



Бекітемін:

ЖШС «Жарылқасын»  
бөбекжай-балабақша  
менгерушісі :  
А.Саржанов

31.08.2021ж

**«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасының  
«Қошақан» кіші тобының  
2021 –2022 оқу жылына арналған  
Перспективалық жоспары**

Тәрбиеші : Д.Эшматова

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты. Балалардың балабақша туралы алғашқа ұғымдарын қалыптастыру, балабақшада ойыншықтармен ойындарға баулу, тәрбиеші мен топтастармен алғашқы қарым-қатынастар үлгілеріне қызығушылық тудыру

1. апта Менің балабақша	<b>Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)</b>	<b>Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)</b>	<b>Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</b>	<b>Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)</b>
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты: балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету; ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту; балабақшада және үйде ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Сенсорика. Тақырыбы: "Түрлі ойыншықтар". Мақсаты: балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту.	Музыка. Тақырыбы: "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; дабыл аспабымен және оның үнімен таныстыру; балаларды дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз". Мақсаты: балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұру техникасына үйретуді жалғастыру; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қуыршақ Дана". Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Доп кетті домалап". Мақсаты: балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты: балалардың қуыршаққа ілесіп сапқа тұруға деген ынталарын жетілдіру; топтастармен бірге ойнап, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін қалыптастыру.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру.

(2-апта) Менің отбасым	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты: балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың көркем әдебиеттің жанры ертегіге қызығушылықтарын ояту; төзімділік пен тілалғыштық қасиеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Жолмен жүрейік". Мақсаты: балаларды құрылыс материалы кірпішпен және оның қасиеттерімен таныстыру; кірпішті бір-бірімен қатар қоюға және бірінің үстіне бірін қалауға үйрету; кірпіштен жасаған өз жұмысына риза болу қабілетін арттыру; отбасы туралы түсінік беру; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Асыл әжем". Мақсаты: балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңберге тұрайық". Мақсаты: балалардың шеңберге тұру қабілеттерін тиянақтау; дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; жанындағы топтасын байқап, жаттығуды еркін жасауға үйрету.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аю мен қонжық". Мақсаты: балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбындағы кейіпкерлердің қимыл-әрекеттерін бір тұтас оқиға желісі ретінде қабылдауға үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әжемнің әні". Мақсаты: балаларды әже туралы әнді есте сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға машықтау; ойындар арқылы топтастармен ортақ жағымды эмоцияға бөленуге тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Әжемнің жіптері". Мақсаты: балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
(3-апта) Табиғат әлемі	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбер бойымен жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру және ептілік пен жылдамдық икемділіктерін дамыту; жаттығу барысында бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; қоршаған заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты: балаларды сылдырмақтар туралы әуенді тыңдап және айтуға үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақтар әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыка сипатын ажырата білуге дағдыландыру.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен жүгіре білу қабілетін жетілдіру; жаттығу барысында бір-біріне кедергі жасамауға үйрету; қоянның қимылына еліктеуге машықтау.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Саңырауқұлақ". Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру; жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы түсініктерін кеңейту; күзгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Жаңбыр". Мақсаты: балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; табиғатқа қатысты құбылыстарды бейнелеу барысында жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуіне мүмкіндіктер туғызу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен сигнал бойынша жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қоянға еліктеп, топтастармен бірге жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты: балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қазақстан туы". Мақсаты: балаларды тура және айналма жолмен жүгіруге үйрету; тура және айналма жолмен жүгіру барысында ептілік пен жылдамдық қабілеттерін қалыптастыру; текшелерден бір-бірден сүрінбей өтуге жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Саусақ санамағы". Мақсаты: балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тапқақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты: балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу; еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты: балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жалауды биікке көтеріміз". Мақсаты: балаларды жалауларды сигнал бойынша көтеруге дағдыландыру; алға және кері тура жүгіруде текшелер қатары арасынан өтуге жаттықтыру; бір-бірден сүрінбей өтуге ынталандыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты: балаларды сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен, Дан мен балапандармен таныстыру; қуыршақ әрекеті арқылы балаларды үй құстарын күте білуге үйрету; үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әнұран жаттайық". Мақсаты: балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.</p>
(4-апта). Меңің Қазақстаным	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты: балалардың текшелерді айналып, бір-біріне сүрінбей, жүгіру қабілеттерін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Алаша". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2021 жыл Қазан айы  
Өтпелі тақырып **Қош келдің, Алтын күз!**

**Мақсаты.** Балалардың күз мезгілі, жапырақтарды сарғайып жерге түсуі құбылысы жайында алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздерін қалау.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1-апта) Қош келдің, Алтын күз!	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Салтанатты адым". Мақсаты: балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға үйрету; адымдау кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты: балаларды жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру; "көкөністер", "жемістер" деп, біріктіріп айтуға үйрету; адамның еңбегін қадірлеу негіздерін салу.	Сенсорика. Тақырыбы: "Жапырақтар". Мақсаты: балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.	Музыка. Тақырыбы: "Ару күз". Мақсаты: балаларды жаңбыр туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты: балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға дағдыландыру; сапта бір-біріне соғылмай жүруге үйрету; ырғақты есту қабілетін дамыту.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қош келдің, алтын күз!". Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен және ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, қағаз бетіне бірыңғай қимылмен жақпалар қойып отыруға үйрету; қылқалам қалдырып жатқан "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға дағдыландыру; түстер туралы эстетикалық талғамын қалыптастыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты: балалардың тізені жоғары көтеріп жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ырғақты есту қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа баулу.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты: балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу арқылы "сәбізді" жасауға үйрету; балаларға сәбіздің күзде пісетіні туралы түсініктер беру.

(2-апта) Күз сыйы	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты: балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: ""Шалқан" ертегісі". Мақсаты: балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; олардың бойында еңбекті қадірлеу негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; күзгі уақыттағы адам еңбегін құрметтеу әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты: балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге жаттықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстануға ынталандыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жапырақтар". Мақсаты: балаларға жапырақтардың түсуі туралы ұғым бере отырып, олардың күз мезгіліндегі түсі, ерекшеліктері, құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Тұлпарым". Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты: балалардың қатар қойылған заттар арасымен еңбектей білу қабілеттерін жетілдіру; зеркетікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен дөңгелек үлкен алманы салуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>
Запта) Ас атасы – нан	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан қадірі". Мақсаты: балалардың нан туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Нанның қасиеті". Мақсаты: балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру; нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, тілін дамыту; нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Жеміс-көкөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көңілді тоқаштар". Мақсаты: балаларды әнді мұқият тыңдай отырып, сипаты мен мазмұнын ажырата білуге үйрету; бесік жырын музыка жетекшісімен бірге айтуға дағдыландыру; топпен музыка мен қимылды үйлесімді жасауға жаттықтыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан болса, ән де болады". Мақсаты: балалардың нанға құрмет сезімдерін қалыптастыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын жетілдіру; сапта бір-біріне соғылмай жүруге үйрету.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Наубайшы". Мақсаты: балаларды наубайшының еңбегімен таныстыра отырып, піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату; нанның қасиеті туралы ұғым беру; нанға деген ерекше құрметін ояту; наубайшы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Тоқаштар". Мақсаты: балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; нанға құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аттап жүгірейік". Мақсаты: балалардың нанның адамға қажет өнім екендігі туралы түсіндіру; үлгілі көрсетілім және нұсқау бойынша заттардан құлатпай аттап өту қабілеттерін пысықтау.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Піскен бауырсақтар". Мақсаты: балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Жыл құстары (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіреді торғай". Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты: балаларды М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңінен үзіндісін таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру; күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Балапанға саты". Мақсаты: балаларды кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, балапанға саты құрастыруға үйрету; үй құстары тіршілігіне әуестенушілігін арттыру; еңбек нәтижесіне қуану әдетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты: балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көңілді секірейік!". Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көлдегі үйректер". Мақсаты: балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы ұғым беру; сурет мазмұны бойынша аталған кейіпкерлермен таныстыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету; үй құстарына деген қызығушылықты ояту, және қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Құстар әні". Мақсаты: балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Торғай секілді секірейік". Мақсаты: балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіре білуге дағдыландыру; ойын-жаттығуларда белсенді, епті, шымыр болуға ынталандыру.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Сары балапан". Мақсаты: Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.</p>

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2021 жыл Қараша айы  
Өтпелі тақырып **Жомарт күз**

**Мақсаты.** Балаларға күздің сыйлары жайында ұғымдар қалыптастыра бастау; эмоционалды жауаптар беруге ынталандыру.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Жомарт күз (1-апта)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доптарды лақтыруды үйренейік". Мақсаты: Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: ""Себетке жинаймыз" ойыны". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, жеміс - көкөністермен таныстыру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	Сенсорика. Тақырыбы: "Тиінге арналған үй". Мақсаты: Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.	Музыка. Тақырыбы: "Күз бізге сыйларын тарту етеді". Мақсаты: Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бізге жүк машинасы бар". Мақсаты: Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.			Сурет салу. Тақырыбы: "Шалқанды бояйық". Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, сұлбаның ішіне бояуға, сары түстерді тануға және дұрыс атауға үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды қалыптастыру.

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кел, допты лақтырайық". Мақсаты: Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.</p>			
Көлік (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Паровоз". Мақсаты: Балаларға допты домалатуға үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралыптастарымен достық қарым-қатынасты дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Би-би-би! Жүрейік!". Мақсаты: Балаларды жер үсті тасымалы көлігімен (жеңіл көлік, жүк көліктері) таныстыру, оларды қоршаған ортада және суретте тануды және атауды үйрету, оның мақсатын және көліктің адамдарға қандай пайда әкелетінін білу. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Әр түрлі көлік түрлерін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Біз көлікпен жүреміз". Мақсаты: "Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аспанда ұшақ ұшып барады". Мақсаты: Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көңілді ұшақ". Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Паровоз жүйткіп келеді". Мақсаты: Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.</p>			

Жабайы табиғат әлемі (3-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қояндар көгалда ойнап жүр". Мақсаты: Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен аттап өтуге және еңбектеп өтуге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жабайы аңдар". Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл - әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Сиқырлы қораптар". Мақсаты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік үлгілерді көрсету: кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, түс туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Біз билейміз". Мақсаты: Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орман тұрғындарына қонаққа барайық". Мақсаты: Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстануға үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жол бойымен алақан мен тізеге тірек етіп, еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады.</p>				<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қорқақ қоян сұр". Мақсаты: Балаларға губканы қолдана отырып гуашьпен сурет салуға үйрету; сурет салуға оң көзқарас қалыптастыру, балаларда жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті туралы түсінік қалыптастыру; кеңістікте бағдарлауды дамыту; барлық тіршілік иелеріне мейірімді және ұқыпты көзқарас қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар балаларға қуанады". Мақсаты: Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстану қабілеттерін нығайту, орнында тұрып секіру қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолмен алақандар мен тізелерінде тұрып еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастыру, ойын сабағына қатысуға эмоционалды реакцияны тудыру.</p>				

Ғажайыптар әлемінде (4-апта)

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір, екі, үш - жүгір!". Мақсаты: Балаларда ойын әрекетіне деген эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру. Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау). Зейінді, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Қозғалыстарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі". Мақсаты: В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Дана қайда барды?". Мақсаты: Жаңды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға деген қызығушылығын дамыту, оларға деген қамқорлықты, халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Орамалды бұлғайық". Мақсаты: "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бауырсаққа қонаққа барайық". Мақсаты: Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонжыққа арналған үстел". Мақсаты: Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.</p>
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гүлдерді терейік". Мақсаты: Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығулар жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.</p>			

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы  
Өтпелі тақырып **Алақай, қыс келді!**

**Мақсаты.** Балалардың қыс мезгілі, қар жауыны салынан даладағы барлық жер аппақ болатыны жайында алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздерін қалау.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру( 0,25) Музыка (1,5)
1-апта Алақай, қыс келді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секірейік, тоңбайық!". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Міне, қар жауды!" Мақсаты: балаларға қыс туралы түсінік беру; тақпақ мазмұны бойынша қыстағы негізгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; тақпақты жаттауға қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгіліне қызығушылықтарын ояту.	Сенсорика. Тақырыбы: "Қорқақ қоян". Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру.	Музыка. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, шат-шадыман күйге бөлену сезімдерін қалыптастыру; көңілді музыка сипатына сай қимылдар жасауға жаттықтыру; ойындарда топпен бірігуге дағдыландыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы білімдер негізін қалау; қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру және оқу қызметінде достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру; сурет салуда қардың дөңгелек пішініне ұқсайтынын көрсету; қалдырған нүктелерді бақылап, бос орындарды толтыруға бейімдеу; қарды бейнелеу барысында эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоян секіруге шақырады". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуларын орындауда жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қар". Мақсаты: балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; қардың қасиеттері туралы түсінік беру; өзіне-өзі сенімді болуға тәрбиелеу.

