидактикалық ойыны | "Ұқса сж апырақта рдытап" ойыны | | 112.04.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|--------------------|--|--|--|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|---|------------|
| | | | бере білу қабілеттерін қалыптастыру;саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| Біршаң ырақастыңда | 47 | Әлди-әлди,бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1. "Әлди-әлди" (қазақтың халықәні), (ән тыңдау); 2. «Ақәжем»(К.Қуатбаев);(ән айту); | "Әлди-әлди"(қазақтың халықәні), (ән тыңдау); | «Ақәжем»(К.Қуатбаев);(ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар),"Полька" "Бі"(Б.Сметан) | "Шаңыр ақтықұрайық"дидактикалықойыны | "Бәйте рек" ойыны | 1 | 19.04.2022 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|---------------------------------------|----------|--|---|----------|----------|-------------------|
| 48 | Бесікжыры | <p>Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегісөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғарыжәне төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру</p> | <p>3."Көңілділенталар"(Г.Абдрахманова),(музыкалық-ырғақтық қимылдар)4."Полька"биі"(Б.Сметана)</p> | <p>"Әлди-әлди"(қаз ақтың халықәні),(әнтыңдау);</p> | <p>«Ақәжем»(К.Қуатбаев);(әнайту);</p> | <p>-</p> | <p>"Көңілді ленталар" " (Г.Абдрахманова) , (музыкалық-ырғақтық қимылдар)," Полька" " биі"(Б.Сметана)</p> | <p>"Бесіккебөлеу"дидактикалық ойыны</p> | <p>-</p> | <p>1</p> | <p>22.04.2022</p> |
|----|-----------|---|---|--|---------------------------------------|----------|--|---|----------|----------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|-------------|--|--|---|--|--------------|---|--|-----------------------|---|------------|
| Бейбітшілік қорғаны | 49 | Отшашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | 1. «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); 2. "Сәбикуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3. «Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И.Кишко), (би) | «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); | "Сәбикуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); | - | «Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И.Кишко), (би) | "Не өзгерді?" "дидактикалық ойыны" | "Дәлде плактыр" ойыны | 1 | 26.04.2022 |
| Табиғаттың үлкені | 50 | Нәзікгүлдер | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | 1. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызықойың бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. «Гүлдер» (музыкал | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызықойың бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И.Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 04.05.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|--------------------|---|---|---|--|--------------|---|---|----------------------|---|------------|
| | 51 | Билеймізгүлдермен | Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. | ық-ырғақтық қимыл) 4. «Шарлар»(И.Кишко), (би) | «Гүлдермен би»(Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызықойынбар"(К.Қуатбаев), (әнайтту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер»(музыкалық - ырғақтық қимыл), «Шарлар»(И.Кишко), (би) | - | "Әсем гүлдер" ойыны. | 1 | 06.05.2022 |
| Көктемгі егістік | 52 | Еңбектүбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | 1. «Қосалқа»(Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2. "Әй-әй, ата"(Ө.Байділда), (әнайтту); 3. «Көңілді би»(К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтармен би»(А.Матлина) | «Қосалқа»(Дәулеткерей), (ән тыңдау); | "Әй-әй, ата"(Ө.Байділда), (әнайтту); | - | «Көңілді би»(К.Қуатбаев), (музыкалық - ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би»(А.Матлина) | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны. | "Дәңтерейік" ойыны. | 1 | |
| Жайдары жаз келді! | 53 | Жазкереметтері | Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен әнайтту дағдыларын жаттықтыру. | 1. «Ойыншықтар»(Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би"(К.Қуатбаев), (әнайтту); 3. "Тұлпарым" | «Ойыншықтар»(Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау) | "Көңілді би"(К.Қуатбаев), (ән айтту); | - | "Тұлпарым"(Б.Бисенова), (музыкалық - ырғақтық қимыл), «Сылдыр | "Жаздақандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 17.05.2022 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------|--------|---------|------------|--|
| | | | (Б.Бисенова),(музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтар мен би"(А.Матлина) | | | | мақтармен би"(А.Матлина) | | | | | |
| 54 | Жаймашуақжанымыз | Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталанадыру;әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. | | «Ойыншықтар»(Н.Әлімқұлов), (әнтыңдау) | "Көңілді би"(К.Қуатбаев), (ән айту); | - | "Тұлпарым"(Б.Бисенова),(музыкалық - ырғақтық қимыл) , «Сылдырмақтармен би"(А.Матлина) | "Үшгүл" дидактикалық ойыны | - | 1 | 20.05.2022 | |
| | | | | | | | | | ЖИЫНЫ: | 54сағат | | |

