



Бекітемін:
ЖШС «Жарылқасын»
бөбекжай-балабақша
меңгерушісі :
У.Бектыбаева

31.08.2022ж

**ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы
МАД «Бәйтерек » тобының
2022 –2023 оқу жылына арналған**

Қазақ-тілі маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Қазақ тілі маманы: Б.Байтемирова

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".	Тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ә], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә,ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Сәлем!", "Сәлеметсіз бе!", "Сау болыңыз!", "Менде мынандай бар", "Сенде не бар?", "Кел, ауысайық", сияқты сөз тіркестерімен және Абдрахман Асылбектің ойыншықтарға арналған өлеңдерімен таныстырып, жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, ойыншық атауларын қайталата отырып айтылым дағдыларын дамыту.	Ырғақты көңілді әуендердің аудионұсқасы. Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, нұсқау таяғы. Карточкада бейнеленген суреттер топтамасы. Демонстрациялық суреттер: қуыршақ, конжық, құлыншақ, жүк көлігі, әтеш (әтештің суретін көрсеткен кезде "Ә" әрпінің де бейнесі бірге шығып тұрады, басқа әріптерге қарағанда "ә" әрпі ерекшеленіп қызыл түске боялып тұрады), барби қуыршағы, ұшак, робот, мотоцикл, өрт сөндіргіш көлік ("ө" әрпі бірге көрсетіледі, ерекшеленіп тұрады), өрмекші адам ("ө" әрпі бірге көрсетіледі, ерекшеленіп тұрады), пони, доп,қоян,садақ. Мұғалім тақпақта кездесетін ойыншықтар атауын орнында тұрып немесе әртүрлі жерге іледі,	Суретке негізделген қарапайым сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Мен ойыншықпен ойнаймын". "Ойыншықтар дүкені" ойынына негізделген ойыншықтар туралы өлеңдерді жаттатуға арналған ауызша жаттығу. Ойыншықтармен ойнау ережелерін сақтауға негізделен ауызша ырғақты жаттығу. "Ойыншықтарды шашпаймыз". Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. "Кел,ауысайық". Есту арқылы қабылдау дағдыларын қалыптастыратын ойын жаттығуы. "Бесік жыры".	1	05.09.2022ж

					жабыстырады. Демонстрациялық суреттер: арыстан, күшік, кой, піл, көжек, ұшак. Абдрахман Асылбектің өлеңінде суреттелетін ойыншықтардың бейнесі			
2	"Сауат ашу және жазу. Дыбыстар мен әріптер".	Балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке, тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Сөз, дыбыс, әріп, әліпби, қуыршақ, көлік сөздерін, сөздерін қолданып, артикуляциялық гимнастиканы, Н.Жанаевтың «Еңбек» өлеңін жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, дамыту.	Суреттерді көрсетуге арналған интерактивті тақта, музыка тыңдауға арналған магнитофон, суреттер, үлестірмелі карточкалар, жұмыс дәптері, қалам, қарындаш, әліпби, ойыншықтар.	Әліппемен танысу. "Кім көп біледі?" ойыны. Сергіту сәті "Бақшамызға барамыз". Дидактикалық ойын "Дыбысты ата". Саусақ жатығуы "Сөздер". "Ойыншықтар" дамыту ойыны.	1	07.09.2022ж
3	"Отбасы мүшелері".	Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, "отбасы" туралы ұғымдарын кеңейту; қ дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі қ дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарыне деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорларына "үлкен", "кіші", "туыстар", "аға", "әпке" сияқты сөздерді енгізіп, "ана", "әке", "әжетай", "анашым", "әкешім" сынды отбасы мүшелерінің атаулары арқылы айтылым дағдыларын жандандыру; "отбасы" тақырыбындағы сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін байыту.	Ырғақты әуендер. Отбасы суреті. Демонстрациялық суреттер, карточкалар: әке, ана, әже, ата, қарындасы, ағасы, інісі. Отбасы ағашының үлгісі. Отбасы ағашының толтырылған нұсқасы. Туыстардың суреті. Суреттер: көп ақша салынған әмиян; джип машинасы; сарай; қораптағы зергерлік бұйымдар; отбасылық фотосурет. Сурет: барлық суреттер сызылады, отбасының	Суреттер мен өлеңдерге негізделген сөздік жұмыс. "Отбасы". Жұмбақты мәнерлеп оқу. "Отбасында кімдер бар?" Жұмбақ пен зияткерлік карта негізінде "отбасы" ұғымын модельдеуге арналған ауызша жаттығу. Педагог балаларға "Отбасы" тақырыбындағы отбасы ағашының "Қ дыбысымен таныстыруға арналған ауызша жаттығу. Отбасы мүшелерін еркелетіп атауды үйретуге арналған жаттығу. "Бес бармақ".	1	12.09.2022ж

					суреті ғана қалады. Отбасы мүшелерінің суретін орналастыруға арналған бос дөңгелектері бар отбасы ағашы бейнеленген таратпа беттер. Тәрелкеге немесе қорапқа салынған отбасы мүшелері бейнеленген дөңгелек фишкалар.	Интеллектуалды карта негізінде жеке құрастыруға арналған ауызша және практикалық жаттығу. "Менің отбасым". Мәтін мен зияткерлік карта негізінде "туыстар" ұғымын қалыптастыратын, үйрететін ауызша жаттығу. "Туыстар". Есте сақтау қабылеттерін дамытатын жаттығу. "Есте сақтайық": "Менің отбасым - менің байлығым".		
4	"Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері".	Өзінің аты, жөні, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпкесіңілдерінің атын атау; өзінің туған күнін атау; отбасыдағы өзінің міндеттерін атау және орындау; біртіндеп сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту; тыңдау-түсіну, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; блаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Ата, ана, аға, апа, іні, отбасы, сөйлем сөздерін айтқызып сөздік қорларын байыту артикуляциялық гимнастика көмегімен сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Суреттерді көрсетуге арналған интерактивті тақта, әуен тыңдауға арналған үнтаспа, суреттер, көк, қызыл ойынтастар, айна, карточкалар; әліппе-дәптер, суреттер, жұмбақтар, буындар, ойыншықтар, түстері әр түрлі, мөлшерлері бірдей екі машина, аю, қуыршақ, кубик, доп, (әдемі қорапша (себет)) мүмкіндігінше айқын болғаны жөн, қатты қағаздан ақ жалауша. "Үлестірмелі құралдар" ақжоллақшалар (1,5 x 5) әр үстелде жеткілікті мөлшерде болуы керек.	Шаттық шеңбері. "Біз балдырған баламыз". Тыныштық сәті. Жұмбақ жасыру «Отбасы». "Тынымсыз Тіл тып-тыныш" әні. Саусақ жаттығуы: "Өрмелеген өрмекші". Жұмбақ жасыру (үлестірмелі кима-қағаздармен жұмыс). Сергіту сәті. "Үйде нешеу екенбіз". Жаңа тақырыпты түсіндіру. "Сөз дыбыстан құралады". "Кім көп біледі?" ойыны. "Сөз жарысын" жаттығуы. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл жаңылтпаштар. «Шана» сөзін буынға бөлу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің отбасымыз».	1	14.09.2022ж
5	"Уақыт. Күн тәртібі	Балалардың күннің бөліктері туралы	Сөздік жұмыс.	Сөздікке "тәулік",	Бірғақты әуендердің	Амандасу жаттығуы.	1	19.09.2022ж

	және тәулік бөліктері".	білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасай алу дағдыларын дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"күн тәртібі", "уақыт өлшемдері" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, оларды қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы жаңа сөздерді жандандыру.	аудиожазбасы. Бірнеше тақталар, интерактивті тақта, нұсқау таяғы. Тәулік бөліктеріндегі уақыт қозғалысы туралы бейнеролик. Демонстрациялық суреттер: күннің төрт бөлігі. Күннің төрт бөлігінің күйін көрсететін суреттер: күннің шығуы, түскі уақыт, күннің батуы, түн. Сурет схемасы: күннің бөліктерін көрсететін төрт бөліктен тұратын шеңбер Тәулік бөліктерінің карточкалары: таң, күн, кеш, түн. Суреттер: тәуліктің белгілі бір бөлігіндегі әрекеттерді көрсететін суреттер. Схема сурет: күн тәртібіндегі әрекеттер кезекпен орналасқан суреттер. Карточкаларды салуған арналған төрт қорап. Жаттығу қимылдары бейнеленген карточкалар. Сурет схемасы: 12 бөлікке бөлінген, біреуі ғана қызылға боялған жасыл шеңбер.	Жұмбақтар мен суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Күннің бөліктері". Бейнематериал негізінде мәнерлеп оқу. "Ү" әрпімен танысу. Көркем сөз. "Уақыт". Дыбысты-ырғақты санамақ. "Таң, күн, кеш, түн". Жалпы ұғымдарды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Күн тәртібі". Қимылға негізделген ауызша жаттығу. "Мен, сен, ол, және біз". Өз бетімен сөз тіркестері мен сөйлем құрастыру дағдыларын дамытуға арналған ауызша тәжірибелік жаттығу. "Қай уақытта орындаймыз?" Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтаймыз".		
6	"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".	Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Дауысты дыбыс, жуан және жіңішке дыбыс деген сөздерді қолдана отырып, балалардың сөйлеу	Ырғақты әуендердің аудиожазбасы, бірнеше тақталар, интерактивті тақта, нұсқау таяғы, дауысты дыбыстар, жуан	Ертеңгілік шеңбері. "Қол алысып, қәне, біз". Артикуляциялық гимнастика «Кесе». Топтық жұмыс: "Дауысты	1	21.09.2022ж

		қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту; білуге деген құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту	және жіңішке дыбыстар бейнеленген карточкалар; ұл және қыз қуыршақтары; тоназытқыш, жылқы, жарқанат, бұлт найзағай, найзағай, жаңбыр, кемпірқосақ, күн, қар суреттері, кесте сызықтар. Бала санына байланысты жұлдызшалар, құрастыратын суреттер, карточкалар, қаламсаптар.	және дауыссыз дыбыстар". Тәжірибе жұмысы: «Әріптен сөз құра». Көркем жаз «Шапалақ пен бас аяқ» «Суретті құрастыр» жаттығуы. "Көлеңке" сергіту сәті. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығу. «Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны. Карточкамен жұмыс: "Мақал-мәтелдегі жуан және жіңішке дауысты сөздерге сипаттама бер". Саусақ жаттығуы «Достық». Жазылым жұмыстары. Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған ауызша жұмбақ жасыру, ойын тапсырмалары, мақал мәтелдер айту жаттығуы. «Сиқырлы қорапша» Ойын: «Сергіту». Ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап». «Табиғат туралы мақал мәтелдер айту».		
7	"Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".	Балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; "і" әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, Отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды елтаңбаның және тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажырата білуге және есте сақтауға үйрету; зат	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "ата-баба", "саяхат" сөздерін енгізу, сөздікті "кең дала", "асқар таулар", "ұзын өзендер", "көк теңіз", "ыстық шөл", "орман мен тоғайлар", "жарқын күн" сөз тіркестерімен және "Отан - елдің анасы" мақалымен	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранының аудиожазбасы. Ырғақты әуендердің аудиожазбасы. Демонстрациялық сурет: дос балалар. Басты нышандары көрсетілген Қазақстан жайлы бейнеролик.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. М.Мақатаев "Отан" өлеңін оқу. Суреттер мен сұхбаттар негізінде "Қазақстанның мемлекеттік рәміздері" ұғымын визуализациялау бойынша ауызша-	1	26.09.2022ж

		есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.		жандандыру.	Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік туы. Суреттер жиынтығы. Ою-өрнегі бар заттардың суреттері: киіз, ою-өрнегі бар киім, ою-өрнегі бар ыдыс, сырға, білезік және ою-өрнегі бар тұмар. Қазақстан туралы өленді оқуға арналған суреттер. Жұп карточкалар. Қазақстанның түрлі-түсті картасы, бірақ ландшафтсыз, картадағы нысандарсыз. Барлық ландшафтық нысандармен толтырылған Қазақстан картасы. Қазақстанның табиғи ландшафтары бейнеленген картаға арналған суреттер: таулар, өзен, теңіз, шөл, орман, дала, көл.	логикалық жаттығу. Ауызша жаттығу. "Досын табыста". Мәнерлеп оқу. "Менің Отаным"" "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп оқу негізіндегі ырғақты жаттығу. Жұптастырылған карточкалармен жұмыс. "Г" әрпімен танысу. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Отан -елдің анасы".		
8	"Менің Отаным - Қазақстан. А, Ә дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "А-Ә" дыбыстарымен, "А а - Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "А-Ә" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "А-Ә" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	А дыбысы, Ә дыбысы, баспа түрі, жазба түрі. Өтеш, бәйшешек, жаға, ұшак, әткеншек, әпке, әке, сәбіз, дәрі, ән, әңгіме, айна, аю, ат арба, асхана сөздерін қолдана отырып, балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту.	Интерактивті тақта, таяқша, А-Ә дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, текшелер, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. «Менің Отаным – Қазақстан» кітабы. Елбасы суреті, Қазақстан Республикасының картасы, рәміздері,	Шаттық шеңбер: «Біз көңілді баламыз». Артикуляциялық жаттығулар: "Ән", "Дуал", "Жалпақ тіл", "Сағат", "Жоғары - төмен,"«Пя – пия - пия" , "Тісімізді тазалайық". Кіріспе әңгімелесу: "А дыбысы". Сұрақ-жауап: "Біздің Отанымыз". Дидактикалық ойын «Буынға буын қос».	1	28.09.2022ж

		Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.			Бала санына байланысты жазу дәптерлері, қаламсаптар.	Тапсырмасы."Орнын тап". «Адасқан сандар» ойыны. Тіл ұстарту жаттығулары (А және Ә). Ойын «Кім шапшаң?» Саусақ жаттығуы. "Кел санайық санамақ". Жазылым жұмыстары. «Әтеш», «Айна» сөздеріне буындық-дыбыстық талдау. "Кім жылдам?" ойыны. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны.		
9	"Жыл мезгілдері. Алтын күз".	Балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "Ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғатқұбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып, балалардың "күз" тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, "күз" ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркем сөзді қолдануға бейімдеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "алтын күз", "жапырақтың түсуі" сөз тіркестерін енгізу; күз туралы өлеңдердегі сөздер мен сөйлемдерді қолданысқа енгізу, "жылтырағанның бәрі алтын емес" мақалымен жұмыс жасау.	Тыныш әуеннің аудио жазбалары. Интерактивті тақталар, нұсқау таяғы. "Күз" зияткерлік картасының сызбасы. Қарама-қарсы мағынамен жұпталған суреттер. Күз туралы өлеңнің мнемикалық сызбасы. Күзгі бұлтты ауа-райындағы балалардың демонстрациялық суреті. "Жылтырағанның бәрі алтын емес" мақалының мазмұнына келетін сурет. Үлестірмелі суреттер: жаңбыр, сұр бұлт, күн, көбелектер, аралар, қар, себеттегі жемістер, себеттегі көкөністер, себеттегі саңырауқұлақтар, шөптегі жалаң аяқ бала, етік пен жадағай киген бала, жасыл жапырақтар, сары жапырақтар, бұтақтардағы гүлдер, жапырақтар жерге	Амандасу жаттығуы. Көркем сөз. Жұмбақ. "Күз". Кіріспе әңгімелесу. "Күз" зияткерлік картасын модельдеу негізіндегі сөздік жұмыс. "Күз" зияткерлік картасының сызбасы. "Алтын жапырақтар", "алтын күз" ұғымдарын түсіндіру. "Ғ" әрпі мен дыбысы. Ғ дыбысының дұрыс дыбысталуын жасау жаттығуы. Қарама-қарсы ұғымдарды салыстыру арқылы сөйлем құрастыруға арналған жаттығу. "Егер олай болмаса, қалай?". Таңдалған суреттер мен балалар жазған сөйлемдер негізінде өлеңді мәнерлеп оқу. "Күз". Музыка негізінде өлең жаттауға арналған ырғақты жаттығу. "Күз".	1	03.10.2022ж