Жайнай бер, менің Қазақстаным! (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсаты: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп, өтуге үйрету; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Менің Отаным". Мақсаты: балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнгерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау; балаларды Отанға, Қазақстанға деген елжандылық сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Жүргінші жолы". Мақсаты: балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Елімнің елтаңбасы". Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Алға, Қазақстан!". Мақсаты: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап, жүре білуге дағдыландыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын балық". Мақсаты: балаларды аквариумдағы балықтардың дене құрылымымен, тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Елімнің рәміздері". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тальго пойызы". Мақсаты: балалардың биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындар барысында жағымды эмоцияларға бөленуге баулу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Бәйтерек". Мақсаты: балаларды Бәйтерек кескінін бойына қарындашпен көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; сызықтарды жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен салуға жаттықтыру; жағымды эмоциялық сезімдер мен мақтануына мүмкіндіктер туғызу.</p>
Қош келдің, Жаңа жыл! (3-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қалайық қардан аққала". Мақсаты: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру; домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ғажайып дорба". Мақсаты: балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру; жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын арттыру; ғажайып дорбаға әуестенушілігін ояту.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Шыршаны безендіру". Мақсаты: балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; геометриялық пішіндер мен денелердің сипаты мен қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әсем шырша". Мақсаты: балаларды әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге және топпен ілесе ән айту дағдысына үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; би әуеніне шаттану сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

Жаңа жылдық сыйлықтар (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалата (арақашықтығы 1-1,5м) білуге дағдыландыру; допты домалатудың техникасын жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қар жауды". Мақсаты: балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау; қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Мерекелік жалаулар". Мақсаты: балаларды доғалы сызық бойына жалауларды қылқалам арқылы салу тәсілімен таныстыру; қысқы мерекелер туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; қылқалам түгін сызыққа тигізіп, жақпа қойып отыруға жаттықтыру; сызықты "жалауларға" толтыруға дағдыландыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Домалатайық қане біз". Мақсаты: балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалата (арақашықтығы 1-1,5м) білу техникасын жетілдіру; көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Шырша шары". Мақсаты: балаларды үлкен домалақ кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жаңа доп". Мақсаты: балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; мәдени-тазалық шараларын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: ""Үйшік" ертергісі". Мақсаты: балаларды "Үйшік" ертергісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарманы мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету; жабайы аңдардың тіршілігіне әуестенушілігін арттыру.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Мұнара". Мақсаты: балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқап білу қабілетіне үйрету; еңбек нәтижесіне шаттану әдетін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Аяз ата сыйлығы". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсаты: балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыра білу қабілеттеріне жаттықтыру; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жасыл шырша". Мақсаты: балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шырша ағашына деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ғажайып сыйлықтар". Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p>

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қағып алу". Мақсаты: балалардың допты қағып алып, қайтадан лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; көзбен дәлдей білуге, шапшаң, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.			Сурет салу. Тақырыбы: "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсаты: балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру; шыдамдылық тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2022 жыл Қаңтар айы  
Өтпелі тақырып **Қыс қызығы**

**Мақсаты.** Балаларды қысқы ойындар түрлерімен таныстыру; қысқы ойындарға қатысу үшін қажетті киім үлгілері мен атрибуттарды таңдауға үйрету.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Қыс қызығы 1-апта	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дөңге өрмелейік". Мақсаты: балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп алға еңбектеуге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсаты: балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту.	Сенсорика. Тақырыбы: "Қолғап". Мақсаты: балалардың түрлі жаттығулар барысында заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, пішіні мен түсі бойынша сәйкестендіру қабілеттерін арттыру; кез келген геометриялық пішіндер түрлерін біркелкі немесе өзге пішіндермен біріктіріп, жаңа пішін немесе бейне құрастыру тәсілдерімен таныстыру.	Музыка. Тақырыбы: "Көңілді қыс". Мақсаты: балаларды қыс туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз қалай өрмелейміз?". Мақсаты: балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп, доға астынан еңбектеп өтуге дағдыландыру; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қысқы ойынға шығайық". Мақсаты: балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ	Сурет салу. Тақырыбы: "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты: балалардың қарындашпен сурет салу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен қардың пішіндері мен түсін қабылдауын,

			қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	байқағыштығы мен зейінін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дені саудың - жаны сау". Мақсаты: балалардың тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп, доға астынан еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; шымыр, епті болуға тәрбиелеу.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Шырша моншақтары". Мақсаты: балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Қардың пайдасы (2-апта)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тоңады қардан аяқтар". Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқтап секіруге үйрету; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларына баулу; айналадағы қоршаған ортаға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Қар". Мақсаты: балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Шаңғы жолы". Мақсаты: балаларды кірпіштер кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қосып, екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; қысқы ойын түрлеріне деген қызығушылықтарын ояту.	Музыка. Тақырыбы: "Ақша қар". Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қыс қызығы қарда". Мақсаты: балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыландыру; ойындар барысында бір-біріне кедергі жасамауға ынталандыру.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қардың қасиеті". Мақсаты: балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	Музыка. Тақырыбы: "Ақшақармен би билейік". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қыста қандай ғажап".			Сурет салу. Тақырыбы: "Ақша қар".

	<p>Мақсаты: балалардың 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру қабілеттерін жетілдіру; шымыр, епті болуға баулу.</p>			<p>Мақсаты: балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Аңдардың қысқы тіршілігі (3-апта)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Аю мен әтеш".</p> <p>Мақсаты: балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру; аю мен әтештің дыбыстау ерекшеліктерімен және "а" мен "ә" дыбыстарының сөз құрамында дұрыс айтылуын қадағалау; аю мен әтештің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Тақырыбы: "Ормандағы қыс".</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Сұр көжек".</p> <p>Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Орман аңдарының іздері".</p> <p>Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге дағдыландыру; дене тепе-теңдігін сақтау ептілігіне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету; жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылықты ояту және қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Түлкі іздері".</p> <p>Мақсаты: балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қай аңның ізі?".</p> <p>Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру қабілеттерін жетілдіру; ойындар барысында епті және зерек болуға, жағымды эмоцияларға бөлене білуге ынталандыру.</p>			<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қоян".</p> <p>Мақсаты: балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>

<p>Қысайтын құстар (4-апта)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: ""Шұбар тауық" ертегісі".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру; адам еңбегін қадірлеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жемшашар".</p> <p>Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктер беру; балалардың құрылыс материалдарынан пішін құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Суық торғай".</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Көгершінмен ойын ойнайық".</p> <p>Мақсаты: балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге дағдыландыру; қол, дене бұлшық еттерін, ептілігін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Ауладағы құстар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; балалардың байқағыштығын дамыту; құстардың тіршілігіне деген қызығушылықты ояту және тірі табиғат өкілдеріне қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Жем берейік уыстап".</p> <p>Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Құстармен бірге ойнайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; көзбен дәлдеуге, епті болуға, ойын желісіне белсенді қатысуға ынталандыру.</p>			<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Құстар жем шоқиды".</p> <p>Мақсаты: балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға дағдыландыру; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.</p>

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2022 жыл Ақпан айы  
Өтпелі тақырып **Мен және қоршаған орта**

Мақсаты. Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері және бір-екі үй жануарларының тіршілік ерекшеліктері жайында алғашқы түсініктері беру, қызығушылық тудыру.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
<b>Мен және</b>	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектеген марғау". Мақсаты: балаларды доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеуде балалардың қол, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; балаларды ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жануарлар қалай дыбыстайды?". Мақсаты: балаларды үй жануарлары дыбыстайтын дауысты дыбыстарды буындар құрамында айтуға үйрету; жануарлардың төлдері атауларын жатқа айтқызу; үй жануарлары тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	Сенсорика. Тақырыбы: "Ыдыстар". Мақсаты: балаларды заттардың сенсорлық эталоны, көлемі бойынша салыстыруға, сәйкестендіруге үйрету; ыдыстар түрлерінің бірі табақтарды үш түрлі көлемі бойынша қатарға тізуге, бір-бірінің үстіне салуға, олардың көлеміне сай піспенанды (печеньені) орналастыру қабілетін жаттықтыру.	Музыка. Тақырыбы: "Қошақан". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуеніне сай ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық әрекет пен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.
<b>қоршаған орта (1-апта)</b>	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доғадан еңбектеп өту". Мақсаты: балаларды доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуге дағдыландыру; ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жіппен ойнаған марғау". Мақсаты: мысықтың баласы марғау туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қалай дыбыстайтынын меңгерту, үй жануары марғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Ала Марғау". Мақсаты: балаларды қылқалам және бояу арқылы марғау сұлбасына тіке жатқан сызықтарды салу техникасына үйрету; салынып шыққан суретті "ала марғау" деп атауға үйрету; мысықтың тіршілігі туралы түсініктерді жетілдіру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсаты: балалардың доғадан төрт тағандап еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; ойын желісіне белсенді қатысуға ынталандыру.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: балалардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау; ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.

Алауан-алуан кәсіп бар (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мен спортшы боламын!" Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге және биіктен қос аяқпен секіре білуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау ептілігі мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; балаларды оқу қызметі барысында бір-біріне кедергі жасамауға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көше тазалаушы". Мақсаты: балаларды Қ. Мырзалиевтің "Көше тазалаушы" өлеңімен таныстыру, мазмұнын түсіну қабілетін арттыру; көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының әрекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау; адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Қошақанға шарбақ". Мақсаты: балаларды кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, шарбақ құрастыруға үйрету; зерттеу барысында кірпіштердің тұрақтылығын байқауға баулу; үй жануарларына деген қамқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ұшқыш". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынықсын денеміз". Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге және биіктен қос аяқпен секіре білу дағдыларын жаттықтыру; бір-біріне кедергі жасамауға баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көше тазалаушы". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімдерін дамыту. Балаларда мамандық иелеріне деген қызығушылықты ояту және адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ұшқыш боламын". Мақсаты: балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз мықты боламыз". Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, биіктен жерге қос аяқпен секіре білу дағдыларын жаттықтыру; зерек, епті, шымыр болуға баулу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Сөредегі табақтар". Мақсаты: балаларды қарындашпен шақпақтар ішіне кезегімен дөңгелек пішінді табақтарды салуға үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Техника және біз (3-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велосипед". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға және дәл көздеп лақтыра білуге үйрету; допты ыңғайлы ұстау икемділіктері мен нысанаға көздеу қабілетін дамыту; топпен жаттығу жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шәйнек". Мақсаты: балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту; қонақ шақыру кәдесіне деген қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Пирамида". Мақсаты: балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттарды биіктігі бойынша салыстыруға, сәйкестіруге үйрету; сағат туралы жалпы түсіндіру; үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Электроника әлемі". Мақсаты: балаларды табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; мәдени қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалатуға және дәл көздеп лақтыра білуге дағдыландыру; көзбен дәлдеп, жаттығуларды зеректікпен, сабырлықпен орындауға ынталандыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Тоңазытқыш". Мақсаты: балалардың зейінің, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту; тұрмыстық техникаға деген қызығушылықты ояту және үй қолданысындағы заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қорапшаға кэмпит жинадық". Мақсаты: балаларды саусақпен бояуды қағаз бетіне бастыру техникасына үйрету; салынған суретті "қорапшада кэмпиттер" деп көруге үйрету; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру; ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсаты: балалардың допты қарсы отырған балаға көздеп домалата, лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда епті, зерек, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсаты: балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Дені саулық жаны сау (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсаты: балаларды қос аяқпен қашыққа секіруге үйрету; балалардың қос аяқпен қашыққа секіру кезінде дене мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; оқу әрекетінде тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Жеті лақ" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға баулу; қаіупсіздік ережелеріне машықтау; ертегі әлеміне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Қонаққа орындықтар". Мақсаты: балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Домалайды доп". Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қос аяқпен секіреміз". Мақсаты: балаларды қос аяқпен қашыққа секіруге дағдыландыру; дене мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу үлгісіне тура еруге ынталандыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты: балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; қатынастық қабілеттерді және байланыстыру сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; үлкеннің еңбегін қадірлеу сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Доп, доп, домалақ". Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p>