Музыка маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2021-2022оқу жылы

Кіші топ

ЖШС«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы

«Қошақан» кіші тобы (2 жастан бастап)

Тәрбиеші: Эшматова Д

| | Апта тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | Күні |
|---|--------------------------------|---|------------|------------|
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан сабымен және оның үнімен таныстыру. | 1 | 07.09.2021 |
| 2 | Асыл әжем | Балалардың әжетуралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейінімен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. | 1 | 07.09.2021 |
| 3 | Әжемнің әні | Балалардың әжетуралы әнді есте сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге инталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. | 1 | 10.09.2021 |
| 4 | Сылдырмақтар сылдырлап | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойнап білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білуде дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1 | 14.09.2021 |
| 5 | Айгөлектей дөңгелеп | Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | 1 | 21.09.2021 |
| 6 | Әнұран жаттайық | Балаларды Қазақстанның Әнұраны ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін | 1 | 24.09.2021 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|------------|
| | | түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға аынталандыру | | |
| 7 | Ару күз | Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | 1 | 28.09.2021 |
| 8 | Күз сыйлаған топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | 1 | 05.10.2021 |
| 9 | Тұлпарым | туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге аынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. | 1 | 08.10.2021 |
| 10 | Көңілді тоқаштар | Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. | 1 | 12.10.2021 |
| 11 | Торғайсың, тынбайсың! | Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдікпен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | 1 | 19.10.2021 |
| 12 | Құстар әні | Балалардың құстарға қырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге аынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру | 1 | 22.10.2021 |
| 13 | Жайсаң күз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1 | 26.10.2021 |
| 14 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1 | 02.11.2021 |
| 15 | Көліктеріңіз | Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоционалды жауап беруге аынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1 | 05.11.2021 |
| 16 | Кіргі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді | 1 | 09.11.2021 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|------------|
| | | тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сайырғақтық қимылдарды және ахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат элементаныстыру. | | |
| 17 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | 1 | 16.11.2021 |
| 18 | ""Бауырсақ" ертегісін сомдайық". | Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. | 1 | 19.11.2021 |
| 19 | Аппақар | Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерін таныстыру. | 1 | 23.11.2021 |
| 20 | Елтаңбасы елімнің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырат а білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | 1 | 30.11.2021 |
| 21 | Елімнің рәміздері | Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру. | 1 | 03.12.2021 |
| 22 | Әсемшырша | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен әнайту дағдыларын меңгерту | 1 | 07.12.2021 |
| 23 | Аязтас сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен әнайту дағдыларын меңгерту | 1 | 14.12.2021 |
| 24 | Ғажайып сыйлықтар | Балалардың әннің сипатымен қарқынына ажырат ып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту | 1 | |
| 25 | Көңілді қыс | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру | 1 | 21.12.2021 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|------------|
| 26 | ."Ақшақар | Балаларды әнді тыңдау және дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету;музыка сипатын ажырата білу жәнеырғақтық қимылдарды үйлесімді жасайбілуқабілетіндамыту;музыкалықталғамме нэстетикалықмәдениетке тәрбиелеу | 1 | 28.12.2021 |
| 27 | Ақшақармен би билейік | Балаларды әнді тыңдап, музыкалықсипатынажырып,ырғаққасайқимылд ауғаынталандыру; музыкалық талғам менэстетикалықмәдениеткетәрбиелеу. | 1 | 31.12.2021 |
| 28 | Электроникаәлемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерінқалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуғаүйрету; әнді дұрыс қабылдай білудағдыларына үйрету; қарапайым ырғақтықимылдарды орындай білу іскерліктерінжетілдіру;техникатуралымағлұма тберу. | 1 | |
| 29 | Сұр көжек | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімендұрысорындауғаүйрету;әнніңмағынасымен сипатын қабылдай білу қабілетінқалыптастыру;топтыққарым-қатынасқатәрбиелеу. | 1 | 11.01.2022 |