					түсіп жатыр, қардың астындағы бәйшешек, панама киген бас, жанбыр астында қолшатыр астында, көлшіктерге тамшылар тамады, құстар отары ұшып кетеді, құс ұя салады.	Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Жылтырағанның бәрі алтын емес".		
10	"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).	Мақсаты: балаларды "О-Ө" дыбыстарымен, "О о - Ө ө" әріптерімен таныстыру. "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "О-Ө" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "О-Ө" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Мейірімділікке, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күз қабілетін сипаттап, күз айларын атай білуге үйрету. Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Жыл мезгілдері", "алтын күз", "О", "Ө", "дыбыстар" сөздерін пайдалану.	Автобус дыбысының әуенжазбасы, автобус суреті, интерактивті тақта, таяқша, О-Ө дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер: Өзен, өрік суреттері, тоқылдақ, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері "Кел балалар ортаға!" Артикуляциялық жаттығулар: "Қатты жел", "Шар", "Піл", "Алтыбақан", "Тәтті тосап", "Тоқылдақ". [о] -[ө] дыбыстарына кинезиологиялық ойындар: 1) «лезгинка» билету; 2) екі қолмен түрлі нүктеден бастап дөңгелек сызу. "Кел, жұмбақ шешейік!" жаттығуы. О мен Ө дыбыстарын ажыратуға арналған жаттығулар: буындарда ажырату; сөздерде ажырату; сөйлемде ажырату. О мен ө дыбыстарына тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық талдау жасау: "орақ", "өрік". Есте сақтау жаттығуы: "Өнер білім бұлағы, білім - өмір шырағы". Дидактикалық ойын "Кім жылдам?" (О - Ө дыбысының орнын ауыстырып оқу). Тіл ұстарту жаттығулары: "О мен Ө дыбыстары.	1	05.10.2022ж

						"Саусақ жаттығуы. "Қолдар үстелде жатты". Жазылым жұмыстары. «Кім жылдам?» жаттығуы.		
11	"Күз сыйлары".	Балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету; зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "сорпа", "көкөніс сорпасы" сияқты сөздерді енгізу, көкөністер мен жемістердің аттарын, сондай - ақ көкөністер туралы өлең жолдардың айту арқылы сөздікті жандандыру; "ексең егін, ішерсің тегін", "еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей" мақал-мәтелдері арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Ырғақты әуендердің аудиожазбалары Базардағы сөресінде көкөністері мен жемістері шашылған Еркежанның әжесінің суреті. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Көкөністер мен жемістердің муляждары бар бір үлкен тостаған немесе қорап. Демонстрациялық суреттер: себеттегі көкөністер; себеттегі жемістер. Геометриялық фигуралардың демонстрациялық модельдері. Көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға арналған суреттер. Заттардың геометриялық фигуралармен байланысы бойынша интеллектуалды карталардың бастапқы схемалары: шеңбер, үшбұрыш, сопақ. Көкөністер мен жемістердің геометриялық фигуралармен арақатынасы бойынша толтырылған зияткерлік карталардың схемалары: шеңбер, үшбұрыш, сопақ.	"Амандасайық" жаттығуы. Суретбойынша жемістер мен көкөністер жайында әңгімелесу. Ойын-эстафетаға негізделген сөздік жұмыс. "Көкөністер-жемістер". Сюжеттік суреттер негізінде өлеңді мәнерлеп оқу. "Көкөністер". Жиі қайталанатын сөздерді елестету негізінде өлеңді жаттауға арналған ауызша жаттығу. Таратпа сурет карточкаларына негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. Интеллектуалды карта негізінде "геометриялық фигуралар" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Көкөністер мен жемістер қандай геометриялық фигураларға ұқсайды?". "Есте сақтайық" жаттығуы: "Ексең егін, ішерсің тегін", "Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей".	1	10.10.2022ж

					<p>Көкөністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдердің мазмұны бойынша суреттер.</p> <p>Геометриялық фигураларға ұқсайтын көкөністер мен жемістердің таратпа суреттері.</p> <p>Өлеңді сүйемелдеуге арналған бірнеше суреттер тобы: картоп, кырыққабат, сәбіз, қала, ақжелкен, қызылша.</p>			
12	<p>"Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p>	<p>Балаларды "Ұ-Ү" дыбыстарымен, "Ұ Ұ-Ү Ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ұ-Ү" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ұ-Ү" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ұ-Ү" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>"Ұ", "Ү", "күз сыйлары", "үкі, "үзенгі", "ұлу", "ұршық" сөздерін пайдалану.</p>	<p>Интерактивті тақта, таяқша, Ұ-Ү дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Армысың, шұғылалы нұрлы күн!" Артикуляциялық жаттығулар: "Күлу", "Ине", "Өткеншек", "Кесе", "Тәтті тосап", "Тістерді тазалаймыз", "Аттар", "Сылақшы". Ұ және Ү дыбысының артикуляциялық қалпын игеру жаттығулары. «Сиқырлы сандықша» ойыны. Ұ және Ү дыбысынан келетін сөздерді ойлап табайық: Ұя, ұн, ұшақ, бұғы, жұмыртқа Жаңылтпапшы жаңылмай айтқызу. "Өз орныңды тап" ойыны. Дыбыстарға мінездеме Ұ-Ү. Ұ-Ү дыбыстарының ұқсастығы мен айырмашылығын табу жаттығулары. Сергіту сәті. "Қақпаға</p>	1	12.10.2022ж

						<p>туралап". "Кім зейінді?" ойыны ("Ү" мен "Ұ" дыбыстарын естігенде сигналдық белгіні көтеріп, буынды қайталау); буындар: үш, үш, үз, ұз. «Кім тез?» ойыны. Дыбысының сигналдық белгісін, ал "Ү" дыбысынан келетін сөздерді естісендер «Ү» дыбысының сигналдық белгісін көтересіңдер. Сөздер: үкі, ұя, ұстаз, «Кім тапқыр?» ойыны. Саусақ жатығуы. "Он саусақ". Жазылым жаттығулары. Тапсырма. Адасқан әріптерден сөз құрап, сол құралған сөзге дыбыстық талдау. "Оқы, таны, жаз" жаттығуы. Ү және Ү дыбыстарының сөздер құрамында табуға арналған жаттығулар.</p>		
13	"Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс".	Нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, нанға құрмет тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеу; бір түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту;	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "шай ыдысы", "тамақ", "ұн өнімдері", "сыйлау", "зімбір нан" деген сөздерді енгізу; "қант ыдысы", "нан себеті", "сүт құятын ыдыс (топатай)", "май салатын ыдыс" сияқты ыдыс атауларымен сөздік қорларын байыту.	Тыныш әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Тақырыптық суреттер: қант ыдысы; нан себеті; сүт құятын ыдыс; май салатын ыдыс; кәмпитке арналған ыдыс; шайнек. "Шай ыдысының" демонстрациялық суреті. Нан өлеңіндегі зат	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. Өтебай Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Ыдыс". Сөздер мен суреттер арқылы есту және визуалды қабылдау дағдыларын дамытатын жаттығу. Көркем сөз. "Біз дән егеміз". "Кім? Не?" сұрағына жауап	1	17.10.2022ж

		сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу."			есімдерді көрсететін суреттер. Суреттердегі нан туралы өлеңнің схемасы. Луллий шеңберіне арналған үн өнімдерінің тақырыптық бейнелері: тоқаштар, батон, құймақ, жаңғақтар, жүзім, пияз, бауырсақтар, балмұздақ, торттар, тандыр, торт, бәліштер, алма, макарон, шұжықтар, печенье, зімбір, хворост. "Үн өнімдері" тақырыбындағы Луллий шеңберінің сызбасы. Нанды құрметтеуге арналған ережелер: бала үстелдің астынан нан алады; бала торт салынған бос табақты көрсетеді; бала жолдан нанды алады; бала көгершіндерге үгінділер таратады."	беретін сөздерді табу жаттығуы. "Не істеп жатыр?" сұрағына жауап беретін сөздерді табу жаттығуы. Суреттерге негізделген өлеңді оқуға арналған ауызша жаттығу. "Луллий шеңберін" толтыру негізінде заттарды жіктеу бойынша ауызша жаттығу. "Үн өнімдері". Диалогке негізделген ауызша ойын жаттығуы. "Шай арналған тағамдар". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақтайық": "Нан - ас атасы".		
14	"Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Ы-І" дыбыстарымен, "Ы ы-І і" әріптерімен таныстыру. "Ы-І" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ы-І" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ы-І" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ы-І" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Ы", "І", "Ас атасы-нан", "Із", "Ін", "Іш", "Іс", "тіс", "іні", "ін", "тіл" сөздерін пайдалану.	Ы және І дыбыстарына қатысты суреттер, дыбыстық талдауға арналған түсті текшелер. Интерактивті тақта, таяқша, Ы-І дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Армысың күн анамыз". Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан», «Ат шауып келеді». Ы және дыбысының артикуляциялық қалпын игерту жаттығулары. "Дән" өлеңін мәнерлеп оқу. Нанның дастарқанға келу жолын ретімен әңгімелеу. Суретпен жұмыс: «Ы-І» дыбыстары. «Кім жылдам?» ойыны («Ы-І» дыбыстарын ажырату).	1	19.10.2022ж

		дағдыланады.				«Кім білгіш?» ойыны. Дыбыстарға мінездеме: Ы-І «Кім зейінді?» ойыны (есту бойынша сигналдық белгімен жұмыс). «Кім тапқыр?» ойыны Сергіту сәті. "Көлбең, көлбең, көлеңкем". Тіл ұстарту жаттығулары. Жаңылтпаштар. Саусақ жатығуы. "Қуыр, қуыр, қуырмаш". Жазылым жаттығулары. [Ы] мен [І] дыбыстары бар сөздерді талдау жұмысы.		
15	"Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары".	Балалардың қоныс аударатын және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; "жабайы" және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жерлерге кету ерекшеліктері туралы, құстардың дыбыс шығару ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстардың ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту етістіктерді алмастыру дағдыларын және сөйлеу, ойлау дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "жылы жақ", "онтүстік", "қоныр", "ұсқынсыз", "қуып жіберу" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; сөздікті ұсқынсыз үйрек тертегісінің мазмұны туралы диалог сұрақтарына: "бірінші қаз, түсі ақ, екінші қаз, түсі сұр, үшінші қаз, түсі қара және қоныр, төртінші, бесінші қаздар түстері қоныр"; "әр құс өз ұясын жақсы көреді" деп жауап беру арқылы жандандырыңыз.	Вальс және релаксациялық әуендердің аудиожазбалары. Аудио құстардың дауысы: тырнаның. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Көрнекі тақырыптық суреттер: қарлығаш, көкек, қарға, ләйлек, тырна, жабайы қаз, аққу. Демонстрациялық сурет: "Жыл құстары". Демонстрациялық сурет: "Құс ауласы". Г. Х. Андерсеннің ертегісіне негізделген ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұны бойынша демонстрациялық сюжеттік суреттер. Есептегішке арналған	Әдемі вальс әуені естіледі. Көркем сөз "Жыл құстары, тырнарлар". Абдрахман А. Кіріспе әңгіме. "Жыл құстары". Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Жыл құстары". Суреттер негізінде Г.Х. Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісін әңгімелеу. Сергіту сәті. "Жыл құстары, тырнарлар". Диалог негізінде ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. Санамақ негізінде есте сақтау және логика бойынша ауызша жаттығу. "Әженің неше қазы бар?". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақтайық": "Әр құс өз ұясын жақсы көреді".	1	22.10.2022ж

					қаздардың тақырыптық суреттері: қара, қоңыр, ақ, қоңырқай (сарғыш), қызғылт, сұр. Санауыштағы қаздардың дұрыс тізімі бейнеленген сурет: ақ, сұр, қара, қоңыр, қоңырқай (сарғыш). Қарлығаштың, жабайы қаздың, көкектің, жабайы үйректің, тырнаның маскалары.			
16	"Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".	Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, парақша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылықты тәрбиелеу. Балаларды мейірімділікке, тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Дауыссыз дыбыстар", "қатаң", "ұяң", "жыл құстары" сөздерін пайдалану.	Интерактивті тақта, таяқша, оқу қызметінің тақырыбына байланысты суреттер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері. "Қол алысып, қәне, біз". Кіріспе әңгімелеу, сипаттама. "Дауыссыз дыбыстар". Бой сергіту жаттығуы: "Би билейміз". Тіл ұстарту жаттығулары. "Аққулар". Сөздерге дібістық талдау жаттығулары. Ребус шешу. Сандарды өсу ретімен қойып, жасырынған сөйлемді оқу. Фонетикалық жаттығулар. «Білімінді тексер» викторинасы. «Кітап» сөзінен дауыссыз дыбыстарды тап жаттығуы. Сергіту сәті. "Қарға біздің қар, қар". Тіл ұстарту жаттығулары (Ғ және Г дыбыстары) Саусақ жатығуы. "Құстар қанат қағады". Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны. Жазылым жұмыстары. Жұптық жұмыс. (Берілген	1	24.10.2022ж

						дыбыстарға сәйкес екі буынды сөздерді жазу).		
17	"Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".	Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларға сүйенбестен ертегінің мазмұны бойынша диалогке қатысуды, мұқият болуды, қарапайым түсіндірме сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруға, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "түяк", "темір ұстасы", "үй жануарлары пайдалы", "қамқорлық қажет" сияқты сөз тіркестерін енгізу; үй жануарларының дыбыстарын бейнелейтін сөздермен сөздік қорларын байыту.	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Үй жануарларының көрнекі суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Демонстрациялық суреттер: үй жануарларының төлдері: бұзау, құлын, қозы, бота, лақ. Демонстрациялық суреттер: "Жеті лақ". Үй жануарларының дауыстары бар аудио жазбалар. Көңілді ырғақты әуеннің аудио жазбалары. Сөйлем құрастыруға арналған суреттер-схемалар: "Сиыр сүт береді"; "Ешкі жүн, сүт береді"; "Қой жүн, ет береді"; "Жылқы қымыз, ет береді"; "Түйе жүк тасиды"; "Жылқы адамдарды алып жүреді". Балалар саны бойынша төлдердің маскаларының үлестірмелі жиынтықтары, сондай-ақ үй жануарларының төрт маскасы.	"Амандасайық" жаттығуы "Көркем сөз. Үй жануарлары туралы жұмбақтар. "Жануардың дыбысын тап" ойыны. Сәйкестендіру және жіктеу бойынша ауызша-логикалық жаттығу. "Кімде не бар?" Суреттер негізінде ертегіні баяндалуы. "Қасқыр мен жеті лақ". Диалог негізінде ертегінің мазмұнын әңгімелеуге арналған ауызша жаттығу. "Мұқият болу маңызды". Мәтіннен сөздердің артикуляциясы мен айтылуына негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Ешкінің әні". Суреттердің тірек тізбектері негізінде сөйлем құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Кім не береді?".	1	31.10.2022ж
18	"К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	Балаларды "К-Г" дыбыстарымен, "К к-Г г" әріптерімен таныстыру. "К-Г" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "К-Г" дыбыстарының нақты артикуляциялық	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып	"К", "Г", "жомарт күз", "карта", "кілт", "көбелек", "гүл", "глобус", "гитара",	Интерактивті тақта, таяқша, К-Г дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері,	Кіріспе сөздің жаттығуы: "Мынау не?" Жаңылтпаш айту: "Кербез керік кері кетті".	1	02.11.2022ж

	табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "К-Г" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "К-Г" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"кесе", "кәмпит", "кебеже", "күріш" сөздерін пайдалану.	өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	К және Г дыбыстарының артикуляциясы. "К, Г дыбыстарының сөздегі орны" жаттығуы (басында, ортасында). Сергіту сәті: "Ақ көгершін, көгершін..." Тіл ұстарту жаттығулары: К және Г дыбыстары. Саусақ жаттығуы "Жасыру". "Моншақтармен ойын". Сөздерді буындаға бөлу жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Г дыбысы сөздердің соңында кездеспейді.		
19	"Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі".	Балалардың көлік түрлері және олардың қозғалу тәсілдері мен орталары туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; қала мен ауылдың көріністері мен олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық мысалдарымен, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, "құрмет" сөзінің мағынасын түсіндіру; балаларды үш ортада (жер, ауа, су) қозғалу тәсілдеріне сүйене отырып, үш түрге жіктеуге үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "жолаушы", "жақсы іс", "тұтқалар", "отыру" сияқты сөздерді енгізу; "жер үсті көлігі жерде жүреді", "су көлігі суда жүреді", "әуе көлігі ауада ұшады" деген тіркестер мен сөйлемдердің және "арынды жасыңнан сақта" мақалының көмегімен белсендіру.	Интерактивті тақта, көрнекіліктерді көрсетуге арналған тақталар, нұсқау таяғы. Ортаның демонстрациялық суреттері: жер, ауа, су. "Жер үсті көлігі" схемасы: жеңіл автомобиль, велосипед, мотоцикл, жүк көлігі, трактор, автобус, пойыз. "Су көлігі" схемасы: пароход, кеме, желкенді қайық, қайық, сүңгуір қайық. "Ауа" схемасы: ұшақ, реактивті ұшақ, ауа шары, тікұшақ. Орташа және жылдам ырғақтағы әуендерінің аудио жазбалары. Демонстрациялық сурет: автобус ішіндегі салоны.	"Амандасайық" жаттығуы "Интеллектуалды карта негізінде көлік түрлерін жіктеу бойынша ауызша жаттығу. "Жер, су, әуе көлігі". Суретке негізделген әңгіме мазмұны бойынша сөздік жұмыс. Суреттерге негізделген оқиғаны мәнерлеп оқу. "Батырбек пен Жалғастың стадионға баруы". Сергіту сәті. "Жүргізуші". Салыстырмалы диалог негізінде сөйлем құрау жаттығуы. "Қалада және ауылда не көп, не аз?". Ойын жағдайына негізделген сөйлемдерді құрастыру жаттығуы. "Автобуста қалай жол береміз". Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте	1	07.11.2022ж