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоян қалай секіреді?" Мақсаты: балалардың қос аяқпен қашыққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; сөздік нұсқамаларға, сигналға, үлгіге тура ере білуге тәрбиелеу.			Сурет салу. Тақырыбы: "Доп". Мақсаты: балаларды қылқаламмен қағаз бетінің ортасына дөңгелекке ұқсас доптың бейнесін салуға үйрету; доптың сұлбасы ортасына көлденең екі сызықты салуға жаттықтыру; сурет салудың соңында қылқаламды суға жуып, тіреушеге қоюға үйрету; салауатты өмір салты ережелеріне баулу.
--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Кіші «Қошақан» тобы 2022 жыл Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып Көктем жаршысы - құстар**

**Мақсаты.** Балалардың көктем мезгілі, күннің жылынып, құстардың келуі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; аналар мерекесіне деген қызығушылықтар, қуаныш сезімін танытуға үйрету.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Көктем жаршысы - құстар (1-апта)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көңілді құстар". Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Аю, тұр! Ояншы!". Мақсаты: балаларды "Аю, тұр, ояншы!" тақпағын, педагогтің үлгісіне еріп, мәнерлеп айтуға үйрету; аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың эмоциялары мен түйсіктеріне жағымды ықпал ету.	Сенсорика. Тақырыбы: "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсаты: балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру.	Музыка. Тақырыбы: "Көңілді торғай". Мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі қарқыны мен ырғағын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсаты: балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруде дене тепе-теңдігін сақтап, еденге қос аяққа секіре білуге дағдыландыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру; көктем мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Әжеге алқа". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстар әлемінде". Мақсаты: балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп, еденге қос аяққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; сөздік нұсқамаларды түсініп, жаттығуларды үлгі бойынша орындауға баулу.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p>
Жылғалардан су ақты (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Қоянның үйшігі". Мақсаты: балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Қонжыққа төсек". Мақсаты: балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау; аңдар тіршілігіне деген әуестенушілігін ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп өте білу қабілеттерін пысықтау; зеректікке, ептілікке баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұлақ". Мақсаты: балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау; эстетикалық талғам негіздерін қалау.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Бұлақ сылдыры". Мақсаты: балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бал бұлақ". Мақсаты: балаларда гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Бұлақтар". Мақсаты: балаларды қағаз бетін солдан оңға қарай иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректөп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру</p>
Салт-дәстүрлер және фольклор (3-атпа)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан тарту". Мақсаты: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарқанына шақырайық". Мақсаты: балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Әдемі кілем". Мақсаты: балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Наурыз – жыл басы". Мақсаты: балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын түсіне білуге үйрету; салт-дәстүрлік әннің айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрге құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсаты: балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, зерек, иілгіш болуға ынталандыру.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Шәйнек". Мақсаты: балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; адамның тіршілік ерекшелігіне қызығушылықты қалыптастыру; ұқыптылық тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Бауырсақтар". Мақсаты: балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру; мәдени-адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түзу арқан". Мақсаты: балалардың едендегі арқан бойымен түзу жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарға белсенді қатысуға, шымыр, шапшаң болуға баулу.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Алаша". Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу қалыптастыру.</p>

Өнер көзі - халыққа (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Спорт – өнер". Мақсаты: балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, педагогтің көмегімен биіктен екі аяққа секіруге үйрету; қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсаты: балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; халық ауыз әдебиетінің нысаны бесік жырына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Диван". Мақсаты: балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру; адамның тұрмыс-тіршілігіне деген құрметке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсаты: балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Спорт әлемінде". Мақсаты: балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп, педагогтің көмегімен биіктен екі аяққа секіруге дағдыландыру; жаттығуларда епті, шымыр болуға, қауіпсіздік ережесін сақтай білуге баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Асатаяқ". Мақсаты: балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу; қазақ ұлттық аспаптарына деген қызығушылықты ояту, музыкалық талғам негіздерін қалау.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Өнерлі баламыз". Мақсаты: балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Спорт". Мақсаты: балалардың гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп, биіктен екі аяққа секіре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда епті, шымыр, шапшаң болу қабілеттеріне сүйенуге ынталандару.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Сүлгіні безендірейік". Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, саусақты бояуға малып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау; бақылағыштық қабілетін дамыту.</p>

Перспективалық жоспар  
Кіші «Қошақан» тобы 2022 жыл Сәуір айы  
Өтпелі тақырып **Ғарышқа саяхат**

**Мақсаты.** Балаларға ғарыш туралы қарапайым ұғымдар беру; ұшақтың, зымыранның жылдам ұшатынын байқыту; аспандағы жұлдыздардың жарқырағанына қызығышылықтар тудыру

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
Ғарышқа саяхат (1-апта)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Саяхатшылар әні". Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздар түрлерімен таныстыру; байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру; адам тұрмысына қызығушылықты қалыптастыру.	Сенсорика. Тақырыбы: "Ғарыштағы бояулар". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру.	Музыка. Тақырыбы: "Ғарыштағы ғажайып". Мақсаты: балаларды әндегі музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ғарыш әлемінде". Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге дағдыландыру; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстауға ынталандыру; күші мен шапшаңдығын дамыту.		Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ұшақ". Мақсаты: балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру; ғарыш әлемі мен ұшақ түрлеріне деген қызығушылықты қалыптастыру және оқу қызметінде адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Жұлдыздар". Мақсаты: балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру; байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсаты: балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізе білуде жаттықтыру; күшті, шапшаң, иілгіш болуға ынталандыру; елестету қабілетін, түйсігін дамыту.			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сақина". Мақсаты: балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; жасалған мүсінге қуануға тәрбиелеу.

Жер-Ана! (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты: балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Құлыншақ". Мақсаты: балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Құс ұясы". Мақсаты: балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; балалардың құрылыс материалдарынан құрылыстар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғат өзгерістерін байқай білу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жер-Ана, кең дала!" Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбек түбі - береке". Мақсаты: балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өте білу қабілетіне дағдыландыру; денені тепе-теңдікте ұстай білу, иілгіш, зерек болуға баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жылқы мен құлын". Мақсаты: балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жер-Ана". Мақсаты: балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбек етсең емерсің". Мақсаты: балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өте білу қабілетін жетілдіру; жаттығуда денені тепе-теңдікте ұстай білу, иілгіш, зерек, шапшаң бола білуге тәрбиелеу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Құлыншаққа шарбақ". Мақсаты: балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтар үстіне жоғарыдан төмен таяқшаларды салып шығуға жаттықтыру; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру; оқу қызметінде адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>
Көктемгі ағаштар (3-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Егейік көктем ағашын". Мақсаты: балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем келді". Мақсаты: балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; ағаштарды күту мен аялай білуге, достыққа, белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Пойызбен саяхат". Мақсаты: балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; көктемгі ағаштарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жасыл желек". Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; топпен музыка мен қимылды үйлестіре бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру; ойында бір-біріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбегіне қарай өнбегі". Мақсаты: балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге дағдыландыру; қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аққайың". Мақсаты: балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру; табиғатты аялауға және адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Жасыл желек". Мақсаты: балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбек ептілікті сүйеді". Мақсаты: балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін жетілдіру; жаттығуларда шымыр, күшті, мерген болуға ынталандыру.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Алқаны жинайық". Мақсаты: балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
Бір шаңырақ астында (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсаты: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Түлік мен қоян" ертегісі. Мақсаты: Балаларды "Түлік мен қоян" ертегісімен таныстыру; ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру; ертегі кейіпкерлеріне деген жағымды эмоциялық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Гараж". Мақсаты: балаларды гараж құрастыруда "қорапша" мен "құс ұясын" құрастырудағы амалдарды қолдану қабілетіне үйрету; білеу материалымен танысып, шатыр ретінде қолдануға дағдыландыру; ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты лақтыру техникасы". Мақсаты: балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға дағдыландыру; қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге, зерек, шымыр болуға баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ауаның қасиеті". Мақсаты: балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; байқағыштығын, қабілеті мен танымын, түйсіктерін дамыту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: балаларды әнді мұқият тыңдап, сипаты мен сөздік мағынасына эмоционалды жауап беруге ынталандыру; қимылдарды музыкалық ырғаққа сай жасауға баулу.</p>

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсаты: балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыра білу қабілетін жетілдіру; жаттығуларда зерек, шымыр, ұйымшыл бола білуге ынталандыру.			Сурет салу. Тақырыбы: "Әуедегі шарлар". Мақсаты: балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: көзбен шардың пішіні мен түстерін қабылдауын, бақылағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; жағымды эмоциялардың дамуына мүмкіндіктер жасау.
--	--	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Кіші «Қошақан» тобы 2022 жыл Мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып Бейбітшілік қорғанында**

**Мақсаты.** Балаларды Отан қорғаушылардың әскери қызметінің негізгі мәнімен таныстыру; дабылдың қағуын, марштың ырғағын естіген кезде ырғақты адымдау қимылдарын жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
<b>Бейбітшілік қорғанында (1-апта)</b>	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Солдаттармыз саптағы". Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсаты: балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру; дүниетанамын дамыту.	Сенсорика. Тақырыбы: "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру.	Музыка. Тақырыбы: "Отшашулар". Мақсаты: балаларды тыңдалатын әннің ырғағын түсіне білуге және дыбыстардың жәй, қатты сипатын жетекшімен бірге айта білуге үйрету; ырғақты қимылдардың элементтерін зейін қоя қабылдай білуін дамыту; үрмелі аспаптарда топпен орындау мәдениетіне тәрбиелеу.

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз жас ұланбыз". Мақсаты: балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге дағдыландыру; дене мүшелерін игере білуге, шымыр, зерек болуға баулу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қызғалдақ". Мақсаты: балаларды көктемнің алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру; дабылдың дыбыс шығару қасиеттері туралы түсінік беру; әскери қызмет туралы жалпы мағлұматтар беру; достыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Отшашулар (Салют)". Мақсаты: балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда шымыр, иілгіш, шампаң, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Мерекелік шелпектер". Мақсаты: балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу.</p>
Табиғаттың гүлденуі (2-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлдер". Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; қол, арқа бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларға табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; табиғатты қорғау сезімдері мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Аула қақпасы". Мақсаты: балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру; адамның табиғатты күтуіне көңіл аудару.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Нәзік гүлдер". Мақсаты: балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлі әлемінде". Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге дағдыландыру; қол, арқа бұлшықеттерін, көзбен дәлдеу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ гүл". Мақсаты: балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Билейміз гүлдермен". Мақсаты: балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсаты: балалардың екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру; ойындар мен жаттығуларды шымыр, зерек, шапшаң болуға ынталандыру.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Гүлдер". Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету; бормен қысқа сызықтарды қалдырып, гүлдердің сабақтарын салу, бояу мен қылқалам арқылы сабақтардың бастарына жақпа басып отыру дағдыларын қалыптастыру; пайда болған бейнелерді бір сөзбен, "гүлдер" деп атауға баулу.</p>
Көктемгі егістік (3-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көк машина". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тауық пен балапан". Мақсаты: балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Кемпірқосақ". Мақсаты: балаларды біркелкі заттардың көлемі, пішіні, түсіне қарап біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Еңбек түбі – зейнет". Мақсаты: балаларды күй атасы Дәулеткерейдің "Қосалқа" шығармасымен таныстыру; күйдің домбыра аспабындағы орындалу ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының күй жанры шығармаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ешкі мен лақ". Мақсаты: балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қозы". Мақсаты: балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру; шыдамдылық пен ұқыптылық танытуға тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты: балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу қабілеттерін жетілдіру; ойын-жаттығуларда көзбен дәлдей білу, жағымды эмоционалды қарым-қатынастарға қосыла білу қабілеттерін дамыту.</p>			<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Бұлттар ұшып келеді". Мақсаты: балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p>

Жайдары жаз келді! (4-апта)	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынығамыз жазда". Мақсаты: балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Үш аю" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; төзімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жаз кереметтері". Мақсаты: балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсаты: балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге дағдыландыру; дене шымырлығын, зеректігін жетілдіру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Құмның қасиеті". Мақсаты: балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру; жаз мезгілінің кереметтеріне деген қызығушылықты ояту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жайма шуақ жазымыз". Мақсаты: балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тез өсеміз біз жазда". Мақсаты: балалардың еденге қойылған баспалдақтан аттап жүре білу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда шымыр, шапшаң, зерек, ұйымшыл бола білуге баулу.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Алуан түсті алақан". Мақсаты: балалардың әртүрлі бояуға малынған алақанын қағаз бетіне басып шығаруға ынталандыру; қызығушылықтарын арттырып, жұмыс нәтижесін тамашалауда эмоцияларға бөленуге жағдай туғызу.</p>