| 30 | Суық торғай | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімендұрыс орындауға ынталандыру; естуқабілетін дамыту; әннің мағынасы менсипатын қабылдап, эмоционалды жауапберугетәрбиелеу. | 1 | 18.01.2022 |
| 31 | Жем берейік уыстап | Балаларды әуенді сезіну және музыканыңәртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білуқабілеттеріне үйрету; балаларда танысаспаптар дыбыстарын ажырата білуқабілеттерін қалыптастыру; қарапайымырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,орындай білуге үйрету; хорда айналажүріп,өлеңайтабілугеүйрету;ойындард ырежесін сақтап ойнауға үйрету; қол жәнесаусақ қимылдарын педагогтың көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тыныс алужаттығуларын дұрыс орындай білугеүйрету; оркестрлық ұжымға дегенқызығушылықтудыру;көктемжәнеқұстарт уралытүсінікберу | 1 | 21.01.2022 |
| 32 | Қошақан | Балаларды "Төлдер" әнінің сипатынажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; биырғақтарынмузыкаәуенінесайсайжасауқабілетін қалыптастыру; топпен жұмысжасаудағдыларынатәрбиелеу | 1 | 25.01.2022 |
| 33 | Ұшқыш | Балаларды "Ұшқыш" әнінің сипатынажыратып, эмоционалды жауап беругеынталандыру; би ырғақтарын музыкаәуенінесайжасауғадағдыландару | 1 | 01.02.2022 |
| 34 | Ұшқыш боламын | Балаларды музыканың ырғағын ажыратабілуқабілеттерінеүйрету;танысаспаптардыбыстарын ажырата білу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақтықимылдард | 1 | 04.02.2022 |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|------------|
| | | ыестесактай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік құжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | | |
| 35 | Электроника әлемі | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауды сипатына жырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу | 1 | 08.02.2022 |
| 36 | Домалайды доп | Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу | 1 | 15.02.2022 |
| 37 | Доп, доп, домалақ. | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1 | 18.02.2022 |
| 38 | Көңілді торғай | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | 1 | 22.02.2022 |
| 39 | Таза бұлақ | Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. | 1 | 01.03.2022 |
| 40 | Бұлақ сылдыры | Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру | 1 | 04.03.2022 |
| 41 | Нағыз қазақ-домбыра | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1 | 15.03.2022 |
| 42 | Өнерлі баламыз | Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, | 1 | 18.03.2022 |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|------------|
| | | жағымдыэмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдардытоптықшығармашылықпен еркін жасауғаынталандыру. | | |
| 43 | Ғарыштағығажайыптар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде эндегісөздің мағынасын түсіну және музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындай білу қабілеттеріне үйрету; жоғарыжәне төменгідыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерінқалыптастыру;саусақтардыңқимыл ынтезауыстыра білу дағдысына үйрету;ойындарды ережесін сақтап ойнауғаүйрету; қол-саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрысорындай білуге жаттықтыру; шулымузыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілугеүйрету;ғарыштуралытүсінікберу. | 1 | |
| 44 | Жер-ана,кеңдала | Балаларды әуенді тыңдау кезінде эндегісөздің мағынасын түсіну және музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындай білу қабілеттеріне үйрету; жоғарыжәне төменгідыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;биқимылдарынзаттарменжасауғаүйрет у | 1 | 05.04.2022 |
| 45 | Жер-Ана | Балалардың әннің сипаты мен сөздікмағынасынтүсініп,музыкалықфрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту;музыкалық- ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағд ыландыру. | 1 | 08.04.2022 |
| 46 | Жасылжелек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде эндегісөздің мағынасын түсіну және музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындай білу қабілеттеріне үйрету; жоғарыжәне төменгідыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерінқалыптастыру;саусақтардың қимылын тезауыстыра білу дағдысына үйрету;ойындарды ережесін сақтап ойнауғаүйрету; қол-саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын | 1 | 12.04.2022 |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|------------|
| | | дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру | | |
| 47 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру | 1 | 19.04.2022 |
| 48 | Бесікжыры | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тезауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру | 1 | 22.04.2022 |
| 49 | Отшашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіладымен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | 1 | 26.04.2022 |
| 50 | Нәзікгүлдер | Балаларды әннің әуенімен ырғақтық қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру | 1 | 04.05.2022 |
| 51 | Билеймізгүлдермен | Балаларды көңілді әннің сипатына ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және ж | 1 | 06.05.2022 |