					<p>Дос балалардың стадионға қалай бет алды" әңгімесі бойынша сюжеттік суреттер сериясы. Әуеннің ырғақты, орташа қарқынды аудиожазбасы. Жүргізушінің қалпақшасы, рульдің макеті, кондуктордың сөмке-қалтасы. Көлік түрлері бейнеленген үлестірмелі тақырыптық суреттер</p> <p>Балалар саны бойынша автобус билеттері (карточкалар).</p>	<p>сақтайық": "Арыңды жасыңнан сақта".</p>		
20	<p>"Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p>	<p>Балаларды "Қ-Ғ" дыбыстарымен, "Қ қ-Ғ ғ" әріптерімен таныстыру. "Қ-Ғ" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Қ-Ғ" дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстарының сөздің келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>"Қ", "Ғ", "көлік түрлері", "әуе көліктері", "су көліктері", "темір жол көліктері", "көліктер" сөздерін пайдалану.</p>	<p>Интерактивті тақта, таяқша, Қ-Ғ дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.</p>	<p>Шаттық шеңбері: "Қуан" шаттан!"</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: Қ және Ғ дыбыстары.</p> <p>Қ дыбысына басталатын сөздерді табу жаттығуы.</p> <p>Ғ дыбысына басталатын сөздерді табу жаттығуы.</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу жаттығуы.</p> <p>Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қоғабай комағай ма?"</p> <p>Дыбыстарды сөздерде ажырату жаттығулары.</p> <p>Дыбыстар жайында "ертегілер".</p> <p>"Қ - Ғ" дыбыстарын буындарда ажырату.</p> <p>«Керісінше айт» ойыны.</p> <p>"Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға...".</p> <p>Фонематикалық қабылдауын дамыту: "Кім зейінді?" ойыны.</p>	1	09.11.2022ж

						<p>Допты қағып ал ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Білімінді шыңда".</p> <p>Дыбыстық талдау: "үкі", "аға" ("Кеме", "Қала", "Ғарыш", "Гараж")</p> <p>Ойын: "Кім тез ойлайды?".</p> <p>Сергіту сәті. Ойын: "Дыбысты анықта".</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары "Көңілді көліктер" ойыны.</p> <p>Жазылым жаттығуы.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Көліктердің дыбысын ажырат".</p>		
21	"Орман жануарлары".	<p>Балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың аттарымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; "қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап улиды" мақалының негізінде "жабайы табиғат" туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадысын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздікке "түлкі", "қасқыр", "қоян", "аю", "кірпі" сияқты сөздерді енгізу; "қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды" мақалы арқылы сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Орман атмосферасын көрсететін аудио жазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта.</p> <p>Тақырыптық суреттер: қасқыр, түлкі, қоян, аю, кірпі, тиін.</p> <p>"Жабайы аңдар" демонстрациялық суреті (қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян).</p> <p>Жабайы жануарлардың "үңгірлерін" бейнелейтін суреттер.</p> <p>Жабайы жануарлардың "тұрғын үйлерін" бейнелейтін суреттер.</p> <p>Жануарлардың әрқайсысына арналған интеллектуалды картаның схемасы.</p> <p>Жануарлардың әрқайсысына арналған</p>	<p>Амандасайық" жаттығуы</p> <p>Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Жабайы жануарлар".</p> <p>Интеллектуалды карталарды құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы ұғымды қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Жабайы жануарлар".</p> <p>Болжамды түсіну негізінде суреттегі ұғымды кимылмен көрсетуге арналған жаттығу.</p> <p>"Жануарды тап және көрсет".</p> <p>Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Суреттерге негізделген логикалық жұптарды таңдау бойынша ауызша жаттығу. "Кімде не бар?".</p> <p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп мазмұндау.</p>	1	14.11.2022ж

					интеллектуалды картаның схемасының толтырылуы. Жануарлар мен төлдерінің жұптары бар суреттер. Бірғақты әуеннің аудио жазбасы. Жануарлар мен олардың төлдерінің жиынтығы.	Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды".		
22	"Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Т-Д" дыбыстарымен, "Т т-Д д" әріптерімен таныстыру. "Т-Д" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Т-Д" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Т-Д" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Т-Д" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін меңгерту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Т", "Д", "жабайы табиғат әлемі", "сандық", "тасбақа", "түйе", "кітап" сөздерін пайдалану.	Интерактивті тақта, таяқша, Т-Д дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар.	Шаттық шеңбері: "Өсеміз біз күліп-ойнап". Т-Д дыбыстарының сипаттамасы, артикуляциясы. Жұмбақтар. Жауап сөзінің құрылымында дыбыстарды табу. Т, Д дыбыстары бар сөздерді табу жаттығуы. Қандай жануардың шығаратын үніне ұқсайтынын тауып айт) ойыны (фонеманы есту қабілеті). Т, Д дыбысынан басталатын сөздерді табу жаттығуы. Т – Д дыбыстарына байланысты өлең шумақтарын айтқызу. "Дыбысты естісең - жалауды көтер". Дыбыстық талдау: "Тас", "Дос". "Сөзді өзгерт" дидактикалық ойыны. Сөйлем құрау жаттығуы. "Тыңда, қайтала..." тіл ұстарту жаттығулары Жазылым жаттығуы. Рефлексия: "Шегіртке мен жабайы аңдар" ертегісі.	1	16.11.2022ж

23	"Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу".	Әйгілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің: "үлкен", "орта", "кішкентай" ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы, жануарлар туралы ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін есте сақтауға үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне тән екенін түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды есте сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "оқтау", "орындық", "сенгіш", "қу", "бастапқыда", "соңында" сияқты сөздерді енгізу; "өтіріктің аяғы бір-ақ тұтам" мақалымен сөздік қорларын молайту.	Ертегінің тақырыбы негізіндегі "сиқырлы" әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. "Оқтауы бар түлкі" еретгісі мазмұнына байлынасты сөздік жұмысына арналған суреттер. Ертегінің сюжетті суреттері: "Оқтауы бар түлкі". Бірғақты әуен аудиожазбасы.	"Амандасайық" жаттығуы Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп айту. "Оқтауы бар түлкі". Мәтінді толтыру негізінде ертегінің мазмұнын модельдеу жаттығуы. Музыкалық драматизация негізінде негізгі диалогты айту логоритмикасы. Көркем сөз. А. Құнанбаев "Қарға мен түлкі". Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Өтіріктің құйрығы бір-ақ тұтам".	1	21.11.2022ж
24	"Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "Ш-Ж" дыбыстарымен, "Ш ш-Ж ж" әріптерімен таныстыру. "Ш-Ж" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ш-Ж" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ш-Ж" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ш-Ж" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Ш", "Ж", "жаз", "жылқы", "жапырақ" сөздерін пайдалану.	Интерактивті тақта, таяқша, Ш-Ж дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар.	Артикуляциялық гимнастика «Ж» және «Ш» дыбыстарының артикуляциясын салыстыру. Буындарда есту, табу жаттығуы: "Қайтала" жаттығуы. Жаңылтпаш. "Бұрқырайды ақ шаң". Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» . Ж, Ш дыбыстарынан басталатын сөздер айту. Сөздердің мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: "Буынға буын қос". Ойын: ойлан тап! Ж дыбысынан басталатын санды тап.	1	23.11.2022ж

						<p>Фонеманы есту қабілетін жетілдіру: «Алаша».</p> <p>"Бағдаршам" ойыны (дыбыстардың сөздердегі орны).</p> <p>Дыбыстық талдау: "Жебе", "Шана".</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаңылтпаштар.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Сергіту сәті. "Ұшты-ұшты" ойыны.</p> <p>Жазылым жаттығуы.</p> <p>Есте сақтайық: Ш және Ж - қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар.</p>		
25	<p>"Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?".</p>	<p>Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы туралы, қыс құбылыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруға үйрету, кездейсоқ қорытынды жасау; есту зейінін, қиялын, ауызша шығармашылыққа деген қызығушылығын дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>Сөздікке "табиғат құбылыстары", "боран", "аяз" сияқты сөздерді енгізу; қыс туралы мақал-мәтелдермен сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Қыстың келуі сезімін тудыратын аудио жазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Қыстың келуі туралы демонстрациялық сурет. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы суреттер сериясы. Жұптасқан мнемокарталар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңбыр жауады-қар жауады; - суық, адам тоңады-ыстық, адам терлейді; - өзен ағады - өзен қатады; - күзгі сары орман-қарлы ақ орман; - жапырақтары түседі-қар ұлпасы жауады; - жапырақтар барлық жерде, жерде, орындықта, шатырларда, ағаштарда- қар барлық 	<p>"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. Қыс туралы жұмбақ. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары". Мүмкін болатын екі оқиғаның біреуін салыстыру және теріске шығару негізіндегі ауызша жаттығу. "Жыл мезгілдері". Пантомима мен музыкаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Өзендегі мұз". "Сикырлы сақина" негізінде суреттегі оқиғаны модельдеу. "Қыс туралы әңгіме". "Өлеңдерді бірлесіп мәнерлеп оқу бойынша ауызша жаттығу. "Қыс". Абай Құнанабаевтың "Қыс" өлеңін мәнерлеп</p>	1	28.11.2022ж

					жерде, жерде, орындықта, шатырларда, ағаштарда; - аяқта үйде киетін жеңіл аяқ киім - аяқта етік; - жапырақтарды сыпыру-қар күреу; - ағаш бұтақтары гүлденген - ағаш бұтақтары шықтанған. "Балалар қысты қарсы алады" демонстрациялық суреті. Сурет-қыс пен жаз туралы мақалдың схемасы.	оқу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Қыста малыңды бақ, жазда шөбінді шап", "Қыстың көзі қырау".		
26	"С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "С-З" дыбыстарымен, "Сс-Зз" әріптерімен таныстыру. "С-З" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "С-З" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "С-З" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "С-З" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиынақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"С", "З", "Алақай, қыс келді!", "сырға", "сақина", "сағат", "сүт", "сызғыш", "сабак", "сөмке", "сабын", "сағыз" сөздерін пайдалану.	Интерактивті тақта, таяқша, С-З дыбыстарының баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар, қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер, ойынға қажетті құралдар: қолдан жасалған қар мүсіндері, шелек, күрек және т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика «З» және «С» дыбыстарының артикуляциясын салыстыру. Ойын: "Не артық?" / С - З дыбыстарын сөзде ажырату/ "Сөз ойла, көп ойла" дидактикалық ойыны. [С -З] дыбыстарын буында, сөзде ажырату жаттығулары. Буындарды айтқызып, одан сөз құрау. Фонеманы есту жаттығуы. Дыбыстық талдау: "Қас", "Қаз" "Адасқан дыбыстар" ойыны. «Сы» буынын қосып сөзді аяқта. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, көп ойла». Көркем сөз. Дидактикалық ойын: "Дәл	1	30.11.2022ж

						тауып айт". Тіл ұстарту жаттығулары. Сергіту сәті. Жазылым жаттығуы. Есте сақтайық: С және З - қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар.		
27	"Қазақстанның қазба байлықтары".	Балалардың Қазақстан, оның табиғи байлықтарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; "ауыз су", "көмір", "бидай", "мұнай", "кен", "газ", "көл", "теңіз", "дала", "таулар", "орман" сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауды үйрету; Отан, туған жердің құндылықтары туралы түсініктерін дамыту; балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру процесінде жеке және коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиялдың, есте сақтаудың, ойлаудың негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке алтыдан онға дейінгі сандардың атауларын, "газ", "ауыз су" сияқты сөздерді енгізу; "байлық", "мұнай", "көмір", "кен", "көл", "теңіз" сөздерінің және "су ішеді", "бидайдан ұн жасайды", "нан пісіреді", "көмір жылу үшін қажет", "бензин мұнайдан жасалады", "темір, металдар кеннен балқытылады", "газ жылу береді", "газ жылу береді", "дала үй төрт түлік жайылып жүр", "тауларда қар бар", "қар еріп, су береді", "қарағай орманы бар", "қайыңды орман", "қылқан жапырақты орман", "көп балық" сөз тіркестерінің көмегімен сөздікті белсендіру.	ҚР Мемлекеттік Гимнінің аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық такталар, нұсқау таяғы. Интерактивті тақта. Қазақстанның қазба байлықтары туралы сөздік жұмысына арналған демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сандар жиынтығы бірден онға дейін. Сурет-алғашқы ондықтың сандық қатарының схемасы. Сурет-сандық қатардың және Қазақстан байлықтарының қатарының сызбасы. Тыныш әуеннің аудио жазбасы. Балалардың санына орай бірден онға дейінгі сандар жиынтығы. Балалар санына есептелінген Қазақстанның байлықтарының он суретінен үлестірме жиынтықтар.	"Амандасайық" жаттығуы Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындау. Қазақстан картасының анимациялық бейнесін, көрікті жерлер туралы Слайдшоуды көрсету. Көркем сөз. Ұ. Есдәулеттің "Арыстандай айбаттым" өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстан байлықтары". Карточкалар негізінде қазақ тілінде тура және кері санауды меңгеру бойынша ауызша жаттығу. "Сандық қатар". Санамақ. "Бірден онға дейін және кері санаңыз". Оқырманның мәнерлеп айтуына негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Қазақстанның он байлығы". Лото ойыны негізінде "Қазақстанның байлығы" санаушысын жаттауға арналған сөздік жаттығу. Бірқатар мысалдар негізінде "Қазақстан байлығы" ұғымын модельдеу бойынша	1	05.12.2022ж

						ауызша жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Жер – ырыстың кіндігі".		
28	"П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "П-Б" дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. "П-Б" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "П-Б" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "П-Б" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "П-Б" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Көркем сөз арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"П", "Б", "пойыз", "сағат", "кілт", "доп", "бала", "бақа" сөздерін пайдалану.	Шаттық шеңбері, әңгімелеу, сергіту сәті, артикуляциялық гимнастика, сұрақ-жауап, жаңылтпаш, жұмбақ жасыру, көркем сөз, дидактикалық ойындар, саусақ жаттығуы, тіл ұстарту жаттығулары, фонопедиялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуы.	Артикуляциялық гимнастика «П» және «Б» дыбыстарының артикуляциясын салыстыру. Буындарда есту, табу жаттығуы: "Қайтала" жаттығуы. М. Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным» өлеңін мәнерлеп оқу. "Дәмді тосап" жаттығуы. Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал" "Б, П" дыбыстары бар сөздерді естігенде қолды көтер" жаттығуы. Тыныс алу жаттығулары. Фонеманы есту қабілетіне жаттығулар: "Артық сөзді тап", "Дыбыстың орнын тап", "Буындық лото". Дыбыстық талдау: "Піл", "Бір". Сергіту сәті: "Көңіл күйді көтеру кезеңі". "Жоғалған дыбыс" дидактикалық ойыны. Жазылым жаттығуы. Есте сақтайық: П және Б - қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар.	1	07.12.2022ж
29	"Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".	Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ер балаға және қыз балаға арналған	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің	Сөздікке "құлақпап", "тоқылған", "ақжелкен", "текше", "шартылдақ" сияқты	Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, көркем сөз, тосын сәт, жұмбақтар мен суреттерді шешуге	Аудиожазбаны тыңдау Жұмбақтарды шешуге және суреттерді анықтауға негізделген сөздік жұмыс.	1	12.12.2022ж