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қыркүйек айы 2021ж 1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
			01.09.2021ж	02.09.2021ж	03.09.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусак, дамытушы ойындары)			<b>Арба ойыншықты ойнату.</b> Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.  Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. <b>Кешенді жаттығулар</b>	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	<b>Пирамиданы жинау ойыны.</b> Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)					
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
	Д. Ахметова				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				
	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлділеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. <i>"Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе</i>  <i>жаттығуы.</i>  <b>Дене шынықтыру.</b> "Тақтай бойымен жүреміз"  Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау. <i>"Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер:  Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. <i>"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  <i>Саусақ жаттығуы</i></p>
			<p>кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене.</p>		

Серуен			<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p> <p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу,</p> <p>аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Саппен жүру жаттығуы".</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен</p>	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова</p> <p>- Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі</p>
			<p>педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды</p>	<p>қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Д. Ахметова <b>"Допты қағып ал" қимылды</b></p>	<p>бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p>

			саусақпен соғу). <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	<b>жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				

<p><b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер.</p> <p>- Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз.</p> <p>Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.</p>	<p><b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан</p> <p>- Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова</p> <p>Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар:</b></p> <p>"Доп кетті домалап".</p> <p>Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру.</p> <p><i>"Допты сипайық" ойын рефлексиясы.</i></p> <p><b>Күшік ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.</p> <p>- Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай?</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:</b></p> <p>"Дана қуыршақпен сапқа тұру".</p> <p>Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту;</p> <p>мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i></p> <p>(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p> <p><b>Үйрек арба ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: үйрек арба ойыншығы.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар:</b> "Ойыншықтар".</p> <p>Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.</p> <p><i>"Пирамида жинайық" жаттығуы.</i></p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар:</b></p> <p>"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".</p> <p>Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тындап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.</p> <p><i>"Барабан" ойыны</i></p> <p><b>"Сәлем!" мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

Баланың "Жеке даму	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Күн".	"Құлыншақтай дарамыз".	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.	"Сергіту сәті"	"Арба"
картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу		Құлыншақтай дарамыз,  Өрге шауып барамыз, Оң аяқ пен сол аяқты Көтерейік, құлыншақтай. Д. Ахметова"	Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".	Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату.  - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қыркүйек айы 2021ж 2-апта**

	<b>06.09.2021ж</b>	<b>07.09.2021ж</b>	<b>08.09.2021ж</b>	<b>09.09.2021ж</b>	<b>10.09.2021ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербегейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	<b>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	<b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.	<b>"Кімдікі? дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.
<b>Таңғы жаттығу (5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				
	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. <i>"Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. <i>"Жұбымызбен жарасайық" ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірінғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Асыл әжем". Мақсаты. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. <i>"Бәйтерек" ойыны</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. <i>"Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. <i>"Жапалақ" ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. <i>"Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. <i>"Досымызбен жарасайық" ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. <i>"Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>
---	---	---	--	---	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.          - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.          Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз гана.          - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.          Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.          - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көгереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!  <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Күм ойындары. Балаларға қалыптарды күммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торгтарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.          Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.          Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.          - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұл келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.          Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.          Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.          - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.          Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...          - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...          - Бұл жақта не бар екен?          - Тамаша ...          Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.          Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.          Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.          Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.          - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.          - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).          - Жарайсыңдар.          - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!          Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады.          - Қанекей, балалар, түзу тұр!          - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!          Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  <b>"Аспанда".</b>          Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.          "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.          - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.          - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  <b>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.          - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.          - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".          Педагог көркем сөзді қайта оқиды</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Түсік ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайқ алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	<b>"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын?	<b>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала	<b>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға	<b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Қуыршақтар"          Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді:          - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік:          - Ұйықташы,- дейік. Д.          Ахметова</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".          Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту.          - Бас бармақ байтақ,          Балаң үйрек - көмек,          Ортаң терек - бөлек,          Шылдыр шүмек - керек,          Кішкентай бөбек - көбелек,          көбелек. Д. Ахметова</p>	<p>"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".          Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды,          Үйшіктеріне қонбады.          Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.          Д. Ахметова</p>	<p>"Сергіту сәті"          Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.          - Алдымызда ұзынша,          Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,          Бірге жылдам барайық.          Секіреміз оп-оп!          Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.          - Сары күнге ұқ-сап,          Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,          Жаңбыр жауар "там-там".</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қыркүйек айы 2021ж 3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.09.2021ж	14.09.2021ж	15.09.2021ж	16.09.2021ж	17.09.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. <b>"Жолға отырма" (орыс халқының тақпағы).</b> Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Өлімбаев	<b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. <b>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</b> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Өлімбаев	<b>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. <b>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Өлімбаев	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <b>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</b> Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұрттың тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Өлімбаев	<b>Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шاپалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтос пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз.</p> <p>Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. <i>"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуге үйрету. <i>"Қояндардан жылдамбыз" ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. <i>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. <i>"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>"Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Дене шынықтыру.</i> "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян секілді секіреміз" ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. <i>"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш... жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b> Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға,</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. <b>"Жауын"</b> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

			ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	<b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.	<b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	<b>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпінші. - Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау).	<b>Ойын-имитация. "Қонжық".</b> Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	<b>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.</p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату.  <i>"Әтеш"</i> (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек,  Жібек сақал желпілдек,  Әтеш, әтеш айбарлы,  Әдемі алтын айдарлы,  Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың?  Балалардың кішкентай  Неге ұйқысын бұзасың?  Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".  <i>"Мөлдір су"</i> (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей  ернімнен, Тісім  тастан таймасын!  Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Ойын-имитация. "Қонжық".  - Қонжық, қонжық,  Сылбырсың,  ынжық. Маң-  мандап басып,  Келесің жылжып.</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.  - Бері шыға ғой,  қоян! Сұр  құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна!</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қыркүйек айы 2021ж 4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.09.2021ж	21.09.2021ж	22.09.2021	23.09.2021ж	24.09.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фукусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Құлыншақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. <b>"Құлыншақ тентек екен".</b> Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа,	<b>Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу.</b> Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	<b>Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың.	<b>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	<b>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				
	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Алаша". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірінғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. <i>"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. <i>"Туды тура жолмен алайық" ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. <i>"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. <i>"Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>"Жел тұрды" жаттығуы.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. <i>"Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>"Жел тұрды" жаттығуы.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.</p>
---	---	--	---	---	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тендікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қаламауын ескереді. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынтылдандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарымен бізге бұлғайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтылдандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	<b>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	<b>Текшелермен ойын.</b> Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кіріпшігі кіріпшікке салып (қолдар жоғарыға).	<b>"Сәлем!" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	<b>"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі заттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қыркүйек айы 2021ж 5-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i> <b>27.09.2021ж</b>	<i>Сейсенбі</i> <b>28.09.2021ж</b>	<i>Сәрсенбі</i> <b>29.09.2021ж</b>	<i>Бейсенбі</i> <b>30.09.2021ж</b>	<b>Жұма</b> <b>01.10.2021ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, курап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс- тәжірибеде көрсету.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".</b> Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Өлімбаев	<b>Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	<b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	<b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. <i>"Кімде не бар?" дамытушы ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>"Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көкөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. <i>"Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <i>"Күз аруы қайда?" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. <i>"Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. <i>"Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қош келдің, Алтын күзі" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. <i>"Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. <i>"Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. <i>Ауада мүсіндеу жаттығуы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.          - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар?          - Жарайсындар, бұл жапырақтар.          - Жапырақтар жасыл ма?          - Жапырақтар сары.          Педагог түсіп жатқанына көңіл аударарды.          - Қараңдаршы.          - Жапырақтарға не болды?          - Жапырақтар түсіп жатыр.  <b>"Сап-сары жапырақтар".</b>          - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ...          Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда.          М. Мақатаев  <b>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.          - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.          Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.  <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.          Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.          Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.          Үзіп жатыр, Жұлып жатыр          Барлық сары жапырақты.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.          - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық.          - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!          Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.          Үзіп жатыр, Жұлып жатыр          Барлық сары жапырақты.          Түріп жатыр, Бүріп жатыр          Солғын тартқан гүлдерді.          Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.          - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.          Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.          - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).          - Жарайсындар.          - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.          Мұқият болындар.          Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.          - Қанекей, балалар, түзу тұр!          - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!          Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.          - Балалар, аспанға қараңдаршы.          - Бұлар не?          - Иә, бұлар ақ бұлттар.          - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар.          Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          - Қоңырауым қайда?          Сыңғырлайды сайда.          Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады.          Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.          Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.          - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.          - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.          - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.          - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.          Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов  <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.          - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз          - жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!          - ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайы қалға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Саппен жүру жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	<b>"Жапырақтарды жинайық"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	<b>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір- бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	<b>"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.	<b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),
	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова				Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қазан айы 2021ж 1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>04.10.2021ж</b>	<b>05.10.2021ж</b>	<b>06.10.2021ж</b>	<b>07.10.2021ж</b>	<b>08.10.2021ж</b>
<b>Күн тәртiбi</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Алма нақпішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	<b>Қияр нақпішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <b>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</b> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	<b>Сары банан нақпішіндерімен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	<b>"Көкөністер" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпішіндері.  - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша. Жарайсындар!	<b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "<i>Дананың сарқытынан ауыз тиейік</i>". <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру;</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "<i>Не жасырдым?</i>" жаттығуы. <b>Музыка.</b> "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "<i>Қандай аяқ киім?</i>" дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "<i>Жеміс пен көгөністерге қорапша</i>" іс- тәжірибе жаттығуы. <b>Дене шынықтыру.</b> "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "<i>Жапырақты жинайық</i>" ойын рефлексиясы. <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "<i>Еңбектеп жеміс жинайық</i>" ойыны.</p>	<p><b>Музыка.</b> "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.          Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев          Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын қалыптастыру.          - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Көк аспанды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру.          Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Сәбіз бақшада өскен" ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.          - Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары)          Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу)          Жер бетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру)          Еңкейіп, қане, жүлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сұрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу)          Д. Ахметова  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату.          Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа?          Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там.          Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.          - Күн шықты – балалар ойнады.          - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.          Үзіп жатыр, Жұлып жатыр          Барлық сары жапырақты.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.          Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.          - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).          Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру).          Д. Ахметова  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.          - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?          - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.          - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  <b>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.          - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау- бақшада алмалар да піседі.          - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.          - Алма бакта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинандар, Кеш қалып қалмаңдар.          Д. Ахметова  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Сәлем!" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. кызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш кызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ кызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	<b>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.	<b>"Көкөністер" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көкөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>Қияр нақпіндерімен ойнату. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>"Күз". Қ. Мырзалиев  Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.</p>	<p>- Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова</p>	<p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қазан айы 2021ж 2-апта**

	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Апта күндері</b>	<b>11.10.2021ж</b>	<b>12.10.2021</b>	<b>13.10.2021ж</b>	<b>14.10.2021ж</b>	<b>15.10.2021ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Алтын астық"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <b>"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</b> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	<b>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. <b>"Бауырсақ".</b> - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сәк болшы! Д. Ахметова	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	<b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	<b>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ой- қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Тортың үстіне қарайықшы.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытпен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. <i>"Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. <i>"Бидай шашам қаптардан" ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. <i>"Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Музыка.</i> "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. <i>"Ол не?" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Жеміс-көкөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көкөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. <i>"Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. <i>"Жинап алыңдар" ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. <i>"Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. <i>"Бидай шашам қаптардан" ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. <i>"Дәмін көрейік" рефлексиясы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>"Аспанда".</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-киялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласын бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
<b>Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</b>	<p><b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.</p>	<p><b>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).</p>	<p><b>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b> Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.</p>	<p><b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p><b>"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың білімдерін жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.</p>
<b>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, іскеп, қазып. Д. Ахметова	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сак болшы! Д. Ахметова	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір- екі! Бір- екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

**Циклограмма**  
**«Қошақан» кіші тобы**  
**Қазан айы 2021ж 3-апта**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>18.10.2021ж</b>	<b>19.10.2021ж</b>	<b>20.10.2021ж</b>	<b>21.10.2021ж</b>	<b>22.10.2021ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орның, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай кимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.</b>          Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.          - Қораз! Қораз!          Тыңдашы біраз.          Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.          Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.          Д. Ахметова</p>	<p><b>"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.</b>          Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.          Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды.          Не айтамыз балапанға?          - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!</p>	<p><b>Балапан ойыншығымен ойнату.</b>          Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.          - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан?          Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық!          Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"</b>          Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.          - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.          Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.          - Тауықтың ішіне не жасырылған?          - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p><b>"Торғай не істейді?" ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.          - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды:          - Мен не істедім? Жауап беріңдер,          Орындарыңнан тұрып, көрсетіңдер.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)</p>	<p><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.          - Қасығымыз қайда?          Табақшамыз қайда?          Өзіме жақын тартайық,          Тамақты тауысып алайық.</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жанбыр жауады.          Жылы жаққа құс ұшады,          Қанаттарын кең жаяды,          "Қош!" - деп айтады.          "Қош!" - деп айтады.</p>