| | | | | |
|----|--------------------|--|-------------|------------|
| | | ұптабилеу дағдыларын жетілдіру; жағымдыэмоциялардыдамыту. | | |
| 52 | Еңбектүбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнніңсипатына сай денесімен ырғақты қозғалабілуге үйрету; ақырын және қаттышығатын дыбыстарды педагогпен біргеайта білу дағдыларын қалыптастыру;көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әнніңмазмұнына сай қолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;аяққимылдарын жасауда аяқты өкшегежәнеаяқұшынақоюғаүйрету. | 1 | |
| 53 | Жазкереметтері | Балалардыңөздерінежылбойынаөткенәндерде н ұнағанын тыңдату жәнеқайталату; әннің ырғағына сай үйлесімдіқозғалу қабілеттерін дамыту; топпен әнайтудағдыларынжаттықтыру. | 1 | 17.05.2022 |
| 54 | Жаймашуақжазымыз | Балаларды таныс әндердің сипатынтүсініп, эмоционалды жауап беругеынланадыру;әнніңырғағынасайүйлесім діқозғалу, топпен ән айту қабілеттерінжетілдіру. | 1 | 20.05.2022 |
| | | | 54саға т | |

| Музыка маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары | | | | |
|--|--|---|-------------------|--------------------|
| <i>Оқу жылы</i> | <i>2021-2022 оқу жылы</i> | | | |
| <i>Жас тобы</i> | Ортаңғы топ «Күниуақ» | | | |
| <i>Мекеменің, топтың атауы</i> | <i>ЖШС «Жарылқасын» б/б</i> | | | |
| <i>Педагогтің аты-жөні</i> | <i>Байтемирова Б</i> | | | |
| <i>Апта тақырыбы</i> | | | <i>Сағат саны</i> | <i>Күні</i> |
| | <i>Ойыншықтар</i> | <i>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>01.09.2021ж</i> |
| | <i>Біздің балабақшада ойыншықтар көп</i> | <i>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>02.09.2021ж</i> |
| | <i>Әлди-әлди</i> | <i>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>07.09.2021ж</i> |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|----------|--------------------|
| | <i>Жау, жау, жаңбыр</i> | <i>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>14.09.2021ж</i> |
| | <i>Жаңбыр</i> | <i>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>16.09.2021ж</i> |
| | <i>Ата Заңым ардақты</i> | <i>Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>21.09.2021ж</i> |
| | <i>Ару күз</i> | <i>Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</i> | <i>1</i> | <i>28.09.2021ж</i> |
| | <i>Жапырақтар сарғайды</i> | <i>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>30.09.2021ж</i> |
| | <i>Себеттегі жемістер</i> | <i>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>05.10.2021ж</i> |
| | <i>Дастархан көркі - нан</i> | <i>Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс</i> | <i>1</i> | <i>12.10.2021ж</i> |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|----------|--------------------|
| | | <i>ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</i> | | |
| | <i>Ас - адамның арқауы</i> | <i>Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>14.10.2021ж</i> |
| | <i>Торғай</i> | <i>Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>19.10.2021ж</i> |
| | <i>Жомарт түлкі</i> | <i>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.</i> | <i>1</i> | <i>26.10.2021ж</i> |
| | <i>Күз желі</i> | <i>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.</i> | <i>1</i> | <i>28.10.2021ж</i> |
| | <i>Көңілді машина</i> | <i>Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>02.11.2021ж</i> |
| | <i>Қоңыр аю қорбаңбай</i> | <i>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау</i> | <i>1</i> | <i>09.11.2021ж</i> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|----------|--------------------|
| | | <i>кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</i> | | |
| | <i>Қорқақ қоян</i> | <i>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>11.11.2021ж</i> |
| | <i>Бауырсақтың әлемі</i> | <i>Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</i> | <i>1</i> | <i>16.11.2021ж</i> |
| | <i>Қыс қызығы</i> | <i>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен</i> | <i>1</i> | <i>23.11.2021ж</i> |