		<p>киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге деген оң көзқарасқа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>сөздерді енгізу; сөздікті киім, аяқ киім және бас киім түрлерін білдіретін сөздердің көмегімен белсендіру.</p>	<p>негізделген сөздік жұмыс, тұжырымдаманы модельдеуге арналған ауызша жаттығу, пантомима мен музыкаға негізделген артикуляциялық-ырғақты жаттығу, объектілер мен геометриялық денелерді салыстыру негізінде формаларды салыстыру және визуализациялауға арналған сөздік жаттығу, кескіндерді салыстыруға негізделген ауызша логикалық дамыту жаттығуы, материалды бекіту, қорытындылау.</p>	<p>"Аулаға не кию керек?". "Киім-кешек, Аяқ киім. Бас киімдер" ұғымдарын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. Пантомима мен музыкаға негізделген ырғақты жаттығу. "Аяз Атаға сыйлықтар". Тосын сәт. "Неткен ғажап сыйлықтар" атты сергіту сәті. Заттар мен геометриялық денелер негізінде формаларды салыстыру және визуализациялау бойынша ауызша жаттығу. "Ойыншықтар және геометриялық денелер". Суреттерді салыстыру және визуализациялау негізінде ауызша-логикалық дамыту жаттығулары. "Аяз Ата не киеді?". Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Көңіл — шашылған нұр".</p>		
30	<p>"Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p>	<p>Балаларды "Ф-В" дыбыстарымен, "Ф ф-В в" әріптерімен таныстыру. "Ф-В" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ф-В" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ф-В" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ф-В" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату</p>	<p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>"Ф", "В", "Жаңа жыл", "вафли", "вагон", "трамвай", "вокзал", "аквариум" сөздерін пайдалану.</p>	<p>Шаттық шеңбері, әңгімелеу, сергіту сәті, артикуляциялық гимнастика, сұрақ-жауап, жаңылтпаш, жұмбақ жасыру, көркем сөз, дидактикалық ойындар, саусақ жаттығуы, тіл ұстарту жаттығулары, фонопедиялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Ф» және «В» дыбыстарының артикуляциясын салыстыру. Буындарда есту, табу жаттығуы: "Қатты - ақырын - сыбырлап" ойыны, "Тез - ақырын" ойыны, "Жалғасын тап" ойыны. Жұмбақтар жасыру.</p>	1	14.12.2022ж

		арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.				«Үш торай» ертегісін мәнерлеп оқу. "Ф", "В" дыбыстары бар сөздерді естігенде қолды көтер" жаттығуы. Көркем сөз. "Жаңа жыл". Тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстық талдау: "Фара", "Ваза". Сергіту сәті: "Еркін ұста дененді". Жазылым жаттығуы. Есте сақтайық: Ф және В - қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. "Ф" дыбысы орыс тілінен енген дыбыс: фонтан, футболшы, ферма, шкаф. "В" дыбысы орыс тілінен енген дыбыс: велосипед, вокзал, трамвай, автобус, вагон, аквариум, витамин.		
31	"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар".	Балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауға, ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлердің есімдерін есте сақтауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "бай", "айлакер", "шапан", "ішік", "бөрік", "тымақ", "қамшы" сөздерін енгізу; "Жолдың алыс-жақынын жортқан біледі, дәмнің ащы-тұщысын тартқан біледі" мақалымен сөздік қорларын молайту.	Жаңа жылдық әуен. Сөздік жұмысқа арналған мнемокарта: Алдар Көсе; Бай; боран; шапан; ішік; бөрік; тымақ; қамшы; аңқау бай; айлакер Алдар Көсе. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша сюжеттік суреттер: - Қыс мезгілі, жел соғып тұрады, Алдар Көсе шұрық тесіктері бар шапан киген, басында бөрік, астында арық ат. - Басында тымақ, астында ат, үстінде түлкі ішігі бар толық денелі бай.	"Амандасайық" жаттығуы. Мнемокарталар негізінде ертегі мазмұнымен сөздік жұмыс. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісін мәнерлеп оқу. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. Ырғақты сергіту сәті. "Далада аяз гуілдеп", Зат есім мен сын есім негізінде жұмбақтарды құрастыруға және шешуге арналған ауызша жаттығу. "Біз ерекше жұмбақтар	1	19.12.2022ж

					- Бай мен Алдар Көсе қарама-қарсы ат үстінде сөйлесіп тұрады. - Бай Алдар Көсенің жыртық тонын ойлап тұрады, Алдар Көсе байдың ішігін армандап тұрады. - Астында байдың аты, үстінде байдың ішігі бар Алдар Көсе. Жануарлар мен кейіпкерлердің түрлі масқалары.	ойлап табамыз". Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық".		
32	"Сикырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат (өткен тақырыптарды қорытындылау)".	Балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Сикырлы дыбыстар", "әріптер әлемі", "қыс", "Жаңа жыл", "аққала", "шелек", "күрек" сөздерін пайдалану.	Интерактивті тақта, таяқша, өткен әріптердің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар, қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер, ойынға қажетті құралдар: қолдан жасалған қар мүсіндері, шелек, күрек және т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Қонақ күту салтымыз". Кіріспе әңгімемелсу. С.Жиенбаев "Жаңа жыл келді" өлеңін мәнерлеп оқу. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар. "Дыбыс кездесетін сөздерді тап" ойыны. "Буында дыбыс естілсе, белгі бер" ойыны. "Сөзді бөл" жаттығуы. "Берілген буындардан сөз ойлап құрастыр" жаттығуы. "Дыбыстың орнын тап" ойыны. Миға шабуыл. Дидактикалық ойын: "Сөзді жалғастыр". "Моншақтарды тізейік" ойыны.	1	21.12.2022ж
33	"Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет	Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде; іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің	- аққала; коньки; қарлы төбе; шана; қар; шаңғы; таудан сырғанаиды; шана	Тыныш қарқынды әуен. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы,	"Амандасайық" жаттығуы. Мнемокарталар мен түйін сөздер негізіндегі сөздік жұмыс. "Сөзді аяқта".	1	26.12.2022ж

	бойынша әңгімелеу"".	сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері, пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	грамматикалық құрылымын дамыту.	сүйрейді, күшікті сырғанағанды; коньки тебеді; екі бала құшақтасып, жымияды; шаңғы тебеді; қолқаппен қар ұлпасын ұстайды; аққалаға арналған шарлар; қар лақтыру.	интерактивті тақта. Қар үстімен жүрген дыбыстың жазбасы. Көңілді ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Аққала-хоккейшінің демонстрациялық суреті. Сөздік жұмысына арналған мнемокарталар. "Біз не істейміз?" ойынына арналған суреттер. Қысқы ойын-сауықтың демонстрациялық суреті." "Қыста әр түрлі киінген балалардың суреттерінің үлестірмелі сериясы:біреуі тым жылы киінген, екіншісі жеңіл, үшіншісі спортпен шұғылданады. Суреттер саны балалар санына орай немесе екі адамға арналған бір жиынтық болуы мүмкін.	Суреттерге негізделген әрекеттерді көрсететін етістік сөздерді таңдау бойынша ауызша жаттығу. "Біз не істейміз?". Сөйлем түрлеріне негізделген қысқы көңілді оқиғаны құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Қыс қызығы". Пантомима мен музыкаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Өзендегі мұз". Жеке қажеттіліктер мен сыртқы жағдайларды салыстыру негізінде тәртіп ережелерін құруға арналған ауызша-логикалық жаттығу. "Не дұрыс емес?". Есте сақтау жаттығуы: "Денсаулық - зор байлық".		
34	"Жүп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Х дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Х х әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Х дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Қыс", "қыс қызығы", "шеберхана", "кітапхана", "емхана", "дәріхана", "ұстахана", "шайхана", "аурухана", "асхана" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер, қызыл, көк текшелер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика "Доптар ұшады", "Сағат" - тыныс жаттығулары. Х дыбысын айту, сипаттама беру, артикуляциясы. "Дәмді тосап" гимнастикасы. Х дыбысының қатысуымен тақпақтарды мәнерлеп оқу. Фонеманы есту қабілетіне ойын-жаттығулар: "Кім шапшаң?", "Кім тапқыр?" ойындары. Сөздерді шапалақтардың көмегімен буындарға бөл"	1	28.12.2022ж

		жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.				ойыны (Хор, қол, халат, салат, хат, зат, саяхат, парасат, хабар, сабыр, шахмат, хоккей). Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. "Сөз ойла, тез ойла" ойыны (Х дыбысына сөздер ойлау). Дыбыстық талдау: "Хат", "Шахмат". Көркем сөз. Ш.Ахметов. "Аяз қысып, өрнек сызып". Есте сақтау жаттығуы: шеберхана, кітапхана, емхана, дәріхана, ұстахана, шайхана, аурухана, асхана. Х дыбысы - қатаң дауыссыз дыбыс.		
35	"Қар жауыны. Туынды сөздер".	Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" мысалдары бойынша біріккен сөздер, яғни екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың (ерудің), мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақал мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Қар ұшқыны", "аққала", "Ақшақар", "бәйшешек", "қар жауыны"; қар жауған кезде қардың орналасуы туралы айтылатын сөйлемдердің көмегімен сөздік қорларын арттыру; «қар - бұл су», «қар ұшқыны - бұл су», «қар жауыны - бұл су», «сүнгі- су», «мұз - су», «мұздық - бұл су», «ақшақар - бұл су» сөз тіркестерін қолдану; сөздікті «Қарсыз қыс - нансыз жаз» деген мақалмен байыту.	"Қар, қар жауу тақырыбына сәйкес келетін түрлі ырғақтары бар аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Қалада қар жауғаны туралы бейнеролик. "Қар" интеллектуалды картасын толтыруға арналған суреттер: қар ұшқыны, аққала, Ақшақар, бәйшешек, қар жауыны. "Қар" сөзімен бірдей емес сөздерді бейнелейтін суреттер: мұз, мұздық, сүнгі, су. Бастапқы сурет-орталық "қар" суреті бар	"Қар". Интеллектуалды карта негізінде қар ұғымын модернизациялау бойынша сөздік жұмыс. Ауызша ырғақты жаттығу. «Аққала». Мнемикалық карталар негізінде қар жауған оқиғаны модельдеу бойынша ауызша жаттығу. Көркем сөз. "Қыс" өлеңін мінерлеп оқу. Ауызша ырғақты жаттығу. «Қыс». "Ақшақар" ертегісі мен интеллектуалды карта мысалына сүйене отырып, қардың қасиетін анықтауға арналған сөздік-логикалық жаттығу. «Қар дегеніміз не?» Есте сақтауға арналған	1	09.01.2023ж

					"қар" интеллектуалды картасының сызбасы. "Қар қайда жатыр?" мнемочарточкалары. "Ақшақар" ертегісінің соңғы сюжеттері бар демонстрациялық суреттер: оттан секіру, бұлттан жаңбыр. Толтырылған сурет: "су" интеллектуалды картасының сызбасы. Қар туралы мақалдың мағынасын түсіндіруге арналған суреттер.	ауызша жаттығу. «Естеліктер».		
36	"h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	h дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне h h әрпінің жазылу таңбасын үйрету. h дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұша қар туралы түсініктерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Қаһарлы айдаһар, "Шаһарға келіп", "Қаһарланар" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер, қызыл, көк текшелер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика. "Тәтті тосап", "Сылақшы". Жаңылтпашты жаңылмай айт. Тыныс алу жаттығуын орындау. Өз тынысымызды тындайық. Тіл ұстарту жаттығулары.	1	11.01.2023ж
37	"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі".	Балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы, жазда және қыстағы	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Ер адам", "әйел", "ойық", "үзеңкі", "бөшке", "жаға", "сезді" сөздерінің мағынасын түсіндіру және сөздікке енгізу;	Ырғақты көңілді әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта.	"Амандасу" жаттығуы, "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісінің сюжетіндегі мнемочарталардың негізінде ертегінің мәтіні бойынша сөздік жұмыс.	1	16.01.2023ж

		жануарлар, құстар, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жағымды мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		"Қыс арбанды сайла, жаз шанаңды сайла" мақалымен сөздік қорларын байыту.	Ормандағы боранның дыбыстық жазбасы. Қысқы орманның демонстрациялық суреті. "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісінің сюжеті бойынша сөздік жұмысына арналған мнемокарталар. Шана қоңырауының дыбыстық жазбасы. Көңілді, орташа жылдамдықтағы әуеннің аудио жазбасы. "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісінің сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер". Аңдар мен құстардың жаздағы тіршілігін бейнелейтін суреттер. Аңдар мен құстардың қыстағы тіршілігін бейнелейтін суреттер. Мақалдың мағынасын түсіндіруге арналған суреттер: күн көзінде, шөптің үстінде шана; қар үстінде арба. Әуеннің ырғақты, орташа қарқынының аудиожазбасы.	Ертегіні мәнерлеп айту. "Түлкі мен сұр қасқыр". "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісінің кейіпкерлерінің жиі қайталанған сөздерін айтуға арналған ауызша ырғақты жаттығу. Диалог негізінде "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. Ойын негізінде табиғат құбылыстарын салыстыруға арналған сөздік жұмыс. "Қыста не істейді?" Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Қыс арбанды сайла. Жаз шанаңды сайла".		
38	"Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)".	Щ дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Щ щ әріпінің жазылу таңбасын үйрету. Щ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Щ", "күн тәртібі", "сабын", "орамал", "щетка", "тіс пастасы", "сусабын", "балхаш", "ащы", "тұшы" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Өліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер,	Щ щ дыбысының айтылу артикуляциясы. "Күрекше", "Шәшке", "Инеше", "Төбешік", "Түтікше", "Сағат". "Ой қозғау". Жұмбақ шешу. "Щетка" өлеңін жаттау. Тіл ұстарту жаттығулары.	1	18.01.2023ж

		моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қысқы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.			қызыл, көк текшелер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.			
39	"Қыстайтын құстар".	Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар шығаратын дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсіндіру; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең-дәйексөздердің мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "суықторғай", "торғай", "шымшық", "қарға", "сауысқан", "тоқылдақ", "үкі", "қызыл кеуде" сөздерін енгізу; "Еңбексіз тіршілік жоқ" мақалының көмегімен сөздік қорларын дамыту.	Қоректендіргіште қыстайтын құстардың дыбыстарының дыбыстық жазбалары, торғайдың дауысы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Көрнекі тақырыптық қыстайтын құстардың суреттері: торғай, шымшық, қарға, сауысқан, тоқылдақ, үкі, суықторғай. Салыстыруға арналған демонстрациялық сурет: шымшық, қарға, суықторғай. Қыстайтын құстардың демонстрациялық суреттері. "Қарлығаш пен шөже торғай" ертегісінің сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер. Қыстайтын құстардың дыбыстарының дыбыстық жазбасы: торғай, шымшық, қарға,	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар" өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Қысқы құстар". Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудио тындау негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. "Қарлығаш пен торғай" ертегісін мәнерлеп оқу. Диалог негізінде "Қарлығаш пен торғай" ертегісінің мазмұнын құрастыруға арналған ауызша жаттығу. "Құстар қалай дыбыстайды?" артикуляциялық жаттығу. Еліктеуіш сөздерге негізделген әрекеттерді атауға арналған ауызша жаттығу. "Кім қалай дыбыстайды?".	1	23.01.2023ж

					сауысқан, тоқылдақ. Демонстрациялық сурет: коректендіргіштегі құстар.			
40	"Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	Ч дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ч дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Желтоқсан", "қаңтар", "ақпан", "торғай", "сауысқан", "көгершін", "шымшық", "жыл құстары", "көкек", "көгершін", "қарға" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер, қызыл, көк текшелер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Ч ч дыбысының айтылу артикуляциясы. Жоғарғы артикуляция. Төменгі артикуляция. "Күрекше", "Ине", "Төбешік немесе жота", "Түтікше", "Ожау", "Сағат тілі", "Саңырауқұлақ". Жұмбақ жасыру. "Ой қозғау". Тіл ұстарту жаттығулары.	1	25.01.2023ж
41	"Ақылды егінші" ертегісі".	Балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегіде кездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегіне деген құрметпен қарау ұғымын қалыптастыру; балаларды ертегіні қазақ тілінде мұқият тындауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сондай-ақ жиі қайталанатын сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке қоршаған орта, егін, егінші, егістік сөздерін енгізу, "Диқан адам дән шашар, ел-жұртына нан шашар" мақалы арқылы сөздік қорларын дамыту.	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Ритмикалық жаттығуларға арналған орташа және жылдам ырғақты дыбыстық жазбалар. "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнына негізделген суреттер.	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. А. Байтұрсынұлының "Егіннің бастары" өлеңінен үзінді оқу. Мнемокарталарға негізделген ертегі мазмұнына бойынша сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Ақылды егінші" ертегісін мәнерлеп айту. Ертегі мазмұны негізіндегі ауызша жаттығу. "Егін егеміз" сергіту сәті. Жұмбақтарды шешуге арналған ауызша жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу: "Диқан	1	30.01.2023ж