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Сары балапан".</p> <p>Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру;</p> <p>бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.</p> <p><i>"Балапандар" қозғалыс ойыны.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Торғай секіреді".</p> <p>Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.</p> <p><i>"Маған қарай секіріңдер" ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".</p> <p>Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p><i>"Күздің бояулары" рефлексиясы.</i></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>"Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>"Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Балапанға саты".</p> <p>Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p> <p><i>"Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Көңілді секірейік!"</p> <p>Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.</p> <p><i>"Көңілді секіреміз" ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Көлдегі үйректер".</p> <p>Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту.</p> <p><i>"Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Торғай секілді секірейік".</p> <p>Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!"</p> <p>сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.</p> <p><i>"Торғай секілді секіреміз" ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Құстар әні".</p> <p>Мақсаты. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><i>"Құстар ұясы" ойыны.</i></p>
---	--	---	--	---	---

		<p>Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салкында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?</p>	<p>қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар мен қандай құсты көрсетемін?</p> <p>- Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар.</p> <p>- Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық.</p> <p>- Қораз! Қораз!</p> <p>Тыңдашы біраз.</p> <p>Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.</p> <p>Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>			
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

<p><b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Қайырлы таң!" мультфильмін көру.</b>          Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларға қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.          Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.          - Балалар мен қандай құсты көрсетемін?          - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар.          - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.          - Қораз! Қораз!          Тындашы біраз.          Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.          Терезеден бір қара,          Бұршақ берем мың дана.          Д. Ахметова          - Жарайсыңдар.          - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?          - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Балапандар".</b>          Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.          Балаларға балапандар масқаларын кигізу.          - Балапандар!          Балапандар! (орнында адымдау)          Қалыспаңдар!          Қайталаңдар! (орнында адымдау)          Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)          Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгүлі, алақанмен жаңбасан қағу)          Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)          Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)          Екі аяқта тұрып,          Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу)</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.          Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.</p>	<p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүргізуді үйрету.          Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  <b>"Аснанда".</b>          Бір бұлт шықты бие болып,          Бір бұлт шықты түйе болып,          Бір бұлт шықты шошқа болып,          Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.          - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.          - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.          - Қораз! Қораз!          Тындашы біраз.          Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.          Терезеден бір қара,          Бұршақ берем мың дана.          Д. Ахметова</p>	<p>"Құстар, қайтып келіңдер!"          - Қимас әнге салады,          Құстар қайтып барады.          "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.          Сау-саламат болыңдар,          Жылы жаққа барыңдар.          Ескен Елубай</p>	<p>Саусақ жаттығуы.          "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды:          Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.</p>	<p>Балапан ойыншығымен ойнату.          - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан?          Суға бірге барайық,          Саған бидай шашайық!          Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем".</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қазан айы 2021ж 4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	25.10.2021ж	26.10.2021ж	27.10.2021ж	28.10.2021ж	29.10.2021ж
<b>Күн тәртiбi</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	<b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	<b>Пазлды жинау. "Қарбыз".</b> Мақсаты. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруға баулу; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  <b>"Дана ботқаны жемейді".</b>  - Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын»,- дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Ана мазасын алма.  Қане, қасықты  ұстайық, Дәмдіні  тауысайық.  Д. Ахметова</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көкөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім,  Бүкіл алқаптан өттім.  Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</li> </ul>

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Күн". Мақсаты. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуге үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруға жаттықтыру; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті турал түсінік беру. <i>"Күнге не ұқсайды?"</i> <i>дамытушы жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. <i>"Допты қуып жетіңдер!" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Балапан". Мақсаты. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауға үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балалардың балапанның дене мүшелері арқылы бақылағыштығы мен тілін, есте сақтауы мен зейінін дамыту. <i>Балапанға бидай шашып берейік жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Жайсаң күз". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <i>"Түсінен таны" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсаты. Балаларды көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажырата білуге үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. <i>"Үйшікті салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>"Күнге ұқсаймыз"</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл-күйлерін қалыптастыру. <i>"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Домалатайық қане біз". Мақсаты. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу. <i>"Байланған орамал" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Тиінге жаңғақ". Мақсаты. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөнгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауға үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; андардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. <i>"Тығылмақ" зейінді жаттықтыру жаттығуы.</i></p>
---	---	--	---	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>"Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p> <p>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде орман ағаштарында жаңақтар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен жаңақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңақтар терейік. Бір жаңақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіңдер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталап алады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>С. Бегалин</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p> <p>Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?</p> <p>Тындайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік</p> <p>...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша ...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p>Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
---------------	---	---	---	--	---

	<b>кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей</p> <p>ернімнен, Тісім</p> <p>тастан таймасын!</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>"Көкөністер" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіншіндері.</p> <p>- Міне, дәмді көкөністер,</p> <p>Күзге дейін пісіп өскен,</p> <p>Картоп, пияз, қызанақ,</p> <p>Қияр, орамжапырақ.</p> <p>"Көкөністер" атты мультфильмін көру.</p> <p>Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>	<p><b>"Балапандар" қозғалыс ойыны.</b></p> <p>- Балалар, сендер балапан боласындар.</p> <p>- Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу.</p> <p>- Балапандарым, шығындар аулаға.</p> <p>Тәрбиеші балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады.</p> <p>- Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді, көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Қалай, көрсетіндер. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ".</p> <p>Қанаттарын сермеп, жүгіреді.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.</p> <p>- Балапандар! Өне үлкен күс ұшып келе жатыр! Жүгіріңдер қораға!</p> <p>Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыру үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.</p>	<p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіншіндері.</p> <p>- Ал баубақшада жемістер. Қызарып,</p> <p>толып піскен: Алхоры,</p> <p>өрік, алма, Алмұрт,</p> <p>апельсин, құрма.</p>	<p><b>"Біз шалқандай өстік"</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>"Біз шалқандай өстік".</p> <p>Жаттығуды, балаларды шоқайтып отырғызып, бастауға болады.</p> <p>- Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</p> <p>Күнге қолды создық (жоғары созылу).</p> <p>Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),</p> <p>Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова"</p>	<p><b>"Қуыршақ Дананы серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <p>- Балалар, қуыршақ Дананы далаға шығару үшін нені кигіземіз?</p> <p>- Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші.</p> <p>Балалар кезегімен шығып, педагог көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагог көмегімен киінуді үйренеді.</p> <p>Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығу керек.</p>
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Көкөністер". - Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова</p>	<p>"Жемістер". - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова</p>	<p>"Құстар, қайтып келіндер!" - Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай</p>	<p>"Жаңғақ". Мақсаты. Ермексизден шарды илеу амалын игерту.</p>	<p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Өңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қараша айы 2021ж -1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	01.11.2021ж	02.11.2021ж	03.11.2021ж	04.11.2021ж	05.11.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жүру және жол тәртібі талаптары".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық, Көшеге шығарайық көлікті.	<b>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".</b> Мақсаты. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> - Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсыну мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	<b>"Пойыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәртізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. - "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	<b>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Мақсаты. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	<b>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып, өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жағанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. - Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Пойыз келе жатыр". Мақсаты. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып, салынатын орындарын бақылауға үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. <i>"Пойыз" қозғалыс ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Көліктегі жемістер". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруға үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. <i>"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Паровоз". Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойындар барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Пойыз". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. <i>"Қай көліктің дыбысы?" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Жүк машинасы жолы". Мақсаты. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. <i>"Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Доптарды лақтырайық". Мақсаты. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. <i>"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсаты. Балаларға жалпы көлік туралы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. <i>"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Жоғарыға допты лақтырайық". Мақсаты. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. <i>"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Көліктер әні". Мақсаты. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқындын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.          - Балалар, айналаға қараңдаршы.          - Ағаштардың жапырақтары қайда?          - Жарайсыңдар: жапырақтар түсіп қалды?          - Жапырақтар қайда түсті?          - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.          - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.          - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, жылы киінеміз.          - Біз нені кидік?          Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.          - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.          Жаңбырың сіркіреп Келгенің кызық-ау. Қ.          Ыдырысов  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүргізуге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          - Қоңырауым қайда?          Сыңғырлайды сайда.          Кім адаспай тауып алады,          Қоңырауды қолға алады.          Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.          Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b></p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса, немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.          - Балалар, бұл не?          - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.          - Жарайсыңдар.          - Бағдаршам не үшін керек?  <b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b>          Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.          Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.          Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.          Көзі көп, біреу басы.          Д. Ахметова"  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.          - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.          Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.          - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл).          - Жарайсыңдар.          - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.          Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.          Жүкті тасымалдайды,          Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.          Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.          - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.          Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.          - Жарайсыңдар.          - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.          - Қалай шоқитынын көрсетейікші.          Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне сокқылауды көрсетеді.          - Жарайсыңдар.          Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.          - Торғайлар,</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.          Алтын күнге ұқсайық,          Қолдарды, кел, созайық.          Қолдарымыз - шуақтар,          Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.          Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.          - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.          - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.          - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырсыңдар. Келістік пе? Бастайық.          - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!          Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.          Ойын екі рет жүргізіледі.  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          - Балалар, жел соғып тұр ма екен?          - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.          - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.          Ары-бері шайқайды,          "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.          - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?          - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.          - Жарайсыңдар.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір- бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.          Педагог балаларды сапқа жинайды.          Смартфонға пойызды сигналы жазылған аудионы тыңдауға болады.          - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?          - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.          - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.          - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...          Біз алысқа - Ту-ту-у ..          Жүр соңымнан - Қалма!          Кім өжет жан? Алға!          Д. Ахметова          Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне</p>
----------------------	---	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді. <b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,</p>	<p>торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшындар жан-жаққа:</p>	<p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>соғылмауын қадағалап жатады. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.          Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b>          Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.          Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау)          Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)          Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).          Д. Ахметова</p>	<p><b>"Жүк көлігі не әкелді? ойыны.</b>          Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін өзінің қолына алады.          Бұл ненің дыбысы?          Бұл ненің жүрісі?          - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!          Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова          - Балалар, жүк көлігі не әкелді?</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".</b>          Мақсаты. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл-күйге бөлену білу қабілетін дамыту.          Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.          Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл- күйлерге бөленеді.          - Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.           Машинаға міндік,          Көп жер көріп,          білдік. Гүлдетіп,          гүлдетіп,          Көп ойнадық, көп күлдік.          Д. Ахметова</p>	<p><b>"Пойыз" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.          Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.          - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...          Біз алысқа - Ту-ту-у ..          Жүр соңымнан - Қалма!          Кім өжет жан?          Алға!          Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) <b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.           Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.          "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>"Жүрейік" қимыл жаттығуы.          - Жүрейік, жүрейік,          Қолды көкке сермейік,          Күнге сәлем берейік,          Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".          Жаңбыр жауса – тұрмайық,          Қолға шатыр алайық          Там-там – соқса тамшылар,          Жамылып, отырайық.          Д. Ахметова</p>	<p>"Алмалар".          Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>	<p>Қ.Мырзалиев. "Паровоз".          Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде.          Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде.          Тақы-түкі,          Тақы-түкі, Тез өт! - деп,          Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жүру және жол тәртібі талаптары".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қараша айы 2021ж -2-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>	08.11.2021ж	09.11.2021ж	10.11.2021ж	11.11.2021ж	12.11.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға қарапайым тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелену.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. - Ұзын аяқ, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қылы көздері, Ұстай алмаймыз, қуаласақ. Д. Ахметова"	<b>"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Аю" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Құралдар: аю ойыншығы немесе суреті. - Аю қалың орманда. Қорбаң-қорбаң жүреді, Жеміс-жидек тереді, Ақырып анда-санда. Д. Ахметова	<b>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).</b> Мақсаты. Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштар көмегімен тікендерді қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  <b>"Кірпі"</b> Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. С. Сәрсенов	<b>"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Көшек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе суреті. - Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені? - Жок, мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. Д. Ахметова	<b>Сурет бойынша әңгімелеу.</b> Мақсаты. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. - Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар орман-далада мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Кірпі". Мақсаты. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды, "инелерді", кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуға үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні жөнінде түсінік беру. <i>"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейін жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Жарысайық, аюмен!". Мақсаты. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>"Аюменен жарысайық жүгіріп" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Көжек". Мақсаты. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. <i>"Көжекке не береміз?" жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Кірпі". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. <i>"Не қалай дыбыстайды?" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Көліктегі аңдар". Мақсаты. Балаларды сенсорикалық нысандардағы түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетпейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. <i>"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Көпірден құлап кетпейік". Мақсаты. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу. <i>"Аюменен жарысайық жүгіріп" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Тиін". Мақсаты. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы жабайы аң тиін қорегін тандауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. <i>"Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Тура бағытта жүреміз". Мақсаты. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялап, құрметтеуге ынталандыру; балалардың жаттығуларды қайталану арқылы, оқу қызметін бекіту. <i>"Кім жылдам?" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсаты. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. <i>"Қонжық әні" рефлексиясы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</b> Мақсаты. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <b>"Құстар, құстар, келіндер".</b> Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүргіргенде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ,</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылып қалады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар. - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Балалар, қараңдаршы. - Бұлар не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Өлімбаев - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Кірпі" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар. - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылып қалады - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p>
----------------------	---	---	--	--	--