| | | | | |
|--|---------------------|---|---|-------------|
| | | зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | | |
| | Қысты сағындық | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | 1 | 25.11.2021ж |
| | Тәуелсіз елім | Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. | 1 | 30.11.2021ж |
| | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе | 1 | 07.12.2021ж |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|--------------------|
| | | <i>ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</i> | | |
| | <i>Жасыл шырша жанында</i> | <i>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>09.12.2021ж</i> |
| | <i>Шырша түбіндегі сыйлық</i> | <i>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>14.12.2021ж</i> |
| | <i>Аққала</i> | <i>Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>21.12.2021ж</i> |
| | <i>Қыс әні</i> | <i>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</i> | <i>1</i> | <i>23.12.2021ж</i> |
| | <i>Ақшақарлар билейді</i> | <i>Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</i> | <i>1</i> | <i>28.12.2021ж</i> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|----------|--------------------|
| | | <i>музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.</i> | | |
| | <i>Аю мен түлкі</i> | <i>Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</i> | <i>1</i> | <i>11.01.2022ж</i> |
| | <i>Қасқыр туралы</i> | <i>Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.</i> | <i>1</i> | <i>13.01.2022ж</i> |
| | <i>Қысқы әнші құстар</i> | <i>Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>18.01.2022ж</i> |
| | <i>Тұлпарым</i> | <i>Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын</i> | <i>1</i> | <i>25.01.22ж</i> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|----------|--------------------|
| | | <i>жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</i> | | |
| | <i>"Тауықтар" биі</i> | <i>Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысықтау.</i> | <i>1</i> | <i>27.01.2022ж</i> |
| | <i>Жүргізуші</i> | <i>Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.</i> | <i>1</i> | <i>01.02.2022ж</i> |
| | <i>Кір жуғыш машина</i> | <i>Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</i> | <i>1</i> | <i>08.02.2022ж</i> |
| | <i>Таза болайық</i> | <i>Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің</i> | <i>1</i> | <i>10.02.2022ж</i> |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|---|-------------|
| | | <p>сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.</p> <p>Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды нысықтау.</p> | | |
| | Күлкі - шаттық шуағы | <p>Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | 1 | 15.02.2022ж |
| | Аялайық, аналарды бәріміз! | <p>Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> | 1 | 22.02.2022ж |
| | "Анашым, анажаным" | <p>Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта</p> | 1 | 24.02.2022ж |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|-------------|
| | | <p>шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысықтау.</p> | | |
| | Көктем келді, алақай! | <p>Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.</p> | 1 | 29.02.2022ж |
| | Наурыз көктем (0,5) | <p>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> | 1 | 10.03.2022ж |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|
| <p><i>Наурыз мейрамы (0,5)</i></p> | <p><i>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды нысықтау.</i></p> | <p><i>1</i></p> | <p><i>10.03.2022ж</i></p> |
| <p><i>Киелі домбыра</i></p> | <p><i>Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.</i></p> | <p><i>1</i></p> | <p><i>15.03.2022ж</i></p> |
| <p><i>Аспан әлемі</i></p> | <p><i>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; гарыш туралы</i></p> | <p><i>1</i></p> | <p><i>31.03.2022ж</i></p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|----------|--------------------|
| | | <i>ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</i> | | |
| | <i>Туған ел</i> | <i>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.</i> | <i>1</i> | <i>05.04.2022ж</i> |
| | <i>Тал ағаш</i> | <i>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.</i> | <i>1</i> | <i>12.04.2022ж</i> |
| | <i>Қоңыраулар сыңғыры</i> | <i>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен</i> | <i>1</i> | <i>14.04.2022ж</i> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|----------|--------------------|
| | | <p>аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысықтау.</p> | | |
| | <p>Достық шеңбері</p> | <p>Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>1</p> | <p>19.04.2022ж</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---|-------------|
| | <i>Барабан дабылы</i> | <i>Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.</i> | 1 | 26.04.2022ж |
| | <i>Жеңіс күнін тойлаймыз</i> | <i>Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</i> | 1 | 28.04.2022ж |
| | <i>Табиғаттың сәні - гүл</i> | <i>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.</i> | 1 | 04.05.2022ж |
| | <i>Бидай</i> | <i>Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару</i> | 1 | 12.05.2022ж |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---------------|--------------------|
| | | <i>жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.</i> | | |
| | <i>Дән терейік</i> | <i>Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</i> | <i>1</i> | <i>14.05.2022ж</i> |
| | <i>Алақай, жаз келді!</i> | <i>Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жасайдары жаз туралы түсінік беру.</i> | <i>1</i> | <i>17.05.2022ж</i> |
| | | | <i>Жиыны:</i> | <i>54 сағат</i> |