						адам дән шашар, ел-жұртына нан шашар".		
42	"Ц дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Ц дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ц ц әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ц дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлеммен және табиғатпен үйлесімдік туралы ұғындыру, қоршаған ортаға қамқорлық, жауапкершілік қасиеттерін дамыту табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Ц", "Жер шары", "Тірі табиғат", "Өлі табиғат", "Цирк" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Өліпше, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер, кызыл, көк текшелер, ұнтаспа, табиғат көрінісі, сурет. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Ц дыбысының артикуляциясы. Тілге арналған жаттығулар. «Тауып көр» ойыны. Жұмбақ шешу. Саусақ жатығуы. "Тындаймын, жаттаймын". Тіл ұстарту жаттығулары. Жоғалған әріпті тап (ойыны): (Ц, С).	1	01.02.2023ж
43	"Мамандықтар жайында диалогтар".	Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; өрт сөндіруші, жол полицейі, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардағы іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандықтағы сыпайылық ережелері туралы, мамандықтағы мотивацияның мәні туралы түсініктерін дамыту; мамандық түрлерін атауға, ажырата білуге дағдыландыру; мәтіннің мәнін ашатын негізгі тірек сөздерді таңдап, әңгіме мазмұны бойынша блиц-сауалнамаларға	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "өрт сөндіруші", "жол полициясы", "сатушы", "қызықты", "ұнайды", "мамандық адамы", "клиент" сөздерін енгізу; "Егер адам құрылыста жұмыс жасаса, ол - құрылысшы. Егер адам сурет салса, онда ол - суретші. Егер адам шаш қиса, онда ол - шаштараз. Егер адам өрт	Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Демонстрациялық сурет "мамандықтар". Мамандықтардың демонстрациялық суреттері: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, мұғалім, шаштараз, аспаз, өрт сөндіруші, полиция қызметкері. Ауызша-ырғақты музыкалық жаттығуға	Тосын сәт. Көркем сөз. Жұмбақ. "Мамандықтар". Суреттерге негізделген сөздік жұмысы. "Мамандықтар". Әңгімені мәнерлеп оқу. "Қызықты мамандықтар". Блиц-сауалнама негізінде "Қызықты мамандықтар" әңгімесі бойынша тұжырым қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу. Поэтикалық диалогтарды жаттауға негізделген ауызша-ырғақты	1	06.02.2023ж

		қатыстыру; жұптардағы диалогтардағы қарым-қатынасты жаттықтыру; есте сақтау, ойлауды дамыту; әр түрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		сөндірсе, онда ол - өрт сөндіруші. Егер адам балаларды оқытса, онда ол - мұғалім. Егер адам тігін тікесе, онда ол - тігінші. Егер адам сауда сатса, онда ол - сатушы. Егер адам көлік жүргізсе, онда ол - жүргізуші. Егер адам жол қозғалысын реттесе, онда ол - жол полициясы. Егер адам емдесе, онда ол - дәрігер." сөйлемдері арқылы сөздік қорларын дамыту.	арналған ырғақты көңілді әуеннің аудиожазбасы. "Мамандық" ұғымын модельдеу жаттығуларына арналған суреттер сызбасы. "Дәрігер", "аспаз", "шаштараз", "мұғалім" карталары, сондай-ақ олардың маскалары мен атрибуттары. Үлестірмелер: - маска-дәрігер, танометр, дәрумендер құтысы; - маска-шаштараз, ойыншық қайшы, тарақ; - маска-аспаз, ойыншық пышақ, тақтай, көкөніс муляждары, тостаған. - маска-мұғалім - карточкалар - әріптер."	музыкалық жаттығу. "Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе!" Диалогке негізделген атрибуттары бар ауызша және рөлдік жаттығулар. "Мамандық иесі және клиент". Диалог үшін бос уақыт. Суреттер мен түсіндірме сөйлемдерді құру негізінде "мамандық" ұғымын бекіту үшін ауызша-логикалық жаттығу.		
44	"М дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	М дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне М м әрпінің жазылу таңбасын үйрету. М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"М", "кәсіптер", "мұғалім", "аспаз", "комбайншы", "механик", "құрылысшы", "шегарашы", "мектеп", "мысық", "мұз" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті такта, слайд шоу, қызыл, көк текшелер, ұнтаспа, табиғат көрінісі, сурет. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	«М»дыбысының дұрыс артикуляциясы. Саусақ жаттығуы. «Алфавит» ойыны. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. Аудио арқылы жаңылтпаш тыңдату. «Орнын тап» ойыны. М м дыбысының орнын табу. «Әріптер еліне саяхат». Тіл ұстарту жаттығулары. "Жаңылтпашты жаңылмай айт". Жұмбақ шешу.	1	08..02.2023ж
45	"Тұрмыстық	Үтік, теледидар ұғымдары арқылы	Сөздік жұмыс.	Сөздікке тұрмыстық	Робототехника	"Амандасайық" жаттығуы.	1	13.02.2023ж

	техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу."	тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; адамға "көмек" ретінде жасалатын іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; үйдегі жайлылық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастыру; техниканы күту ережелері туралы ұғымдарын дамыту; балаларға тұрмыстық техниканың түрлері туралы жұмбақтарды, қазақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру; сөздердің құрылымын тыңдауға, түбір сөздерді табуға, ойлауды дамытуға үйрету; балаларды ұқыптылыққа, қызығушылыққа, еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.	Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	техника атауларының (тоңазытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр плитасы, кір жуғыш машина, үтік, теледидар) қазақша атауларын енгізу, сөз тіркестері мен сөйлемдер арқылы сөздік қорларын дамыту.	тақырыбындағы ырғақты әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық такталар, нұсқау таяғы, интерактивті такта. Әуеннің ырғақтық орташа қарқынының аудиожазбалары. "Тұрмыстық техниканың" демонстрациялық суреті. Тұрмыстық техника түрлерінің демонстрациялық тақырыптық суреттері: тоңазытқыш, шайнек, шаңсорғыш, электр плитасы, кір жуғыш машина, үтік, теледидар. Балалар саны бойынша тұрмыстық техникасы бар үлестірмелі суреттер.	Көркем сөз. Жұмбақ. "Тұрмыстық техника". Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Тұрмыстық техника". "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу. Дәйексөздерді айту негізінде өлең кейіпкерлерінің негізгі сөз тіркестерінің себептерін зерттеуге арналған ауызша-логикалық жаттығу. Пантомимаға негізделген ауызша-ырғақты жаттығу. "Үйдегі көмекшілер". Түсіндірме сөйлемдерді құрастыру бойынша ауызша-логикалық жаттығу. "Маған ұнайды, себебі". Есте сақтау мен назарға арналған ауызша-дамытушылық жаттығу. "Таныс сөзді тап".		
46	"Л дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	Л дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Л дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Диван", "шаңсорғыш", "теледидар", "кілем", "тұрмыстық техникалар", "үтік", "лак" сөздерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Әліппе, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті такта, слайд шоу, бейне көріністер, қызыл, көк текшелер, ұнтаспа, табиғат көрінісі, сурет, үй жабдықтарының ойыншық түрлері. Бала санына байланысты жазуға арналған	Л дыбысының артикуляциясы. Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар. «Айтқанға көнбеген тілді жазалау». «Тәтті тосап». «Өткеншек». «Тілдің ұшымен тарсылдау». «Кеме». Жұмбақ шешу. Жаңылтпашты жаңылмай айт.	1	15.02.2023ж

		сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.			дәптерлер, қаламсаптар.	Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық жаттығулар. "Көңілді тіл" туралы ертегі.		
47	"Тазалық сақтау гигиенасы".	Балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; жеміс пен көкөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы пысықтау; оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; гигиена ережелері, адам денсаулығындағы маңызы туралы білімдерін кеңейту; әдептілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Балалардың "дене мүшелері", "спортшы", "дене", "бас", "сол", "оң", "бас", "қол", "аяқ", "көкөністер", "жемістер", "дені саудың жаны сау" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	Көрнекіліктерге арналған тақталар, интербелсенді тақта, көрнекіліктер, жаттығу жасап жатқан адамдардың көрнекі суреттері. Заттық суретті-карточкалар: жемістер мен көкөністер; жаттығу жасап жатқан адамдардың үлестірмелі суреттері.	"Амандасайық" жаттығуы. Ырғақты жаттығу. "Спортшылар". "Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Заттық суретті-карточкалар негізінде "Менде не бар?" диалог-жаттығуы. "Жаттығуларды біз қалай жасаймыз! сөздік дамытушы жаттығу. Есте сақтау жаттығуы: "Дені саудың - жаны сау".	1	20.02.2023ж
48	"Білгіштер әлемінің тапсырмалары".	Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды белгілеу. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу. Таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. "Денсаулық - зор	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Тазалық", "гигиена", "ұқыпты", "таза", "Денсаулық – зор байлық", "Дені саудың- жаны сау" сөздерін және мақал-мәтелдерін пайдалану.	Слайдтағы суреттер, буындар, сөзжұмбақ, ойындар, бейне таспа, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, үлестірме қағаздар, Өліпше, хат қалта, пошта жәшігі, интерактивті тақта, слайд шоу, бейне көріністер, кызыл, көк текшелер, ұнтаспа, табиғат көрінісі, сурет, үй жабдықтарының ойыншық түрлері. Бала санына байланысты	Жылулық шеңбері: "Денсаулық – ол шыныққан барлық дене мүшесі". Артикуляциялық гимнастика: "Айтқанға көнбеген тілді жазалау", "Тәтті тосап", "Өткеншек", "Тілдің ұшымен тарсылдау", "Кеме". Мақал-мәтелдер айту: Денсаулық – зор байлық. Дені саудың- жаны сау. Мнema техника әдісі	1	22.02.2023ж

		байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.			жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	арқылы жолдарын жаттату. Өткен тақырыптар бойынша викторина. "Сағат" сөзіне дыбыстық талдау жасау. "Тәтті сөздер" дидактикалық ойыны. "Қар үйіндісі" ойыны. Жұмбақтар сайысы. "Сөздер тізбегі" ойыны (айтылған дыбысқа сөз табу, тізбектен түсіп қалмау). Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық жаттығулар. Есте сақтау жаттығуы: балалар өздігінен ереже айтады.		
49	"Құстар - көктемнің жаршысы".	Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғат құбылыстары тақырыбындағы сөздік жұмыстары, сөйлемдер мен сөздердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету; көктемдегі табиғаттың жеке құбылыстарын, жалпы бейнесін байқауға, "көктемгі табиғат құбылыстары" сөз тіркесі арқылы қорытындылауға үйрету; анасы үшін құттықтау жаттауды үйрету; ойлауды, жағымды эмоциялар көрсете білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Балалардың "көктем келді", "күн жарқырайды", "қараторғай", "көктем құбылыстары", "қар ериді", "мұздар тамшылайды", "жер бетіндегі көлшіктер", "бұлақ ағады", "ағаштар бүршік атады", "құстар ән салады" (қараторғай) сөздер мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.	"Көктем" тақырыбын ашатын әуеннің дыбыстық жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Демонстрациялық сурет "Көктем келді". Көктем, жұлдыздар туралы жаттығулар мен өлеңдердегі ырғақтарға сәйкес келетін әртүрлі әуендердің аудио жазбалары. Сөздік жұмысына арналған суреттер. Демонстрациялық сурет: ауладағы балалар көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. Демонстрациялық сурет - құс ұясы және бұтақта	"Кел, амандасайық" жаттығуы. "Көктем келді" суретін көрсету. Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттерге негізделген сөздік жұмыс. "Көктемдегі табиғат құбылыстары". Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. "Үнемі бізбен бірге". Сөздік жұмыстың суреттері негізінде "Біз аулаға көктемді шақырдық" әңгімесін модельдеуге арналған ауызша жаттығу. "Қараторғай ән салады" өлеңін мәнерлеп оқу. "Қараторғай ән салады" өлеңін әуен ырғағына сүйене отырып мәнерлеп	1	27.02.2023ж

					отырған қараторғайлар. Портрет - құшағы гүлге толы ананың суреті."	оқуға арналған ауызша-ырғақты жаттығу. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу. "Анамды құттықтаймын".		
50	"Р дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Р дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Р р әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Р дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Көктем мезгілі", "ұя", "ертегі ханшайымы", "радио", "ара" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Р дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. «Р» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. «Құстар біздің досымыз» атты бұрыш, құстар туралы буклеттер, альбом, плакаттар, құстардың дыбысы жазылған таспа, табиғат туралы сызба. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?», «Дәмді тосап», «Кесе», «Сағат тілі», «Тіс тазалау», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Сылақшы», «Ашуланған мысық», «Тарак», «Піл», «Бақа». Жұмбақтар. «Р дыбысын ұстап ал» ойын. Ойын: «Не артық?». Р әрпі бар сөздерді айтқанда қол шапалақтау дидактикалық ойыны. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары.	1	01.03.2023ж
51	"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".	Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды "Бәйшешек" өлеңімен таныстыру; қыста және көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы идеяларын дамыту; балаларды өлеңді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабылдау, логикалық ойлау, есту қабілеттерін, айтылымдарын	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "алғашқы гүл", "бәйшешек", "қар қабығы", "жарма", "сабақ" сөздерін енгізу, "наурыз күні", "еріген мұз" сөз тіркестері және "Көктемгі жауын көп болса, көкпек шөбі мол болар" мақалы арқылы сөздік қорларын молайту.	Тамшы дыбыстары бар аудио жазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. "Бәйшешек" өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмысқа арналған суреттер. Бәйшешек туралы өлеңнің мнемокартасы.	"Амандасу" жаттығу. "Көктем келді" суретін көрсету. Суреттер арқылы "Бәйшешек гүлі" өлеңінің мәтіні негізіндегі сөздік жұмыс. "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу. Мнемотаблица негізінде өлеңнің мазмұнын баяндауға арналған ауызша жаттығу. "Бәйшешек". Мнемотаблицалар мен пантомима негізінде "Бәйшешек" өлеңін оқуға арналған ауызша-ырғақты	1	06.03.2023ж

		дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				жаттығу. Тыңдалым негізінде мәтіндегі тірек сөздерге назар аударуға арналған жаттығу. Есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Көктемгі жауын көп болса, көкпек шөбі мол болар".		
52	"Ң дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Ң" дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. "Ң" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Ң" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ң дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Сусыз өмір тіршілік жоқ", "Жабайы жануарлар", "Жабайы жануарлар" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Ң дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б.«Ң» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Қол алысып, қәне, біз..." "Ң" дыбысының артикуляциясын көрсету. Су жайында тұырымдамалар, тәжірибе. Фонематикалық жаттығулар. Ой қозғау: "Тез тауып, бөгелмей айт". М.Жұмабаев, «Қарағым» өлеңін мәнерлеп оқу. Жаңылтпаш. Тіл ұстарту жаттығулары Сергіту сәті. "Қуырмаш". Дыбыстық талдау: "Аң", "Таң". Жазылым жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Ң - ұяң дауыссыз дыбыс.	1	13.03.2023ж
53	"Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау."	Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; "сүт", "ет", "ұн" сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану,	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "киіз үй", "алтыбақан", "тағам", "дастарқан", "қонақтар", "сыйлау", "от", "ат жарыс", "мерекелік ас", "жақсы хабар" (су, ет, тұз, бидай, құрт, сүт, ұн) сөздерін енгізу, Наурыз мерекесіне қатысты сөз тіркестерімен сөздік	"Қара жорға" аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Наурыз мерекесі туралы демонстрациялық сурет. "Наурыз" тақырыбындағы сөздік жұмысына арналған суреттер: "Тағамдар"	"Амандасайық" жаттығуы. "Көркем сөз. "Көктем келді көрікті" өлеңін мәнерлеп оқу. "Қара жорға" биі. "Наурыз" ұғымының жалпы суретіне негізделген тақырыптық суреттермен сөздік жұмыс. "Наурыз көже" санамағын мәнерлеп оқу. Жиі қайталанатын сөздер мен суреттер топтамасы	1	15.03.2023ж