	<p>Кэмпит, тэтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Соңғы сөздерді айтуда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. <b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) Д. Ахметова</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Кірпіжан".</b> Мақсаты. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздерді мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b> Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханаға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.</p>	<p><b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p><b>"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезегімен атап жатады.</p>

<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке-даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	- Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	- Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салкында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин	"Сәбіздер". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту.	Ойын-имитация. "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Д. Ахметова
кеңес) <b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)					

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қараша айы 2021ж -3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.11.2021ж	16.11.2021ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру амалдары".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі-түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.	<b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды өзін-өзі күту, бет пен қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	<b>"Сықырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір- бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз.</p> <p>Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына, қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуға үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. <i>"Бауырсақ кімнен қашты" жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қасқырдан ептіміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету; жүгіру және еңбектеу технологиясын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балаларда ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, оқу қызметіне белсенді қатысуға тәрбиелеу. <i>"Қасқыр мен қоян" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуға үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып, жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. <i>"Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Ормандағы бауырсақ". Мақсаты. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. <i>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсаты. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призмань кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призmanın қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қасқыр мен қоян". Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. <i>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Ит пен күшік". Мақсаты. Балаларды үй жануары ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтау; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. <i>"Не қалай дыбыстайды?" ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Біз ептіміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; оқу қызметін пысықтау; жүгіру шапшаңдылығын бекіту. <i>"Допты досына бер" қимылды ойын.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. <i>"Бауырсақ" музыкалық мюзиклі</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>"Аспанда".</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". <b>"Аудың орманында" қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? <b>"Мысық пен тышқандар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандар қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылып қалады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. <b>Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштардың құрылыс бітіміне көңіл аудару, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). <b>"Өз орнында тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у- у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру;</p>				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b></p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>				
<p><b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p><b>"Пішіндер" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.</p>	<p><b>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру.</b> Мақсаты. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".</b> Мақсаты. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып,</p>
	<p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов</p>				<p>шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Әлди, әлди!" - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов</p>	<p>"Кәмпиттер". Максаты. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап- сап". Бұлг келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>	<p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ- туқ". Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімесі: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілінің дамуы", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру амалдары".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қараша айы 2021ж -4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	22.11.2021ж	23.11.2021ж	24.11.2021ж	25.11.2021ж	26.11.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шалапақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шалапақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу),	<b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)	<b>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру. - Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова"	<b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес.	<b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолдың пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Аппак қар". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын-ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқаламнан қалдырылып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктер беру. <i>Ауада сурет салу жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Секірейік, тонбайық!" Мақсаты. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын тез меңгеруге дағдыландыру. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұра білу икемділігін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>"Кенгуру" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Міне, қар жауды!" Мақсаты. Балаларға қыс туралы түсінік беру; тақпақ мазмұны бойынша қыстағы негізгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; тақпақты жаттауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тақпақ арқылы есте сақтауы мен тілін, байқағыштығы мен зейінін және қабылдау қабілетін дамыту. <i>"Аю ұйықтап жатыр" рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Аппак қар". Мақсаты. Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Қорқақ коян". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. <i>"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секірулерін дамыту; секіру дағдыларын, бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. <i>"Кенгуру" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Алақай, қыс келді!" Мақсаты. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы білімдер негізін қалау. <i>"Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қоян секіруге шақырады". Мақсаты. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру іскерліктерін пысықтау; секіру дағдыларын, бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. <i>"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Қар". Мақсаты. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан өнімдерді мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өзіне-өзі сенімді болуға тәрбиелеу. <i>Ауада мүсіндеу жаттығуы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қар жауған алқап).</b> Мақсаты. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстың бірі - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? <b>"Қар".</b> Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Т. Шопаев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен</p>	<p><b>Қарды бақылау (қар жауған алқап).</b> Мақсаты. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстың бірі -қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.  Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. - Жүгір, жүгір,</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады.  Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа тәрбиелеу. <b>"Алақай!" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл- күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты біз көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу). <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b> Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  <b>"Қар".</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Шәймерден Әлдибекұлы. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ сала. Ақ көшелер. Ақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап,</p>
----------------------	--	--	---	---	--

	ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	балақай! Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға,
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге карап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.          - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына карап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.          Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.          "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"          "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"          "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"          Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.</p>	<p><b>"Қуыршақ Дананы серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру.          Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.          - Балалар, қуыршақ Дананы далаға шығару үшін нені кигіземіз?          - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.          Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.          Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.</p>	<p><b>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін қолданып айту.          - Балалар, бізде қонақта қоян.          - Қоян бізбен ойнағысы келеді.          - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.          - Қоян қорқақ,          Ұзын құлақ.          Бұта түбінде,          Қасқырға көрінбей,          Ақ қарда жатыр,          Тыныш қана, үндемей.          Д. Ахметова          Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ моделдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.          - Ақ мақтадай ұлпа қар          Жамылыпты          қырқарлар. Қалың-қалың тоң киіп,          Маужырайды          шыршалар. Ш.          Әлдибекұлы</p>	<p><b>"Күн райы" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды ауа райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>          (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"          - Алақай! Алақай!          Келді суық қыс міне,          Біз далаға шығамыз,          Жаттығу жасаймыз,          Бір, екі! Бір, екі!          Қарды қағып, бір, екі!          Д. Ахметова</p>	<p>Алдымызда ұзынша,          Жайылып тұр          жолақша. Топ-топ          басайық,          Бірге жылдам          барайық. Секіреміз          оп-оп!          Біз жүреміз топ боп.          Д. Ахметова</p>	<p>Қоян қорқақ,          Ұзын құлақ.          Бұта түбінде,          Қасқырға көрінбей,          Ақ қарда жатыр,          Тыныш қана, үндемей.          Д. Ахметова</p>	<p>- Ақ мақтадай ұлпа қар          Жамылыпты          қырқарлар. Қалың-қалың тоң киіп,          Маужырайды          шыршалар. Ш.          Әлдибекұлы</p>	<p>"Қар жауды".          Мақсаты. Ермексизден ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>          (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".</p>				

**Циклограмма**  
**«Қошақан» кіші тобы**  
**Желтоқсан айы 2021ж -1-апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.11.2021ж	30.11.2021ж		02.12.2021ж	03.12.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</b>	<p><b>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>            Мақсаты. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тындап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.            Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары.            Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді.            Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным".            Отан деген – атамекен,            Отан деген – туған жер. Отан – ана,            Отан үлкен,            Қазақстан – туған ел! Е. Өтетілеу.</p>	<p><b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.            Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.            Педагог алғашында балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады.            - Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.            Жүкті тасымалдайды,            Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p>		<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</b>            Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.            Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.             - Еліміз – Қазақстан,            Астанамыз – Нұр-Сұлтан. Биік-биік бар үйлер,            Бәйтеректей сарайлар.</p>	<p><b>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.</b>            Мақсаты. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолу туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.            Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып, жолдан өткізу.            Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.            Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.            - Жасыл жанса - күлейік,            Жолдан өтіп жүрейік.</p>
<b>Таңғы жаттығу (5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Бұл кім жанымда тұрған? Кім менімен бірге ойнаған? Бұл менің досым, айналайын! Досымды құшақтайын.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Бәйтерек". Мақсаты. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру. <i>"Биік-аласа" дамытушы ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсаты. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>"Тальго пойызы" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Менің Отаным". Мақсаты. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнгерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <b>Музыка.</b> "Елімнің елтаңбасы". Мақсаты. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. <i>«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны.</i></p>		<p><b>Жаратылыстану.</b> "Алтын балық". Мақсаты. Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту. <i>"Ала балықтар" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Тальго пойызы". Мақсаты. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін, оқу қызметін пысықтау. <i>"Тальго пойызы" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Елімнің рәміздері". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. <i>«Күн мен бұлт» ойыны</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма?          - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.          - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.          Ары-бері шайқайды,          "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.          - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?          - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.          - Жарайсындар.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.          - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.          Көрейік. Бұл қай бұрыш?          Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...          - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...          - Бұл жақта не бар екен?          - Тамаша ...          Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.          Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  <b>"Аспанда".</b>          Бір бұлт шықты бие болып,          Бір бұлт шықты түйе болып,          Бір бұлт шықты шошқа болып,          Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.          - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарысыңдар.          - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар".  <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>		<p><b>Жүргіншілерді бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың назарын адамдардың жылы киім кигеніне аудару; киім түрлерін атауға ынталандыру, өзінің үстінде киім үлгілерін тауып көрсетуге үйрету; байқағыштыққа тәрбиелеу.          - Балалар, қараңдаршы.          - Адамдар үстіне не киіп алды?          - Иә, жылы етік, жылы күртеше, жылы бас киім, жылы қолғап.          - Ал сендер өз жылы киімдеріңді көрсетіндерші.          Педагог киімнің түрлерін атап жатқанда балалар қимылдарды көрсетіп тұрады.          - Дала суық,          Біз жылы киінеміз.          Дала суық,          Біз қарлы жолмен жүреміз.          Қолымыз тонса - шапалақ ұрамыз,          Аяғымыз тонса - топ-топ-топ басамыз.          - Жарайсындар.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.          - Балалар, жалаулармен ойынайықшы.          Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.          - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).          - Жарайсындар!          - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.          Мұқият болындар.          Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.          - Қанекей, балалар, түзу түр!          - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!          Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.          Машиналар жүреді ары- бері, Алға және кері.          Жүкті тасымалдайды,          Жакын жерге, алысқа бағыттайды.  <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларда сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.          Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.          - Балалар торғайлар қалай қимылдайды?          Көрсетіндерші.          Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан- жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.          - Жарайсындар!          - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды.          - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.          - Жарайсындар!          Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.          - Торғайлар,          торғайлар,          Ұшындар,          ұшындар!          Жолға отырып қонындар,          Жемді шоқындар!          Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.          - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!          Ұшындар жан-жаққа:          Қыш! Қыш!</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер моделдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.          - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.          Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады.          Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p>	<p><b>"Дәмді және дәмсіз" атты мультфильмін қору.</b>          Мақсаты. Балаларға тағамдар және дәмдер туралы түсініктерін, пантомималық қабілеттерді қалыптастыру; әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>		<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар:</b>  <b>"Жүргінші жолы".</b>          Мақсаты. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.  <i>"Жүргінші жолын саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.</i>  <b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ моделдері (пластик немесе катпа қағаз).          Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.           Үйді салғым келеді, (шапалақтау)          Қабырғасы керегі, (шапалақтау)          Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)          Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)          Д. Ахметова</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:</b>  <b>"Алға, Қазақстан!"</b>          Мақсаты. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.  <i>"Поезд" қимылды ойыны.</i>   <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.          - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?          - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.          - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.          - Ту-ту жүрдік,          Ту-ту-у ...          Біз алысқа          - Ту-ту-у ...          Жүр соңымнан          - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д.          Ахметова          Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Желтоқсан айы 2021ж -2-апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.12.2021ж	07.12.2021ж	08.12.2021ж	09.12.2021ж	10.12.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	<b>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".</b> Мақсаты. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріндер!" – дейді. (шапалақтау)	<b>"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін дамыту.  - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, - Тақпақты оқып бер! – дейді. Д. Ахметова	<b>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".</b> Мақсаты. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Д. Ахметова	<b>"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жаңа жылды қарсы алайық Қолдарымызбен ойнайық. Қолдарымызбен ойнайық. Шырша ұқсап айланайық, Қуанайық, шапалақтайық.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Мерекелік жалаулар". Мақсаты. Балаларды сурет салуға арналған көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылай отырып, қылқалам түгін бояуға малып, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай, сызыққа тигізіп, асықпай жақпа қойып, қылқаламды жылдам орнынан алып, кішкене орын қалдырып келесі дәл сондай жақпаны қайта қою дағдысын қалыптастыру; сызықты "жалауларға" толтыруға дағдыландыру; қылқалам түгін бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқалам қалдырып жатқан "жалаулардың" пайда болуын байқап, ары қарай сол тәртіппен жүруге икемдеу; сурет аяқталған соң, қылқаламды тірекшеге тіреп қоюға жаттықтыру; мерекелік жалаулардың безендірілу рәсімін түсіндіру. <i>"Жалауға қарай жүгір" қозғалыс ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қалайық қардан аққала". Мақсаты. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. <i>"Сылдырмақ қайда?" сөздік жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Әсем шырша". Мақсаты. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. <i>"Аққала" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Шыршаны безендіру". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. <b>Дене шынықтыру.</b> "Аққала". Мақсаты. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. <i>"Қарғалар" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қар жауды". Мақсаты. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. <i>"Қарды ұшырайық" тәжірибелі жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Домалатайық қане біз". Мақсаты. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметін пысықтау; шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>"Кім көп доп жинайды?" қимылды ойын.</i></p>	<p><b>Жансыру.</b> "Шырша шары". Мақсаты. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Шырша ойынышқтарға толды" рефлексиясы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қораз" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртнан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз.</p>	<p><b>Аққаланы бақылау.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсындар, аққала.</p> <p>- Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.</p> <p>Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі.</p> <p>Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған?! Д. Ахметова</p> <p>Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетіп, бәрін атайды.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, аққала жылы киінді. Қоянда жылы ақ тоны бар.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатханадағы орындықтарды қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>- Қыс мезгілі.</p> <p>Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қысқы шыршаны бақылау.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.</p> <p>Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.</p> <p>- Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.</p> <p><b>"Шырша".</b></p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев</p> <p><b>"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	<p>Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Доптар сияқты секірейік"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсындар. - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. <b>"Шенберден шықпа"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге</p>	<p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. <b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шыршаға қараңдар, Таңқалқ алмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. <b>"Допты (қарды) қағып ал"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</p>	<p><b>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p>	<p><b>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру.</p>	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p>	<p><b>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулық өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д.Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.</p>
<p><b>Серуенге дайынд</b></p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>- Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым.</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды".</p>	<p>- Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова</p>	<p>Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там</p>	<p>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".
--	---