Бекітемін:

ЖШС «Жарылқасын»

бөбекжай-балабақша

меңгерушісі :

А.Саржанов

31.08.2021ж

**«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасының
«Бәйтерек» ересек тобының
2021 –2022 оқу жылына арналған
Музыка маманының күн тізбелік-тақырыптық жоспары**

Музыка маманы : Б.Байтемирова

| Музыка маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------------|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|----------------------|------------|-------------|
| 2021-2022 оқу жылы | | | | | | | | | | | | |
| «Бәйтерек» ересек топ | | | | | | | | | | | | |
| ЖШС «Жарылқасын» б/б | | | | | | | | | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | | | | | | | | | | | |
| Байтемирова Б | | | | | | | | | | | | |
| Апта тақырыбы | ҰОҚ-нің реттік саны | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
| | | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны | | |
| Балабақша | 1 | Балабақша әніміз | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту). | Ө.Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 02.09.2021ж |
| | 2 | Көңілді балалар | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде | «Балабақша» әні (ән айту). | Ө.Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | «Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық | - | 1 | 02.09.2021ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---------------|
| | | | бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді нысықтау. | | | | | ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | | | |
| Менің отбасым | 3 | Ата-ананы тыңдаймыз | Балаларды ата-анатуралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. | Е.Макишанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту). | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту) | - | Е.Макишанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; | «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | - | 1 07.09.2021ж |
| Мир природы | 4 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г.Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е.Құсаинов «Көңілді арбақеш» (ән тыңдау); Д.Ботбаев | Е.Құсаинов «Көңілді арбақеш» (ән тыңдау) | Д.Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г.Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны. | - | 1 14.09.2021ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|-------------|
| 5 | Күздің гажайып құбылыстары | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды нысықтау. | «Жаңбыр» әні (ән айту). | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу»; | "Сиқырлы қоратша" музыкалы қ- дидактик алық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалы қ- дидактик алық ойыны. | - | 1 | 16.09.2021ж |
|---|----------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|-------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|---|---|---|-------------|
| Мой Казахстан | 6 | Күн дидарлы Қазақстан | Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту). | Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту) | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы. | "Менің балаларым қайда?" музыкалық дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 21.09.2021ж |
| Қош келдің, алтын күз! | 7 | Күз | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. | Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | "Музыкалық үйшік" музыкалық дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | - | 1 | 28.09.2021ж |
| | 8 | Күзге ән арнайық | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды нысықтау. | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту). | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | «Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық дидактика | - | 1 | 30.09.2021ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---------------|
| | | | | | | | | алық ойын. | | | |
| Күз сыйы | 9 | Күз жомарт | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту) | | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы. | «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны. | - | 1 05.10.2021ж |
| Ас атасы – нан | 10 | Тәтті нан | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 12.10.2021ж |
| | 11 | Адам еңбегіне жыр | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын | Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов | "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық | - | 1 14.10.2021ж |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|-----------------|--|---|--|--|------------------------------|---|---|---|-------------|
| | | | қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді нысықтау. | | | | «Біз билейміз» шығармасы | ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын | | | |
| Жыл құстары | 12 | Көгершіндер әні | Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. | Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту). | А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау) | Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» (ән айту) | Сылдырмақ, үскірік, ксилофон | Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш», Г. Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы | - | 1 | 19.10.2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|------------|---|--|--|---|---------|---|---|---|---|-------------|
| Жомарт күз | 13 | Күз әуені | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны. | - | 1 | 26.10.2021ж |
| | 14 | Жомарт күз | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту). | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 | 28.10.2021ж |
| Көлік | 15 | Ойыншықтар | Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық | А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалы | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, | - | 1 | 02.11.2021ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|---|---|---|--------------|
| | | | айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту). | | | қ-ырғақтық қимыл | «Көлеңке» дидактикалық ойыны | | | |