		<p>дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқа деген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		<p>қорларын дамыту.</p>	<p>тақырыбындағы толтырылған зияткерлік картаның схемасы. Сурет: мерекелік дастархан үстіндегі наурыз көже. Бір стильдегі суреттердің тізбегі: су, ет, тұз, бидай, құрт, сүт, ұн. Сүйінші хабар жайлы өлең негізіндегі суреттер. Сүйіншіге арналған сыйлықты бейнелейтін тақырыптық суреттер: жылқы, тиын салынған қап, шапан, робот ойыншық, кілем, қошқар, кітап. Орташа қарқынды әуеннің ырғақты аудиожазбасы." Суреттер жиынтығы - балалар саны бойынша фишкалар: айран, қаймақ, май, сүзбе, ірімшік; шұжық, сосискалар, қазы, кәуап, котлеттер; ұн өнімдері-нан,шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ. Балалар саны бойынша зияткерлік картаның бастапқы схемалары.</p>	<p>негізінде "Наурыз көже" санауышын жаттау бойынша сөздік-ырғақтық жаттығу. "Өнімдер" интеллектуалды картасын жеке-жеке құрастыру негізінде заттарды жіктеу бойынша ауызша жаттығу. Сүйінші дәстүрімен танысуға негізделген ауызша жаттығу "Ізгі хабар үшін берілетін сыйлық". Сурет - сүйіншіге арналған сыйлықты бейнелейтін тақырыптық суреттер бойынша жаттығу.</p>		
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

54	"Н дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Н" дыбысы мен әрпін таныстыру. "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Н" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Н дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Шабарман", "бесік" сөздерін пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.б	Н дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б.«Н» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. манка, жүгері ұнтағы, асбұршақ (фасоль), макарон өнімі, сулы құм материалдары, геовизор, ұлағатты сөздер жазылған плакаттар, ұлттық бұйым көрмелері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шаттық шеңбері: "Алақанды ашайық". "Н" дыбысының артикуляциясын көрсету. Артикуляциялық гимнастика (таңдау бойынша): «Сағат», «Тіс тазалау», «Кесе», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Сылақшы», «Ашуланған мысық», «Тарақ», «Піл», «Бақа». Фонематикалық жаттығулар. Ойындар: «Эстафета», «Лабиринт», «Сөйлем құрастыру». Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Дыбыстық талдау: "Нан", "Ана". Сергіту сәті. "Еркін ұста дененді". Жазылым жаттығуы. Есте сақтау жаттығуы: Н - ұяң дауыссыз дыбыс. Ойын: "Хан талапай".	1	20.03.2023ж
55	"Домбыра туралы аңыз".	Балалардың домбыра музыкалық аспабы туралы түсініктерін кеңейту; домбыра туралы қазақ аңыздарының бірімен таныстыру; "аңыз" жанры және қазақтың ою-өрнектері жайлы түсініктерін қалыптастыру; балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту; есте сақтау, ойлау, қиял, музыкалық есту, эстетикалық талғамды дамыту; халық ауыз әдебиетіне, халықтық қолданбалы өнер	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "күй", "аңыз", "алып", "ою-өрнек" сияқты сөздерді енгізу; сөздікті "із", "жартас", "үлкен ағасы", "інісі", "ежелгі", "өмір сүрген", "алыс" сынды сөздермен белсендіру."	Домбырадағы халық күйлерінің аудиожазбалары. Құрманғазының "Адай" күйінің аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Наурыз мерекесі туралы демонстрациялық сурет. Музыкалық аспап домбыра. Домбыра туралы аңыз	"Амандасайық" жаттығуы Көркем сөз. І, Жансүгіровтің "Тарт күйінді, домбыра!" өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттер негізінде домбыра туралы аңыз мәтіні бойынша сөздік жұмыс. Домбыра туралы халық аңызын мәнерлеп айту. Екі жол өлеңді қайталау негізіндегі артикуляциялық-	1	27.03.2023ж

		объектілеріне, Отан тарихына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			мәтінінің сөздік жұмысына негізделген суреттер. Домбыра туралы аңыздың сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық пәндік суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дутар, балалайка. Суретті қарауға арналған "сикырлы сакина" моделі. Нұсқау таяғы немесе "сикырлы сакина". Музыкалық аспаптар шеберханасының демонстрациялық суреті. Ритмикалық әуеннің тыныш қарқынының аудио жазбасы.	дамытушылық жаттығу. "Жаңғырық". Табиғаттың нақты объектілері мен ою-өрнек элементтерін салыстыру негізінде естілген сөзді визуализациялау бойынша ауызша жаттығу. Мнемокарталармен жұмыс.		
56	"У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."	"У" дыбысы мен әрпін таныстыру. У у дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып кездесетіндігін түсіндіру, "У" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, У дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою-өрнек	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Ою-өрнек", "орнамент", "өсімдік типтес ою", "зооморфтық ою-өрнек", "Өнер көзі – халықта" сөздерін пайдалану; мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту.	У дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. ұлттық ою-өрнектер, киіз үлгісі, ою-өрнектердің сызбасы, ұлттық аспаптар, түрлі-түсті қағаздар, ақ қағаз, қайшы, желім, қылқалам, түрлі-түсті картондар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Шеңбер: Мына сұлу әлемде адам өмір сүреді!" Саусақ жаттығуы: "Саусақтарым иіліп". Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап». - Қане, балалар, сонымен бүгінгі оқу іс - әрекетінен нені үйрендік? У дыбысының артикуляциясымен таныстыру. "Сөз ойла тез ойла" ойыны. "Буын жалғастыр" ойыны. "Сыңарын тап" ойыны. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Сергіту сәті: "Ою-өрнек". Дыбыстық талдау: "Тау", "Уыс". Сергіту сәті: «Нөсер».	1	29.03.2023ж

		салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.				Жазылым жаттығулары. Есте сақтау жаттығуы: У дыбысы сөздің соңында тұрса - дауыссыз дыбыс, сөзді басында тұрса- жауысты болып саналады.		
57	"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары."	Балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен ("ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш") таныстыру; балалардың алғашқы ғарышкерлер Ю.Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы есіне салу; ғарыш, телескоп туралы әңгімемен таныстыру; күн жүйесі планеталарының атауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту; балаларды шыдамдылыққа, ұйымдастырушылыққа, ұқыптылық пен достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "Ғарыш күні", "ғарыш айлағы", "телескоп" сияқты сөздер мен планета атаулары "Күн", "Меркурий", "Шолпан", "Жер", "Марс", "Юпитер", "Сатурн", "Уран", "Нептун", "Плутон", "Ғарыш", "Ғарышкер" сөздерін енгізу, тыңдалым және айтылым кезінде қолдана алуға дағдыландыру.	Ғарыш туралы түсінік қалыптастыратын аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған тақта, нұсқау таяғы, интербелсенді тақта. Карточкада бейнеленген ғарышкерлер Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т. Мұсабаевтың, күн жүйесіндегі планеталардың суреттері. Әңгіме бойынша демонстрациялық суреттер. Суреттер: әр картаның бұрышында кішкентай сандары бар суреттерде Күн, Меркурий, Шолпан, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон бейнеленген. Балалар саны бойынша суреттер-карталар: ғарыш шаңы, комета, тастар, ғарыш кемелері, ғарышкер кеме, кеме, ғарыш жабдығы, ғарышкер бортындағы ғарышкерлер, ғарыш айлағындағы зымыран.	"Амандасайық" жаттығуы Ғарыш туралы сөздік жұмысы. Оқу құралы негізінде логикалық тізбекті құруға арналған ауызша жаттығу. "Біздің ғарыштың планеталары". Педагог бір қатарға салынған күн жүйесіндегі планеталар бейнеленген суретті көрсетеді. "Жұлдызды аспанды бақылаушы адам" әңгімесін оқу. Жаңа сөздерді игеру бойынша ауызша жаттығу. Сөздікпен жаттығу негізінде жиі қолданылатын тіркестер негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу. "Ал, біз ғарышкерміз". Сөздік қорды байытуға және айтылымға арналған ауызша жаттығулар. "Ғарышта оңай емес". Тыңдалымға арналған жаттығу. "Ғарышкерлер".	1	03.04.2023ж
58	"И дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	"И" дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, "И" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, И дыбысын	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып	Ғарышкерлер", "спан әлемі", "ғаламшар", "робот", "ине", "инелік" сөздерін	И дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. «И» дыбысының	«И» дыбысының артикуляциясы. «Үйрек». «Көңілсіз жылқы».	1	05.04.2023ж

	табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.	сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	пайдалану; жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.а	артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. қағаздан жасалған ракета, робот суреті, планеталар, күн, ай, жұлдыздар, ғарышкерлер суреті. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Жұмбақ шешу. Сөзжұмбақ. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Жаңылтпаштар. Тыныс алу жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары.		
59	"Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".	Балалардың Отан, оның байлығы, елді-мекендері туралы түсініктерін кеңейту; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; адамның өз қалауын, еңбектің мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру; "Отан оттан да ыстық" мақалымен таныстыру; суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құру арқылы Отан туралы ойды білдіруге үйрету; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға үйрету; жазба мен сөздік жұмыстар, тыңдалым дағдысын, қиялды дамыту; туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, адамның еңбегіне, деген құрмет сезіміне тәрбиелеу."	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорларын "иірілген жіп", "тор", "теңіз шөбі", "патшайым", "теңіз ханымы", "шұңқыр", "саятшылық" сияқты сөздермен байыту.	Жұмбақ әуеннің аудио жазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, интерактивті тақта. Пейзаждар мен елді мекендердің негізгі нысандары, Қазақстан байлығы бейнеленген суреттер: таулар, өзендер, шөлдер, ормандар, көлдер, теңіз, дала, қала, ауыл, бидай алқабы, мұнай, көмір, газ. Иірілген жіп, тор, теңіз шөптері, шаруа әйел, асыл әйел, патшайым, теңіз ханымы, шұңқыр, жер, саятшылық, жерге тағзым. "Балықшы мен балық" туралы ертегі тақырыбындағы демонстрациялық суреттер.	"Амандасайық" жаттығуы. "Отан деген не?" ауызша жаттығу-диалог. Көркем сөз. "Болса бір жан орындайтын арманды" атты өленді мінерлеп оқу. "Балықшы мен балық" ертегісінің мәтіні бойынша сөздік жұмыс. А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегі желісімен мәнерлеп баяндау. Артикуляциялық ырғақты жаттығу. "Алтын балықтан не сұрау керек?" Суреттерге негізделген есте сақтау жаттығуы: "Туған елдей ел болмас, туған жердей жер болмас".	1	10.04.2023ж

					Бірғақты жаттығуға арналған әуен. Қазақстан мен көршілес шекаралық елдер картасының үлгісі.			
60	"Э дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Э" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Э дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, "Э" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Э дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "Жер-Ана" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту, жерді қадірлеуге тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Электр шамы", "элеватор", "экскаватор", "экспресс" сөздерін пайдалану.	Э дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. «Э» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. постер, кеспе парақшалар, суретті парақшалар, шарлар, күн суреті, смайликтер. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика «Күрекше». «Шәшке». «Инеше». «Төбешік». «Түтікше». «Сағат». Сурет бойынша жұмыс. Жұмбақтар шешу. Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау. Хормен әндетіп айтқызу. (- э - э - э) Оқулықтағы жаңа сөздерді оқып, буындық талдау жасау. Дыбыстық талдау жасау. Кестемен жұмыс. Экран сөзіне дыбыстық талдау жасау. "Балық аулау" ойыны. Сөздерге тиісті әріпті қою тапсырмасы. Тыныс алу жаттығулары. Тіл ұстарту жаттығулары.	1	12.04.2023ж
61	"Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері".	Балалардың ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаш жемістерінің ерекшеліктері мен адамдарға деген ағаштардың артықшылықтарын, пайдасын түсіндіру; балаларды қызығушылыққа, ұқыптылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке,	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "итмұрын", "көктерек", "тікенең", "бұта", "бұтақтар" сияқты сөздерді енгізу; Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесіндегі жиі қайталанатын сөз тіркестерін табу; "Бір тал кессең, мың тал	Көктемгі орманда құстардың дауыстары мен аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, нұсқау таяғы, интерактивті тақта. Тақырыптық суреттер: терек, шырша, көктерек, қайың, қарағай, емен, итмұрын.	«Амандасайық» жаттығуы. Көркем сөз. "Құстар қалай қуана ән айтады" өлеңін мәнерлеп оқу. Толық суреттегі жұмбақтар мен элементтерге негізделген сөздік жұмыс. Б. Соқпақбаевтің «Ағаштар неге ашуланды» әңгімесін мәнерлеп оқу. Б. Соқпақбаевтің "Ағаштар	1	17.04.2023ж

		ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.		ек" деген мақалдың мағынасын ашу арқылы сөздік қорларын байыту.	- Мұқият қараңдар. Бұл ағашта не бар? (Тамырлар, бұтақтар). Жақсы. - Бұл ағаштар қалай аталады? Оларда не бар? (Тамырлар, бұтақтар). Суреттер: терек, шырша, қайың, қарағай, көктерек, емен, итмұрын. "Бір тал кессең, мың тал ек" деген мақалының мағынасын ашатын суреттер беріледі. Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды» әңгімесінің желісі негізінде демонстрациялық суреттер беріледі. Балалар саны бойынша кол орамалдар. Немесе қағаз төртбұрышты түрлі-түсті майлықтар.	неге ашуланды" шығармасының сюжеттік желісін талдауға арналған жаттығу. Биге негізделген ырғақты "Қайың" жаттығуы. Салыстыруға арналған "Ағаш және бұта" жаттығуы. Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақтайық": "Бір тал кессең, мыңтал ек".		
62	"Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	"Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы сөздәң ортасында және соңында кездесетінін ұғындыру, "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Й дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Түйе", "қой", "ай", "сай", "қар ериді", "ағаштар бүршік атады", "көктемгі ағаштар" сөздерін пайдалану.	Й дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. «Й» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. постер, кеспе парақшалар, суретті парақшалар, шарлар, күн суреті, смайликтер. Бала санына байланысты жазуға арналған	Артикуляциялық гимнастика. «Дәмді тосап». «Ат шауып келеді». «Грибок» «Саңырауқұлақ». «Гармошка». «Әткеншек». Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Жақсы–жаман» ойыны. Жұмбақтар шешу. Жаңылтпаштар. Ойын жаттығу. Тіл ұстарту жаттығулары.	1	19.04.2023ж

					дәптерлер, қаламсаптар.			
63	""Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?"	Балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен сөз тіркестерін айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; мейірімділікке, жауаптылыққа, достыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорға "көк құс", "көкжал", "қорқынышты емес", "қорықпа" сияқты сөздерді енгізу; "қайғымен бөлісу", "қуанышпен бөлісу", "адал достық" тіркестерін енгізу; "Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын" мақалының мағынасын ашу.	Достық атмосферасын жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Сурет: достарымен, көңілді сәт. "Достық" ертегісінің сюжеттік желісі негізіндегі демонстрациялық суреттер. "Достық" тақырыбын негізге алып, достықты ашатын сөздер тізбегін жасайтын схема құру, диаграмма сызу. Жүз теңгең болғанға, жүз досың болсын» мақалының негізінде сурет: Сол жақта ақшаның суреті, оң жағында бір баланы қоршаған көп балалардың бейнесі беріледі. Суреттер: "достық" ұғымын бейнелейтін сызбаға арналған сөздер және іс-әрекеттер. "Достық" тақырыбындағы сөздерден басқа, осы тұжырымдамаға сәйкес келмейтін сөздер беріледі: күресу; ренжіту; жанжал; алдау; қызғаныш.	"Амандасу" жаттығуы. М.Мақатаевтің "Дос болам десен..." өлеңін мәнерлеп оқу. Халық аузындағы "Достық" ертегісін оқу. "Досым, саған сенемін" артикуляциялық-ырғақты жаттығуы. Мәтіннен мысал келтіруге негізделген тыңдалым және айтылым жаттығулары. М. Мақатаев "Дос болам десен..." "Достық" ұғымын интеллектуалды карта арқылы модельдеу жаттығуы ("Достық" сызба картасын толтыру). Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған ауызша жаттығу. "Есте сақтайық": "Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын".	1	24.04.2023ж
64	"Ю дыбысы	Ю дыбысы мен әрпін таныту; оның	Сөздік жұмыс.	"Бір шаңырақ	Ю дыбысының профилі,	Артикуляциялық	1	26.04.2023ж