**Циклограмма**  
**«Қошақан» кіші тобы**  
**Желтоқсан айы 2021ж -3-апта**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	13.12.2021ж	14.12.2021ж	15.12.2021ж		
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.		
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  <b>"Шырша".</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев	<b>"Шыршаны безендір"</b> <b>дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі- түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табакшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ө. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары	<b>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай		

		Жарқырады, жайнады.	шеңберлер сызу.		
<b>Таңғы жаттығу (5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай):</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар</p> <p>...</p>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қанекей, балалар, шеңберге тұрайық, Досымызға күлімдеп қарайық, Қуанышпен бөлісейік, Шеңбермен жүрейік.</p>				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b>  "Шыршадағы ойыншықтар".  Мақсаты. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. <i>"Шыршаға ән айтып берейік" рефлексиясы. Дене шынықтыру.</i>  "Жаңа доп".  Мақсаты. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.  <i>"Құс ұясы" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  "Үйшік" ертегісі.  Мақсаты. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету.  Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  <i>"Аңдарды бірге жинайық" рефлексия жаттығуы.</i>  <b>Музыка.</b>  "Аяз ата сыйлығы".  Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.  <i>"Ақшақардың киімі" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b>  "Мұнара".  Мақсаты. Балаларды текше мен призмдан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету.  Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтарды мұнараға тұрғызайық". Дене шынықтыру.</i>  "Жаңа жылдық сыйлығым".  Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтандандыру; ептіліктерін дамыту. <i>"Қояндар" қимылды ойыны.</i></p>		
---	--	--	---	--	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b> Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Ақша қар қалықтап, Ұшып барады, асықпай. Айналып, оңға ұшып, Айналып, солға ұшып, Мамық болып жерге түсіп, Жарқырап жатыр, бізді күтіп. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып,</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Жалауларды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілдерін ұшаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі-түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Жалаушалармен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. <b>"Жалауша".</b> - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		
----------------------	---	---	--	--	--

	<p>тоқтайық ... Д. Ахметова</p> <p><b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз кимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.          - Балалар, естіп тұрсындар ма?          - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.          - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.          - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...          Біз алысқа          - Ту-ту-у ...          Жүр соңымнан          - Қалма! Кім өжет жан?          Алға! Д. Ахметова          Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>	<p><b>Жаратылыстанудан ойын-жаттығулар:</b>          "Жасыл шырша".          Мақсаты. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.  <i>"Шыршаны безендірейік" ойын жаттығуы.</i>  <b>Дене шынықтырудан ойын- жаттығулар:</b>          "Допты қағып алу".          Мақсаты. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.  <i>"Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны.</i>          Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар:</b>          "Ғажайып сыйлықтар".          Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді кимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.  <i>"Шыршаны безендірейік" ойыны.</i>          Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,          Бірге жылдам барайық.          Секіреміз оп-оп!          Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"          - Алақай! Алақай! Келді суық қыс, міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!          Қарды қағып, бір, екі!          Д. Ахметова</p>	<p>"Шырша".          Қызық-думан күн келді,          Жасыл шырша түрленді.          Аяз сүйіп, терленді,          Үйге кірді төрледі.          Ә. Табылдиев"</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балада "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Желтоқсан айы 2021ж -4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі</b>	20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен өңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышында тұрған өсімдіктердің ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып бер!" – дейді. Д. Ахметова	<b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесін қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)	<b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)	<b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	<b>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дандыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!
<b>Таңғы жаттығу (5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!				
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Сурет салу.</b> "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір- бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру. <i>"Қармен ойнайық" қимыл жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Дөңге өрмелейік". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. <i>"Мені қуып жетіндер" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсаты. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйреге отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту. <i>«Қуыршақ Дананы серуенге шығарайық» ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Көңілді қыс". Мақсаты. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. <i>"Қыста не жүрмейді?" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Қолғап". Мақсаты. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. <i>"Екі пішінді қос" тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсаты. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. <i>"Балық аулаймыз" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қысқы ойынға шығайық". Мақсаты. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. <i>"Қысқы ойынға шығайық" суретімен танысу.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Дені саудың - жаны сау". Мақсаты. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. <i>"Кеглиді соқ" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Шырша моншақтары". Мақсаты. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Шыршаны айнал" ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың түсі).</b> Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылықты ояту; сөзбен атау, оның түсі ақ, жұмсақ екеніне көңіл аудару. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қардың түсі қандай? - Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".</b> Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b> Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, мәзір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...</p>	<p><b>Аққаланы бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала.  - Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.  Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі.  Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? Д. Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b> Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  <b>"Қар".</b> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұрандау)</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова <b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір жүгір балақай		Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Қайда?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерінің қайда жасырынғаны туралы ұғымдарды игеруге, сол орындарды атауға ынталандыру; зейінді, ойлау, эмоционалды жауап беру қабілеттерін дамыту.	<b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	<b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсаты. Балаларға мысықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тындап, жануардың қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға мысықтың маскаларын кигізу, табақша ойыншық ыдыстарын ұсыну. "Мысық қалай ішеді?" - Көзін жұмып көлгірсіп, Жалап-жалап ішеді. Бәрін өзі білгірсіп, Санап-санап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сонша сараң болғаны. С. Боранбаев	<b>"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзгендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзгендей болып жүреді). Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова</p>	<p>Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы".</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Мысық қалай ішеді?" - Көзін жұмып көлгірсіп, Жалап-жалап ішеді. Бәрін өзі білгірсіп, Санап-санап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сонша сараң болғаны. С. Боранбаев</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Желтоқсан айы 2021ж -5-апта**

Апта күндері	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	27.12.2021ж	28.12.2021	29.12.2021ж	30.12.2021ж	31.12.2021ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы.	<b>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. <b>"Қар".</b> - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев.	<b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сөбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)	<b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	<b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары- бері бұраңдау)
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сактаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне біріділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Куанады балалар. Аппак тау, аппак шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Ақша қар". Мақсаты. <b>Дене шынықтыру.</b> "Тоңады қардан аяқтар". Мақсаты. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Қар". Мақсаты. <b>Музыка.</b> "Ақша қар". Мақсаты.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Шаңғы жолы". Мақсаты. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықтар шаңғы жолымен жүр". Дене шынықтыру.</i> "Қыс қызығы қарда". Мақсаты. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір- біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір- біріне қарай домалатып тигізу; оқу қызметіне деген белсенділіктерін арттыру. <i>"Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қардың қасиеті". Мақсаты. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. <i>"Қонжық, қар жеме!" өлеңі рефлексиясы. Дене шынықтыру.</i> "Қыста қандай жапа". Мақсаты. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; оқу қызметінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. <i>"Кенгуру" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Ақшақармен билейік". Мақсаты.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдыев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.</b> Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз,</p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b> Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.</b> Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ.  - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".</b> Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).</b> Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова - <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p>
----------------------	--	--	---	---	--

	<p>Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. <b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға.</p>	<p>(алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға,</p>	<p>- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b>          Мақсаты. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.          Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).          Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады.</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.          - Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Ш. Әлдибекұлы</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар. "Ақшақармен би билейік".</b>          Мақсаты. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі</p> <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.          Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді.          Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p>	<p><b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.          Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.          Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова</p>	<p>– Ей! Балақай, кел, ойнаймыз! Қарға аунап, қызықтаймыз. Аққала салып, қоймаймыз, Қарды алып, атқылаймыз.</p>	<p>"Қар жауды" Максаты. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір- біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қаңтар айы 2022ж -1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>			05.01.2022ж	06.01.2022ж	
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы, шарттары", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде", "Балаға қыста шыршаның неге жасыл болатынын түсіндіру".				
<b>Енбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.  Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			<b>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".</b> Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдарын және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта жетілдіріліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	<b>Саусақ жаттығуы "Аяз ата".</b> Балаларды көркем сөзді мәнерлеп айта отырып, қол мен саусақтармен сөздер ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру; жағымды көңіл-күйге бөлене білу қабілетін дамыту. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырларымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге сокқылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау)	

<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>			
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.</p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.</p>			
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>			
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>			Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен			<p><b>Күнді бақылау.</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.  - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандармен ары-бері бұраңдау)  Біз татуымыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>Қысқы шыршаны бақылау.</b> Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктан шыршаны уақытша учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл - шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. <b>"Шырша".</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылдиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Шыршаны айнала билейік" жаттығуы.</b> Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз,</p>	
--------	--	--	--	---	--

			<p><b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Гүлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз.          Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.          Балықтай жүземіз,          Үндемей күлеміз.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	<p>Ауа ванналары.          Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).          Мөлдір су,          мөлдір су! Сен менің бетім жу.          Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.          Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!          X. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырыл аты н іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке- дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз кимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b>  Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.  - Балалар, ал қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, әдемі өрнекті құрып көріңдер.  Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"  "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"  "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"  Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.</p>	<p><b>Ритмикалық ойын. "Ойнайық! Ойнайық!"</b>  Балаларды сөздердің сүйемелдеуімен кимылдарды әуеннің ырғағына сай орындауға ынталандыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.</p> <p>1. Қоңыраулар сыңғырлап, Ойыншықтар сыбырлап, Балаларды шақырып, Күтіп отыр жиналып.</p> <p>Қайырмасы:  - Ойнайық! Ойнайық!  Кейіпкерді сомдайық!  Ғажайыптар қобдишасын Бірге ойнап, ашайық!</p> <p>2. Кейіпкерге ұқсатып, Бір-біріне қызығып. Асыр-салып, ойнайды, Қызықтарға тоймайды.</p> <p>Қайырмасы:  - Ойнайық! Ойнайық!  Кейіпкерді сомдайық!  Ғажайыптар қобдишасын Бірге ойнап, ашайық!  "Шырша әні" атты мультфильмін көру.  Балаларды қардың жауғанын, шыршаны бақылауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырыл аты н іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>			<p>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".  Шыршада өседі ойыншықтар,  Қояндар өседі, конжықтар.  Шыршада, шыршада өседі алтын алма,  Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін ұстама,  Саусаққа тиеді, байқа!  Шырша, шырша сыйлықты бермейді,  "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.</p>	<p>Ермексаздан үлкен және ұсақ кесектерді үзіп, әртүрлі шарларды илеу амалдарын игерту. "Шырша ойыншықтары".</p>	

**Балалардың  
үйге қайтуы**  
(ата-  
аналарға кеңес)

Өңгімелесу: "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы, шарттары", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде", "Балаға қыста шыршаның неге жасыл болатынын түсіндіру".