| Жабайы табиғат әлемі | 16 | Кірпі | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. | Е. Тиличиева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | Е. Тиличиева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны | - | 1 | 09.11.2021ж |
| | 17 | Аңдардан нені үйренеміз? | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды нығайту. | қазақ халық әуені (ән тыңдау); Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту). | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | Е. Тиличиева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Әнді орналас тыру" музыкалық-дидактикалық ойындар | - | 1 | 11.11. 2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|-------------|
| Ғажайыптар әлемінде | 18 | Қоңыраулар сыңғыры | Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту). | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл. | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық дидактикалық ойын | - | 1 | 16.11.2021ж |
| Алақай, қыс келді! | 19 | Қыс әні | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. | Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | | | | | | - | 1 | 22.11.2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--------------|---|--|--|---|--|--|--|---|---|-------------|
| | 20 | Қыс бояулары | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді нысықтау. | Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) | | | | | «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 24.11.2021ж |
| Жайнай бер, Қазақстаным! | 21 | Жаса, елім! | Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) | С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) | С.Қалиев, Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) | | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 30.11.2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|-------------|
| Қош келдің, Жаңа жыл! | 22 | Жаңа жыл | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын, | - | 1 | 07.12.2021ж |
| | 23 | Жаңа жыл сыйлықтары | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | халық әуенін сылдырауықтар да ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту). | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 09.12.2021ж |
| Жаңа жылдық сыйлықтар | 24 | Шырша жыры | Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін | Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту) | | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- | «Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 14.12.2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------|
| | | | дамыту. | сылдырауықта рда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту). | | | | ырғақты қимылдар. | | | | |
| Қыс қызығы | 25 | Дала аппақ | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шар ұшты!" дидактик алық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактик алық ойын | - | 1 | 21.12.2021ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|------------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|
| Қардың пайдасы | 26 | Аққала мен достас айық | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау | және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту). | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» музыкалық-дидактик алық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактик | - | 1 | 23.12.2021ж |
|----------------|----|------------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|-------------|--|
| | | | қабілетін қалыптастыруды нысықтау. | | | | | алық ойыны | | | | |
| 27 | Аппақ қар | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын музыкалық-ырғақтық қимыл; | "Жаңа жылдық әзіл" дидактик алық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактик алық ойын | - | 1 | 28.12.2021ж | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|-------------|
| Аңдардың қысқы тіршілігі | 28 | Қасқыр әні | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық дидактикалық ойын | - | 1 | 11.01.2022ж |
| | 29 | Аңдар туралы не білеміз | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды нысықтау. | тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту). | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 13.01.2022ж |
| Қыстайтын құстар | 30 | Құстар әні | Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» | Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық | - | 1 | 18.01.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|-----------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|-------------|
| | | | ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. | әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | | | | | дидактикалық ойын | | | |
| Мен және қоршаған орта | 31 | Мысығым | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны | - | 1 | 25.01.2022ж |
| | 32 | Мысықтың жасырған құпиялары | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- | «Көңілді күлдіргіштер» музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 | 27.01.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|
| | | | музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді нысықтау. | | | | ырғақтық қимыл; | | | | | |
| Алуан-алуан кәсіп бар, т | 33 | Көңілді арбакеш | Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны | - | 1 | 01.02.2022ж |
| Техника және біз | 34 | Ойыншықтар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылда | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактика | - | 1 | 08.02.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|---|-------------|-------------|
| | | жасай білуге жаттықтыру. | «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев | | | р | ырғақтық қимылдар | лық ойыны | | | | |
| 35 | Ойыншық аспаптар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды нысықтау. | «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар. | Б. Жүсіпәлиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны | «Айналым алы дөңгелек» ойыны | 1 | 10.02.2022ж | |