	(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; "Ю" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ю дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "достық", "ынтымақ" сөздерінің маңызын түсіну, өлең шумағын жаттай білуге үйрету, өлең сөздерін эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру. Бірлікке татулыққа тәрбиелеу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	астында", "қорбаңдайды аю", "балпаң-балпаң" сөздерін пайдалану.	бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б. «Ю» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. постер, кеспе парақшалар, суретті парақшалар. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	гимнастика. Жұмбақ шешу. Тіл ұстарту жаттығулары. Дидактикалық ойын. "Қарағайлы ормандағы аю".		
65	"Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".	Балалардың әскери қызмет туралы, "Отан қорғаушылар күні" мерекесі туралы жалпы түсініктерін дамыту; "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; осы сөздер мен "қорғау" және "қадірлеу", "әскери" және "қызмет ету", "ақылды" және "тапқыр" сөздерінің мағынасын ашу; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; әскери шеруге қатысты "алға", "артқа", "оңға", "солға", ұғымдарын нақтылау; Отанды қорғау қажеттілігі туралы ұғым қалыптастыру; шеруде қозғалу қабілетін дамыту, ырғақты саптық әнді айту; ертегідегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету; балалардың бойында ойлау, коммуникативтік қасиеттерін дамыту; балаларды Отан сүйгіштікке, ұйымдастырушылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "Отан қорғаушылар күні", "Отан", "қызмет ету", "тапқыр", "сақтау" сияқты сөздер мен сөз тіркестерін енгізу; "соғыс - әскери - соғысу", "қызмет - қызметкер - қызмет ету", "қорғаныс - қорғау", "қауіпсіздік - қорғау", "Отан – туған жер" сөздерінің көмегімен сөйлеуді жандандыру, сөздік қорды толықтыру."	Марш ырғақтарының аудиожазбалары. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Жауынгерлердің әскери шеруінің бейнесі. Қылыш, қалқан бейнеленген суреттер. "Үш батыр" ертегісінің сюжеті бойынша демонстрациялық суреттер. Сапта тұрып әскери шеру жаттығуын орындау үшін сарбаз бас киімдері. Таратпа суреттер: әскери адамдар, батырлардың бейнесі, батыр мен дәудің шайқасы, батыр мен сұлу қыз.	"Амандасайық" жаттығуы. Сөздік қорды байыту мақсатында біртүбірлес сөздерді үйренуге арналған жаттығу. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісін мәнерлеп айту. Педагог балаларға ертегі желісін түсіндіру мақсатында арнайы суреттермен жұмыс. "Мені тыңда!" тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. Б. Бұлқышев "Жауынгер" өлеңін айту. Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған ауызша жаттығу: "Отан үшін отқа түс, күймейсің".	1	03.05.2023ж
66	"Я дыбысы (артикуляциясы, тіл	Я дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық	"Жеңіс күні", "Отан" сөздерін пайдалану;	Я дыбысының профилі, бейнелі суреттер, айна,	Артикуляциялық гимнастика.	1	08.05.2023ж

	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	дәптеріне Я я әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Я дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	үлестірмелі материалдар т.б.«Я» дыбысының артикуляциясы, артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Ұлы Отан соғысына қатысқан батырларының суреттері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	"Допты қақпаға кіргіз". Жұмбақтар. «Шашылған әріп» ойыны. «Байланыстыр» ойыны. «Жоқ әріптерді тап» ойыны. Жаңылтпаш. Тіл ұстарту жаттығулары.		
67	"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық."	Балалардың көктемде гүлдейтін гүл түрлері туралы білімдерін кеңейту; сыртқы ерекшеліктер туралы түсініктерін нығайту; Г.Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жылдың төрт мезгіліндегі жануарлардың, құстардың және жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін нақтылау; гүлдерге күтім жасау, табиғаттағы өсімдік түрлерін сақтау ережелері туралы түсінік беру; балаларды мұқият тыңдауға және түсінуге үйрету, Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру; белгілі бір кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің себептерін түсіну қабілетін дамыту; кейіпкерді оның іс-әрекеттері арқылы бағалау қабілетін дамыту; түстер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету; есте сақтау, қиял, ойлау, эстетикалық талғамды дамыту; қоршаған әлемді қорғауға, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "түймеқыз", "көбелек", "су лалагүлі", "эльф" сияқты сөздерді енгізу; сөздікті "ақ көйлек", "ақ моншақтар", "күлгін көйлек" тіркестерінің көмегімен сөздік қорды толықтыру.	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлайтын аудиожазба. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Үйдің жанында, аулада өсіп келе жатқан көктемгі гүлдер туралы демо-сурет. "Түймеқыз" ертегісінің сюжеті бойынша демо суреттер. Көрнекі тақырыптық суреттер: түймедақ, алқаптың лалагүлі, қызғалдақ, шегіргүл. Әр түрлі сипаттағы ырғакты әуендердің аудиожазбалары. Демонстрациялық сурет: тоғандағы бақа.	"Амандасайық" жаттығуы. Суреттер мен жұмбақтарға арналған "Гүлдер" жаттығуы. Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісін мәнерлеп оқу. Дыбыстарының нақты комбинацияларын айту арқылы есте сақтауды белсендіруге арналған ауызша "Бақа, бақа, балпақ" жаттығуы. Мәтін сюжетінен эпизодтарды анықтау және мазмұнын модельдеу жаттығуы. Айтылым дағдысын игеру негізінде "Түймедақ" қимыл-қозғалысқа арналған жаттығу. Тыңдалым арқылы қабылдау негізінде өз ойларын айтуға арналған "Мен гүлдерді жақсы	1	10.05.2023ж

						көремін" жаттығуы.		
68	"Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру. Жәндіктердің, құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Көктем мезгілі", "саңырауқұлақ", "құмырсқа", "кірпі", "құстар", "табиғаттың гүлденуі" сөздерін пайдалану.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Зайцев текшелері. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Артикуляциялық гимнастика. Қимылды ойын «Ақ жауын». Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр». Жаңылтпаштар. "Әріп-тақпақ". Тіл ұстарту жаттығулары. Саусақ жаттығулары. «Салат» саусақ ойыны. «Кірпі» жаттығуы. «Достық» жаттығуы.	1	15.05.2023ж
69	"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".	Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке «гемір тұлпар», «соқа», «астық өсіруші» сияқты сөздерді енгізу; сөздікті үй жануарлары мен құстардан шығатын дыбыстардың ерекшелігін сипаттайтын етістіктердің көмегімен, «егеді», «өседі», «нанды алып	Көрнекілік тақтасы, көрсеткіш, интерактивті тақта. Жұмыс істеп тұрған трактордың дыбыстарымен дыбыстық жазба. Демонстрация: тракторлар егістікте жыртылып жатыр, бидай себілді, кабиналарға Қазақстанның тулары ілініп тұр.	"Амандасайық" жаттығуы. Көркем сөз. Ө. Ысқақ "Құмырсқа" өлеңін оқу. Ертегі мәтініне арналған сөздік жұмыс. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. Артикуляциялық-ырғақты жаттығу. "Қоңыздар, аралар". Суреттер мен диалог негізінде жауапты модельдеу бойынша	1	17.05.2023ж

				тастайды», «ақырған», «арылдасады», «шулайды», «тракторі» қозғалтқышының дыбыстық жұмысын көрсететін сөздер, сондай-ақ «Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды», «Не ексең, соны орасың» деген нақыл сөздер көмегімен толықтыру.	Сөздік жұмысына арналған мнемотехникалық карталар. Трактор туралы сюжет бойынша демонстрациялық суреттер. Сурет: қарлығаш ұшып кетеді - реактивті ұшак. Айқын және өлшенген ырғақты әуендердің аудиожазбалары. Пәндік көрнекілік суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, ат, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед. Балалардың саны бойынша тақырыптық суреттер: трактор, автобус, алма ағашының орындығы, диван, жылқы, орындық бар үстел, әткеншек, велосипед.	ауызша жаттығу. "Сен қайда және ненің үстінде отырсың? Не істеп жатырсың?" Пантомима мен музыкалық сүйемелдеуге негізделген ауызша ырғақты жаттығу. "Қарлығаш, қарлығаш!" Есте сақтау жаттығулары. "Есте сақтау": "Көктем бірінші қарлығашсыз болмайды".		
70	"Қызықты әріптер".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Көктемгі еңбек", "ағаштар бүршік жарады" сөйлемдерін пайдалану; оқу қызметінде қолданылатын жаңылтпаштар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар, әріптердің кесіндісі, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. Бала санына байланысты жазуға арналған дәптерлер, қаламсаптар.	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар. Еңбек туралы мақал айтқызу. «Қандай сөз жасырылғанын анықта» тапсырмасы. Лабиринттер шешу. «Қоянға үйіне жетуге көмектесу» тапсырмасы. «Араларға бал жинауға көмектес» тапсырмасы. «Төлдерге көмек» тапсырмасы. «Тез тап» тапсырмасы.	1	22.05.2023ж

		шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				«Дұрыс тап» тапсырмасы. Сұрақ-жауап. Жаңылтпаштар. Тіл ұстарту жаттығулары. Фонопедиялық жаттығулар. Саусақтарға арналған жаттығулар.		
71	"Жаз мезгілі. Орман ертегісі".	Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; сөздермен, сын есімдермен, заттың объектіге қатыстылығын білдіретін мағынамен таныстыру; жазда балаларды қоршап тұрған жәндіктер, құстар, жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «жалқау», «шыбын», «шаян», «құйрық» сияқты сөздерді енгізу; сөздікті Жаз, Өзен тақырыбына арналған ауызша жаттығулардың сөз тіркестерінің көмегімен, сондай-ақ «балық», «сиыр», «бұғы», «тоқылдақ», «сыншылар», «қасқыр», «тін», «әтеш», сын есімдерінің көмегімен белсендіру.	Әуеннің аудио жазбасы, соның арқасында сіз жаздың жыл мезгілінің келуін сезіне аласыз. Көрнекіліктерге арналған демонстрациялық тақталар, көрсеткіш, интерактивті тақта. Жаздың келуі туралы демонстрациялық сурет. Суреттер-ертегінің мазмұны бойынша сөздік жұмысына арналған мнемокарталар. Суреттің мазмұны бойынша ертегі В. Бианки "Құйрықтары". Күңкілдеген бұлақтың аудиожазбасы. Әуеннің ырғақты, орташа қарқынының аудиожазбасы.	"Амандасайық" жаттығуы. Жаз туралы әңгімелесу. Мнемокарталарға негізделген "Құйрықтар" әңгімесіндегі мәтін бойынша сөздік жұмыс. В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінен үзінділерді мәнерлеп оқу. Жаңылтпаш негізінде артикуляциялық гимнастика. Сәйкес келмейтін суреттер мен "лото" құйрығын алып тастау негізінде сюжеттің басты кейіпкерлерін көбейту жаттығуы". Көркем сөзді есту арқылы қабылдау негізінде таныс сөздерді ерекшелеу жаттығуы. Ауызша драмалық жаттығу. "Жазды қонаққа шақырды". Жаз мезгілі туралы тақпақ жаттау жаттығуы.	0,5	24.05.2023ж
72	"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".	Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар,	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық	"Жаз", "жаз айлары", "ыстық", "жайдары жаз" сөздерін пайдалану; оқу қызметінде қолданылатын жаңылтпаштар	Дыбыстардың профилдері, бейнелі суреттер, айна, үлестірмелі материалдар т.б., артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, тапсырмалар,	Артикуляциялық гимнастика. Ойын «Таңғажайып алаңы». Схема бойынша әңгіменің жоспарын құру. Жұмбақтар.	0,5	24.05.2023ж



Бекітемін:

ЖШС «Жарылқасын»

бөбекжай-балабақша

меңгерушісі :

У.Бектыбаева

31.08.2022ж

ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы

«Күншуақ » ортаңғы тобының

2022 –2023 оқу жылына арналған

Қазақ-тілі маманының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Тәрбиеші : А.Омарова

**Қазақ тілі оқытушысының 2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>

Қазан	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Қараша	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>

Желтоқсан	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу</p>
-----------	------------	--

Қаңтар	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
--------	------------	--

Ақпан	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
-------	------------	---

Наурыз	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
--------	------------	--

Сәуір	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.</p>
-------	------------	--

Мамыр	Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.</p>
-------	------------	---

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Сөйлеуді дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!"	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "балабақша", "топ", "топ бөлмелері", "шкафтар", "ойыншықтар", "топ ережелері".	Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері.	"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында слайд материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне саяхат. Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні". "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Көркем сөз "Балабақшам". Өлеңін мәнерлеп оқу, қайталану. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик".	1	09.09.2022ж

2	"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "менің есімім", "бұл мен".	Қуыршақ Дана. Ксилофонның әдемі әуенді соло ойнаған аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Қол айнасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дана келеді. "Қуыршақ Дананың әні" тақпағы мәнерлеп оқу. Қуыршақ арқылы балалармен әңгімелесу, қарым-қатынасқа түсу. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Қимыл-қозғалыс жаттығуы.	1	16.09.2022ж
3	"Үй жануарлары және оның төлдері".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "қозы - қошақан", "бота - ботақан", "лақ - шұнақ құлақ", "бұзау - бұзауқан", "құлын - құлыншақ".	Ширма, ит бейнесі; «Тышқан, ит және мысық» үстел театры, жануарлар мен олардың төлдері, үйі, жануарлар моделі бейнеленген иллюстрациялар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша сұрақ-жауап. "Тышқан, ит және мысық" ертегісі. "Енесін тап" дидактикалық ойыны. "Не қалай жүреді?" сергіту сәті. "Не артық?" дидактикалық ойыны. "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны. "Төлдерді тамақтандыр" тыныс алу жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. "Көк шалғында демалдық" рефлексиясы.	1	23.09.2022ж

4	"Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "ойыншықтар", "текше", "доп", "қоян". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "мә, ала ғой", "біз ойнадық" сөздік қорларын белсендіру.	Ішінде ойыншықтары бар қорапша. Көрсеткіш. Ойыншықтар: доп, қуыршақ Дана, қоян, текше, машина. Бейнеролик: домалап кеткен доп, көк көйлек киген қуыршақ күннің суретін бейнелейді, қоянмен билейді. Ғажайып сәттің аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Манипуляцияға арналған ойыншықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Кіріспе әңгіме. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә,.. ала ғой" жаттығуы. Көркем сөз. "Доп домалап домалақ". "Ойыншықтар шаршады" рефлексиясы.	1	30.09.2022ж
---	---	---	--	--	---	--	---	-------------

5	"Алтын күз. Сап - сары жапырақтар".	Қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сарғаю" сөздік қорларын белсендіру.	Сиқырлы әуеннің аудиожазбасы, Кейіпкер Жапырақтың қиылған әдемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Жапырақтар) Ғажайып сәт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сәті. "Өн бойымды тік ұстап". (С. Қалиұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық-қозғалмалы қимылдарды орындау, сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы.	1	07.10.2022ж
---	-------------------------------------	---	--	--	--	--	---	-------------

6	"Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі".	Қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "қызанақ", "қияр", "сәбіз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белсендіру.	Көлік сигналының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) муляждары немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті қызыл, тоқсары, жасыл түсті панно (А4 - А3) Заттық суреттер (ойынға ықшамдалып қиылған) 1/4 А4 өлшемді: сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкес келетін көкөністер мен жемістер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Гүр-гүр-гүр" "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Көркем сөз. "Қияр, пияз, қызанақ". Қоштасы рәсімі. "Не жоқ?" зейінге арналған жаттығуы.	1	14.10.2022ж
---	---	--	---	---	--	--	---	-------------

7	"Нан дастарханға қалай келеді?".	Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нан өнімдері", "үн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін егеді", "егін орады", "диірменге тартады" сөздік қорларын белсендіру.	Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық - сюжеттік суреттер: жерді жырттып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, масақ теріп жатқан, үн тартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер ,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың дәнін аламыз". "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы.	1	21.10.2022ж
---	----------------------------------	--	--	--	---	---	---	-------------

8	"Алтын күз. Жыл құстары".	Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, " күз", "құстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып"жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын белсендіру.	Вальс әуенінің аудиожазбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы: дала қазы, көкек, жапалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленге күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик.. "Күз" тақырыбында мнемочарткалар (маркер). Әр балаға қағаздан қиылған екі - екі жапырақтар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді " Көркем сөз. "Күз ханшайым сыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарткаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы."Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жыттығуы.Қоштасу рәсімі. "Жапырақтарды жинайық"	1	28.10.2022ж
---	---------------------------	---	--	--	---	--	---	-------------

9	"Күзгі жаңбыр".	Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, " күз", "жаңбыр", "нөсер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып"жапырақта р сарғаяды", "жаңбыр жауады", "құстар ұшып кетеді" сөздік қорларын белсендіру.	"Күз", "Жаңбыр" тақырындағы демонстрациялық суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар Әр балаға арналған ысқыштар, су құйылған ыдыстар, қол сұртуге арналған майлықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Күз туралы кіріспе әңгімелесу.Күз туралы мәнерлеп өлең оқу. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сәт.Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы: "Қызықты серуен" (сөздерді ілесіп айту).Сергіту сәті. "Тырс - тырс біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны.Шағын тәжірибе. "Жаңбыр жауғызып көрейік".М.Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. "Жаңбырдың тамшыларын салайық".	1	04.11.2022ж
---	-----------------	--	--	---	---	---	---	-------------

10	"Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде."	Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "көлік", "кеме", "ұшақ". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "көк ұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздік қорларын белсендіру.	Жолда келе жатқан көлік туралы бейнеролик. Заттық демонстрациялық суреттер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткіш. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртеуінің бірі артық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл таңқурай; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары жапырақ, қызыл машина, сары, .	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көшедегі көліктер қозғалысы жайында қысқаша бейнеролик көрсету. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру (көліктер, машиналар). Суреттер негізінде көліктер туралы әңгіме. "Машиналар жүреді, жүреді" ым-ишарамен көрсету арқылы сөздік жаттығуы. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті (артикуляциялық жаттығу). "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексиясы.	1	11.11.2022ж
----	--	---	--	--	---	---	---	-------------

11	"Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?".	Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қоян", "түлкі", "аю". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға жатады", "қасқыр жортып жүреді" сөздік қорларын белсендіру.	Ақпараттық слайд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қоянның кескіні мен мақталар, желім Әр балаға ақ түсті және сұр түсті парақтар мен ақ түсті қояндар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Мультфильмнен үзінді көрсету негізінде әңгімелесу. Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде тақпақ жаттату. "Мен сәбізді сүйемін". Сергіту сәті. "Түлкі, түлкі, түлкімін". "Қоян көрінеді - көрінбейді" жаттығуы (диалог). Тыныс алу гимнастикасы. "Сиқырлы бұлттар". "Шыршаның артында не жасырынған?" дидактикалық ойыны.	1	18.11.2022ж
12	"Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар".	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "ертегі", "жабайы аңдар", "сәулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "орманда мекендейді", "Сәулетті үйшікте кім тұрады?" сөздік қорларын белсендіру.	Ойыншық қоян немесе қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Бөлітік пен қонжықтың дыбыстары жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша тақырыптық суреттер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Мен орманда мекендеймін" өлеңін мәнерлеп оқу. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті, "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексиясы.	1	25.11.2022ж

13	"Қыс қызығы".	Қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "ақ", "суық", "үлпілдек", "жарқырайды", "жылтыр", "күмістей", "қытырлақ", "жұмсақ", "ериді" сөздік қорларын белсендіру.	Боранның аудиожазбасы, слайд материалдары, «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойынына (қыстық киімдердің суреті) және «Қалың қардың астында не жатыр?» (шана, күн, ағаш, қолғап, бөкебай, шаңғы, коньки) дидактикалық ойынына арналған суреттер. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойынына арналған әр балаға А4 форматтағы қағазда бір айырмашылығы арналған суреттер жұптары.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. (Терезе) Қыс мезгілі туралы қарапайым әңгімелесу. "Боран қалай дыбыстайды?" артикуляциялық жаттығуы. "Не үшін?" диалог-жаттығуы. "Қыста қалай киінеміз?" дидактикалық ойынын "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.	1	02.12.2022ж
----	---------------	--	--	--	--	--	---	-------------

14	"Үйдің көркі не?". Жиһаздар".	Қазақстан және оның бас қаласы Нұр-Сұлтан жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "әнұран", "жиһаз", "кереует" (төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорларын белсендіру.	Қазақстан Республикасының Әнұранының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның анимациялық картасы; қаланың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің Бейнесі. Еркежан әженің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер:	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым әңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйде не бар? сөздік жаттығуы. Сергіту сәті "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу.	1	09.12.2022ж
----	----------------------------------	---	--	--	---	--	---	-------------

15	"Шыршаның бастан кешкендері".	Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға , жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңа жыл", "шырша", "аққала" сөздік қорларын белсендіру.	"Сиқырлы ұлпа қар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпа қардың кескіні, сол ұлпақардан жан - жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалы көк түсті таспалар таралған, әр таспаның ұшында кішкентай ғана көлемде суреттер бекітілген. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған жаңа жылдық шыршаларды көлеңкелері. Әр балаға арналған «Қысқы бейне» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі геометриялық пішіндер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Бақшамызға барғанда" Е. Өтетілеуұлы. "Сиқырлы ұлпа қар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жаңа жыл!" тақпағын мәнерлеп оқу. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті."Жаңа жыл"."Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу.	1	16.12.2022ж
----	-------------------------------	---	--	--	---	---	---	-------------

16	"Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер".	Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "киім", "жылы киім", "қолғап", "пима", "күртеше". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге киеміз", "қоңыраулар сыңғырлайды", "әдемі шырша" сөздік қорларын белсендіру.	Қоңырау сыңғырының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш (меңзер). Қуыршақ Дана. Қуыршаққа арналған түрлі қыстық киім түрлері немесе киімдер мен аяқ киімдердің заттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көркем сөз. "Қоңыраулар сыңғыры" тақпағы мәнерлеп оқу. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дананың келуі. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны "Шапшаң киім" сергіту сәті "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тәжірибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы	1	23.12.2022ж
17	"Қыстағы ойын-сауық түрлері".	Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау" (етістік), "коньки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақтан сырғанау", "қар атысып ойнау" сөздік қорларын белсендіру.	Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. "Тыныштық сәті" рефлексиясы.	1	30.12.2022ж

18	"Қыс бізбен қар атысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі".	Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (етістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "аппақ қыс", "жерде", "шатырда", "шыршада" сөздік қорларын белсендіру.	Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шатырларда, жерде, шыршаларда жатқан қардың фонында орналасқан әдемі ақ көйлекке оранған қыстың бейнесінің суреті, ол жоғарыдан қар жауғызады. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сиқырлы сақина». Қыс туралы бейнефильм шарлар	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу. "Үлпілдеген қарлар, бізбен бірге айнал" сергіту сәті. "Қыс келді" суреті бойынша қайталап әңгімелесу. "Қар атысып ойнайық" ойын жаттығуы. Рефлексия: "Қардың түсуін тыңдайық".	1	13.01.2023ж
----	---	--	--	--	---	--	---	-------------

19	"Орман тұрғындарының бастан кешкендері".	Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «түлкі», «қасқыр», «аю», «бөлігірік», «көжек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыға кетеді», «қоян тонын ауыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	Аңдардың дауысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет : жабайы аңдардың және олардың күшкітерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыраңқы орналасқан көлеңкелері бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!" Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. "Қорбандаған аю". "Көлеңкесін тап?" дидактикалық ойыны. Сөздік жұмысы. Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны. Рефлексия.	1	20.01.2023ж
----	--	--	--	---	---	--	---	-------------

20	"Құстар біздің досымыз. Қыстап қалатын құстар."	Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «торғай», «көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «шиқ - шиқ - шиқ», «пісте шоқып жейді», «клю - клю - клю», «секіреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	Торғайлардың үні жазылған аудиожазба. Ойынға арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлы шатырдың астында отырған торғай, суықтан түрпіп отыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемшашарда отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершіннің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл-қозғалыс ойыны. "Жемшашарда қонақтап отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау.	1	27.01.2023ж
----	---	---	--	---	---	--	---	-------------

21	"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі".	Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын кеңейту "қас", "көз", "мұрын", "кірпік", "ерін", "құлақ"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу".	Қуыршақ Дана, жылы су құйылған ыдыс, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалаларды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Қуыршақ Дананы жуындыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп - шөлп қолымыз" сөздік жаттығуын орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергіту сәті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны Мақал-мәтелдер жаттату: "Әлсіз денеге ауру ұялайды", "Таза ауа - жанға дауа", "Денсаулық зор байлық". Кейіпкермен қоштасу. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы.	1	03.02.2023ж
----	--	---	--	--	--	--	---	-------------

22	"Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар."	Қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалап ішу", "кис - кис - кис" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын белсендіру.	Аспаздың қалпағы мен алжапқышын киген, қолында мескесі бар Тарғыл Мысықтың суреті. Өр түрлі ыдыс-аяқтардың суреттері: шайнек, шыныаяқ, кастрюль, меске, қасық. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойынына арналған суреттер сериясы. Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт құйылған ыдыс бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жалап ішуде. Сергіту сәтіне аудиожазбасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Маша ботқасын тауысты" сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу.	1	10.02.2023ж
23	"Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау."	Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шаңсорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу", "теледидар көру", "тоңазытқышта сақтау" сөздік қорларын белсендіру.	Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шаңсорғыш, кір жуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Затты қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны ("сиқырлы таяқшаны" арқылы). Артикуляциялық жаттығуы. Ойын рефлексиясы.	1	17.02.2023ж

24	"Данаға арналған дастархан". Азық-түліктер.	Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан қайталап айтқызу.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік қорларын белсендіру.	Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық - түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дана туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған көкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық, сүт, ірімшік (тәттілер жоқ). Вазағадағы шоколадтар бейнеленген сурет. Сергіту сәтіне арналған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы көрсету. Көркем сөз. "Таңмен бірге тұрамын". "Азық-түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық".) Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия.	1	24.02.2023ж
----	---	---	--	--	--	--	---	-------------

25	"Жыл құстары".	Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «ұя», «қарлығаш», «ұзақ», «қараторғай» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру.	Сурет: суретте көктемгі табиғат аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, аспанда қалықтап жүрген қос қарлығаш, балалар жасаған үйшіктің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиожазба. Фланелеграф, жыл құстары мен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Әр балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған парақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойынына арналған аспалы бейджердің ішіндегі құстардың суреттері.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері: "Қоршаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттермен танысу арқылы сөздік жұмысы "Жыл құстарын ажырат" дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшып келген құстардың тыныс-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балапандарды ұясына жапсырамыз"	1	03.03.2023ж
----	----------------	--	--	--	--	---	---	-------------

26	"Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі".	Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «көктем», «тамшылар», «ағын су», «бұлақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктем келді», «тамшы тамады», «қар ериді», «бұлақтар (ағын сулар) ағады» белсендіру.	Сурет: Көктемнің ханшайымның бейнесі. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сиқырлы сақина». Аққан бұлақтың дыбысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуенін аудиожазбасы. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бейнелейтін мнемочарткалар. Көктем туралы бейнежазба.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Көктем келді" атты суретті көрсету. Көркем сөз. "Сұлу көктем келіп жетті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен көктем туралы суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: "Алақай! Алақай! Көктем келді!" (қимылдар мен артикуляциялық жаттығу). "Көктем туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы.	1	10.03.2023ж
----	---	--	---	--	--	---	---	-------------

27	"Наурызым, армысың!".	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "ауыл", "Наурыз мейрамы", "Наурыз көже". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "мерекені тойлау", "көже пісіру", "ұлттық ойындар ойнау", "тілек, бата айту" сөздік қорларын белсендіру.	Ойыншық ат, Зере әженің суреті, ауылдың әдемі суреті, аудиожазбалар: "Тұлпарым" әні, "Қаражорға" әні, "Тақия тастамақ" ойынына арналған тақия, текеметтің суреті. Өр балаға арналған қызыл және сары түсті гүлдер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап: Сәлем!" Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу диалог). "Тұлпарым" әнінің қайырмасын айту. Тағамдар жайында жұмбақтар жасыру. Көркем сөз. "Тілек" (Д. Ақбиев) сөзін мәнерлеп оқу. Жаңылтпаш айту. "Су ішпей, ет жедім". Сергіту сәті. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету.	1	17.03.2023ж
----	-----------------------	---	--	---	--	---	---	-------------

28	"Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері."	"Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру.	Аланның суреті бейнеленген сурет немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әкесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: атасы, әжесі, әкесі, анасы, ұл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнеленген суреттер топтамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көзілдірік, қалам, доп, балға, пирамида, кастрөл, тоқуға арналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина (көлденеңінен),	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығу ("сиқырлы сақинаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің әлдиі" рефлексиясы.	1	31.03.2023ж
----	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	-------------

29	"Ғарышкер деген кім?".	Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «ғаламшар», «ғарыш», «күн жүйесі», «ғарышкер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ғарышқа ұшу», «зымыран» белсендіру.	Қуыршақ Дана, Тоқтар Әубәкіровтың А4 форматтағы портреті, зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сиқырлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойындарына арналған әр балаға әртүрлі, түрлі - түсті пішіндер салынған конверттер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтетілеуұлының өлеңін мәнерлеп оқу. Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің "Ұшқыш болам" өлеңін мәнерлеп оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Кейіпкермен қоштасу. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.	1	07.04.2023ж
----	------------------------	---	--	--	---	--	---	-------------

30	"Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары".	Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру.	Ойыншық балапан немесе балапанның суреті. Сиыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстары жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған "сиқырлы сақина". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Көркем сөз. "Үй жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Суреттер көрсету. "Көшеде" тақпақ-мазақтамақты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын түріндегі рефлексия.	1	14.04.2023ж
31	"Ақ қайың". Ағаштың құрылымы".	Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «ағаш», «гүл», «қайың» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ақ қайың», «сырға», «бұр», «жапырақ», «көйлек» белсендіру.	Қуыршақ Дана. Заттық демонстрациялық суреттер: қайыңның көлеңкесі, табиғи түстегі қайың. Көрсеткіш. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шеңбер бойымен айналып билеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайың бейнесінің үш нұсқасы орналасқан (нақты және қате) тапсырма карталары.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Ақ қайыңды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақ айың-ау, ақ қайың" тақпағын мәнерлеп айту. Сергіту сәті: "Ақ қайың" сөздік-ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	1	21.04.2023ж

32	"Бұл менің Отаным. Қазақстан".	Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы», «Отан» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендіру.	Аланның суреті немесе ойыншық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранының аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролигі.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Болса да қаншама ел әлемде" тақпағын мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролик (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу.	1	28.04.2023ж
----	--------------------------------	--	--	---	--	---	---	-------------

33	"Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні".	Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «аспанды бұлт жаппасын», «тыныштық», «мен атамды құрметтеймін», «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.	Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіс күніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің» бейнеролигі.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақпағын мәнерлеп оқу. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Өңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер. Сурет бойынша сұрақ-жауаптар ойыны. Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің" бейнеролигін көрсету.	1	28.04.2023ж
----	---------------------------------------	--	--	---	---	---	---	-------------

34	"Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде".	Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «гүлдер», «бәйшешек», «қызғалдақ», «бақбақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «көктемнің алғашқы белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «xoш иіс» белсендіру.	Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып қиылған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері.	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы суреттер негізінде жаттығуы диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақпағын мәнерлеп оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Есте сақтау жаттығуы: нақыл сөздер. "Көкті жұлма", "көкті таптама", "жалғыз ағашты кеспе". Кейіпкермен қоштасу.	1	05.05.2023ж
----	---	---	--	---	---	--	---	-------------

35	"Адамдардың көктемгі еңбегі".	Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ шеше білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «топырақ», «тұқым», «көшет», «күннің көзі» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктемгі егістік», «көктемгі еңбек», «суару», «күтіп - баптау» белсендіру.	Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет - ретімен), тұқым, көшет, жемістің суреттері.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Бейнеролик көрсету. Көктемгі егістік науқаны жайындағы қысқаша бейнеролик негізінде қарапайым әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Пияз. Пиязды қарастыру жаттығуы (диалог). "Сиқырлы қоржын" дидактикалық ойыны. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Бізге үлкен бақша бар". Көркем сөз. "Көзім түсті апамның". Есте сақтау жаттығуы:	1	12.05.2023ж
36	" Жайдарлы жаз келді, !".	Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тындап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «гүлдер», «көбелектер», «құмырсқа», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзу», «күнге қыздырыну», «серуенге шығу» белсендіру.	"Жаз мезгілі" тақырыбында суреттер, қиылып дайындалған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қиылған Күннің суреті, ірі модульдер (кесілген ағаштың түбірі, емен ағашы, сұр қоян мен қасқырдың маскасы).	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаңылтпаш жаттату. "Жаз келді жайдары". Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия. Әңгіме оқу. Ф. Оңғарсынова "Әдемі гүл".	1	19.05.2023ж

	Барлығы:						36 сағат	
--	----------	--	--	--	--	--	----------	--