| Дені саудың – жаны сау | 36 | Зырлайды шанамыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) Музыкалық-ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Маңуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау. | Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Д. Маңуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау. | Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) Музыкалық-ырғақтық-қимыл | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 15.02.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|---|-------------|
| Көктем жаршысы - құстар | 37 | Анаға сәлем | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); | Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабын да ойнау | Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық дидактикалық ойын | - | 1 | 22.02.2022ж |
| | 38 | Әніміз сыйлық болсын | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту). | Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабын да ойнау | Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 | 24.02.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|-------------|
| Жылгалардан су ақты | 39 | Нұрлы көктем | Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту). | Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық дидактикалық ойын. | - | 1 | 29.02.2022ж |
| Салт-дәстүрлер және фольклор | 40 | Бесік жыры | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабын да ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық дидактикалық ойын | - | 1 | 10.03.2022ж |
| | 41 | Әжеміздің әні тамаша | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; | төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым» әнін | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; | «Аспаптың даусын ажырат» музыкалы | - | 1 | 10.03.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|-----------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|---|-------------|
| | | | музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау. | | !» әні (ән тыңдау) | даңғара аспабын да ойнау | А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | қ- дидактик алық ойыны | | | |
| Өнер көзі – халықта | 42 | Домбыра | Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсен ова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны | - | 1 | 15.03.2022ж |
| Ғарышқа саяхат | 43 | Ғарыш тағы қоңыраулар | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. | В. Моцарт «Қоңыр аулар сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен ойнау) | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық | - | 1 | 29.03.2022ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|--|---|---|---|---|-------------|
| | | қабілетін қалыптастыру. | Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен | | | | | дидактикалық ойын | | | |
| 44 | Ғарышкерлер жыр | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды нысықтау. | қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту). | В. Моцарт «Қоңыр аулар сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен ойнау) | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 | 31.03.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|--------------|--|--|---|---|--|--|--|---|---|-------------|
| Жер-Ана! | 45 | Туған жер | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту). | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 05.04.2022ж |
| Көктемгі ағаштар | 46 | Көктем келді | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық - дидактикалық ойын | - | 1 | 12.04.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|-------------|
| | 47 | Көктем шақырады | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды нысықтау. | тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | «Ай жарқыр ап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау | Б. Жүсіпәлиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалы қ-ырғақтық қимылдар | «Сиқырлы ағаш» музыкалы қ-дидактик алық ойыны, «Үш би» музыкалы қ-дидактик алық ойыны | - | I | 14.04.2022ж |
| Бір шаңырақ астында | 48 | Дос болайық бәріміз | Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. | Е.Макишанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау | Е.Макишанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактик алық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | I | 19.04.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|-----------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---|-------------|
| Бейбітшілік қорғанында | 49 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру. | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту). | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | - | - | 1 | 26.04.2022ж |
| | 50 | Жауынгерлер маршы | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. | Д.Шостакович «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту). | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | - | - | 1 | 28.04.2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| Табиғаттың гүлденуі | 51 | Біз өмірдің гүліміз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту). | В. Моцарт «Қоңыр аулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық дидактикалық ойын | - | 1 | 04.05. 2022ж |
| Көктемгі егістік | 52 | Жау, жау, жаңбыр | Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық дидактикалық ойын. | - | 1 | 12.05. 2022ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|------------------------|--|---|------------------------------------|---|---|---|---|--------|----------|--------------|
| | 53 | Кемпір қосақ жолақтары | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне | сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту). | «Қамажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 14.05. 2022ж |
| Жайдары жаз келді! | 54 | Кел, билейік! | Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айнал, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту). | Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабын да ойнау. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айнал, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ақтөс" музыкалық - дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны | - | 1 | 17.05. 2022ж |
| | | | | | | | | | | Жиыны: | 54 сағат | |