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қаңтар айы 2022ж -2-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	10.01.2022ж	11.01.2022ж	12.01.2022ж	13.01.2022ж	14.01.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
<b>Еңбекке баулу</b> (даму)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында орталықтарында, сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, кадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)					
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды.  <b>"Қоян қарда жүгіреді".</b> Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	<b>Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".</b> Мақсаты. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір ұсысқа жинақтап, соққылау)	<b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i>	<b>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеккеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіншіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ.	<b>Саусақ жаттығуы "Аяз ата".</b> Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.  - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау)
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырыла тын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Сурет салу.</b> "Түлкі іздері". Мақсаты.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсенді араластыру. <i>"Аю" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Аю мен әтеш". Мақсаты.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>"Сұр көжек".</p> <p>Мақсаты.</p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Ормандағы қыс". Мақсаты. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. <i>"Ұқсайтыны не?" дамытушы жаттығуы.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Орман аңдарының іздері".</p> <p>Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. <i>"Аю" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.</p> <p><i>"Қонжықты әлдилейік" ойын рефлексиясы.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>"Қай аңның ізі?" Мақсаты. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; оқу қызметін пысықтау. <i>"Аю" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Қоян". Мақсаты. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> Мақсаты. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>- Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық,</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b> Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шикылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құстар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова</p> <p>Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p>	<p><b>Апандағы аюдың суретін қарау.</b> Мақсаты. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p><b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	<p>өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты. (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары- бері бұраңдау)</p> <p>Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырыл ат ын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке- дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқак, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.</p>	<p><b>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды. Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.</p>	<p><b>"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.</p>	<p><b>Имитация ойыны. "Қорқак қоян".</b> Мақсаты. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппак қарды паналап, Аппак қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқак қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырыл ат ын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова</p>	<p>"Шаңғының жолы". Максаты. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.</p>	<p>"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Өңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қаңтар айы 2022ж -3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	17.01.2022ж	18.01.2022ж	19.01.2022ж	20.01.2022ж	21.01.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".</b> Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан).</b> Мақсаты. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)</b> Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	<b>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b> Мақсаты. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ергалиев	<b>Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады".</b> Мақсаты. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір- біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір- біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Құстар жем шоқиды". Мақсаты. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. <i>"Құстар, құстар, келіндер" жаттығуының жалғасы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Құстарға жем шашайық". Мақсаты. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. <i>"Тоқылдақ" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі ролі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Жұмыртқаға не жасырдың?" жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Суық торғай". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. <i>"Мысық пен торғайлар" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Жемшашар". Мақсаты. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бірекі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Құстар жемді шоқып отыр".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсаты. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. <i>"Көгершіндер мен мысық" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Ауладағы құстар". Мақсаты. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. <i>"Құстарға қалташалар" дамытушы жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Құстармен бірге ойнайық". Мақсаты. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. <i>"Тоқылдақ" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Жем берейік уыстап". Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. <i>«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</b> Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <b>"Құстар, құстар, келіңдер".</b> Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b> Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қораз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p><b>Сары шымшықты бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. <b>"Сары шымшық."</b> Сары шымшық шикылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құстар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> Мақсаты. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".</b> Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.</p>	<p><b>Жемшашарға қонған құстарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызуды қажеттілігін түсіндіру; құстарға ауыштылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалуғауларын қадағалау керек. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапка! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапка (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсаты. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев"	<b>Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).</b> Мақсаты. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев	<b>"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.</b> - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар!	<b>"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.</b> Мақсаты. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппактарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алындар, Тасқа жарып алындар.

<b>Серуенге дайындық</b> (калыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	- Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	"Жармадан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шық-шық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	"Құстарға жем". Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Қаңтар айы 2022ж -4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	24.01.2022ж	25.01.2022ж	26.01.2022	27.01.2022ж	28.01.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b>          Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.          - Шай ішуге шақырамын          Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық,          Кел, кел, күшік,          Кел, кел, тауық,          Орын дайын.</p> <p>Мысық, кіс-кіс,          Күшік, кә-кә,          Тауық, шиип-шиип,          Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ,          Күшікке жiлік,          Тауыққа бидай.          Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова</p>	<p><b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.          Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.          Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.</p>	<p><b>"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндердің бір-бірімен араласқан жинақтамалары.          Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады.          Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.          - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,          Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар.          Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.          Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,          Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ.          Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.</p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b>          Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.          Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын алақанға қойып, үздіксіз үрлейді.          - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы.          Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.          - Қарға не болды?          - Иә, қар ұшып кетті.          - Ұзақ уақыт қалықтар. Жау, жау енді,          Мамық қар!          Қ.          Мырзалиев          Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созудың қажеті жоқ.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".</b>          Мақсаты. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.          - Домалайды, домалайды,          (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру)          Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)          Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)          Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)          Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)          Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды.          (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру)          Д. Ахметова</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)</p>	<p><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.          - Дастарханның әдемісін-ай,          Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың)          дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай          Ең күшті болады. Пай, пай ...</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p>				
	<p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.          - Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз,          Құлыншақтай секіреміз,          Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.</p>				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Ала Марғау". Мақсаты. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогты үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. <i>"Жіптің түсін ата" дамытушы жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеген марғау". Мақсаты. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. <i>"Том мен Джерри" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Жануарлар қалай дыбыстайды?" Мақсаты. Балаларды үй жануарлары дыбыстайтын дауысты дыбыстарды буындар құрамында айтуға үйрету; жануарлардың төлдері туралы түсінік беру және олардың аталуын жатқа айтқызу. Балалардың үй жануарлары дыбыстары арқылы есте сақтауы мен тілін, байқағыштығы мен зейінін дамыту. <i>"Жұптарды жина" ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Қошақан". Мақсаты. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру. <i>"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Ыдыстар". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. <i>"Табақшаларды жинайық" ойын- жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Доғадан еңбектеп өту". Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. <i>"Құстар мен марғау" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Жіппен ойнаған марғау". Мақсаты. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. <i>"Суретті жина" дамытушы жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Марғау ұсап еңбектейміз". Мақсаты. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен оқу қызметтерін пысықтау, қорытындылау. <i>"Том мен Джерри" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Бауырсақ". Мақсаты. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу. <i>"Бауырсақ кімнен қашып кетті" зейінді жаттықтыру.</i></p>
---	--	--	---	---	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар!</p>	<p><b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.  Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ...</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары- бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. <b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек- ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонып киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.</p>
----------------------	---	---	--	---	---

	<p>Педагог рульдi ұстап, автомобильдi көрсетедi, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа:</p> <p>- Ұш, ұш!</p> <p>Ойын екi рет ойнатылады.</p> <p><b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейiк"</b></p>	<p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.</p> <p>Ойын екi рет ойнатылуы мүмкін.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p>		<p>Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p> <p><b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды допты екi қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<p><b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p> <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екi қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p> <p><b>"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?"</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру.</p> <p>Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. <b>"Жылқы қалай ішеді?"</b></p> <p>- Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді.</p> <p>Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді.</p> <p>- Себебі не сондағы</p> <p>- Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз.</p> <p>Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екi, үш, төрт, Бір, екi, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Текшелерден мұнараны құрастыру.</b></p> <p>- Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық.</p> <p>Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі".</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу)</p> <p>Буындарын бүгеді, Бір, екi, бір, екi, Буындарын бүгеді.</p> <p>Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады.</p> <p>Бір, екi, бір, екi, Ары-бері қозғалады.</p> <p>Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау)</p> <p>Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді.</p>	<p><b>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы.</p> <p>Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді.</p> <p>- Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын.</p> <p>Жұмыртқа табуын Асыға тосамын.</p> <p>Б. Қозықеев</p>	

<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсаты - бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Түйе, түйе, түйелер, Тұзың қайда, түйелер? Балқан таудың басында Болды қоян қасында. Еніп кеттім егіске Қойным толы жеміске. Алабота, көк жусан Сенің жемің емес пе?	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ жарап тұр. Д. Ахметова	"Балық". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға)	Өңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары". Өңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға қарапайым тақпақтарды жаттатудың маңызы".				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Ақпан айы 2022ж -1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	31.01.2022ж	01.02.2022ж	02.02.2022ж	03.02.2022ж	04.02.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртпін, қайта ілуге жаттықтыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "тук-тук". Д. Ахметова	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан)</b> Мақсаты. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Мысығым".</b> - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.  Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова.	<b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. - Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге!</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Соредегі табақтар". Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. <i>"Табақты жина" дамытушы жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Мен спортшы боламын!" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметіне қатысу қызығушылығын арттыру. <i>"Қоңыздар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Көше тазалаушы". Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Көше тазалаушы" өлеңімен таныстыра отырып, мамандық иелерімен таныстыру; өлең мазмұнын түсіну қабілетін арттыру; мамандық иелерінің айырмашылықтарын қимылдар мен әрекеттер арқылы айтып, үйрету. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>Рефлексия. "Кұмалақтар".</i> <b>Музыка.</b> "Ұшқыш". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. <i>"Кім тез жинайды?" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Қошақанға шарбақ". Мақсаты. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар шарбақтарға тығылып қалды".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Шынықсын денеміз". Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Көше тазалаушы". Мақсаты. Балаларды көше тазалаушы еңбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару. <i>"Қар жинаймыз" дамытушы жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Біз мықты боламыз". Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Маған қарай секіріңдер" ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Ұшқыш боламын". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. <i>«Ақырын, қатты» дидактикалық ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір- бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <b>"Тук-так".</b> "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).</b> Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p>	<p><b>Қысқы ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады Қар қалықтап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір- бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p>	<p><b>Қарды бақылау (қардың түсі).</b> Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлла қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шаймерден Әлдибекұлы.</i> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p>
----------------------	---	--	--	---	--

		Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;	Жүгіріп болдык, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> С. Боранбаев Мақсаты. Балаларды қойдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тындап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға қошақан маскаларын кигізу, ойыншық ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Қой қалай ішеді?" - Бас алмастан сіміріп, Демде қанып алады. Томпаң-томпаң жүгіріп, Өріске ұзап барады. - Себебі не сондағы? - Адал, момын болғаны.	<b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	<b>"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	<b>"Сүлгілерді жіпке жаяйық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу).</b> Мақсаты. Балаларды қолдарына қысқыштарды алып жіпке сүлгілерді жаюға жаттықтыру; қолдардың моторикасын, зейінін, дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру; еңбекқорлыққа баулу. Құралдар: киім ілетін жіп, қысқыштар, сүлгілер.	<b>"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шапшараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.

<p><b>Серуенге дайындық</b> (калыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Қой қалай ішеді?" - Бас алмастан сіміріп, Демде қанып алады. Томпаң-томпаң жүгіріп, Өріске ұзап барады. - Себебі не сондағы? - Адал, момын болғаны. С. Боранбаев</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ, жарап тұр. Д. Ахметова</p>	<p>"Сағаттар" қимыл жаттығуы. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова</p>	<p>"Бауырсақтар". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>	<p>"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағатын ... Шебер. Үй салатын ... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын ... Саудагер. Шаш қиятын ... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Ақпан айы 2022ж -2-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.02.2022ж	08.02.2022ж	09.02.2022ж	10.02.2022ж	11.02.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар"</b> . Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық. (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз"</b> . Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын таралмай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай, ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. – Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова	<b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық.	<b>Текшелермен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.	<b>"Сиқырлы сандықшалар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас</b> (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Бұл кім жанымда тұрған? Кім менімен бірге ойнаған? Бұл менің досым, айналайын! Досымды құшақтайын.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсаты. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. <b>Дене шынықтыру.</b> "Велосипед". Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру. <i>"Допты қуып жетіңдер" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Шәйнәк". Мақсаты. Балаларға шәйнәктің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. <i>"Шай ішейік" рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Электроника әлемі". Мақсаты. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. <i>"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Пирамида". Мақсаты. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. <i>"Пирамиданы жинайық" ойын-жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. <i>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Тоңазытқыш". Мақсаты. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. <i>Serгіту сәті. "Өсейік зеректен".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. <i>"Допты қуып жетіңдер" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсаты. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;  байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсындар.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>Жалаушалармен ойын.</b>  Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру.  Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.  - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.  - Тамаша.  - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.  - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші.  - Жарайсындар.  - Ал енді жалаушалармен ойнайық, <b>"Жалауша"</b>.  - Не деген тамаша!  Қолымда таяқша,  Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындалады.  Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.</p>	<p><b>Бағдаршамды бақылау.</b>  Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.  - Балалар, бұл не?  - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы.  - Жарайсындар.  - Бағдаршам не үшін керек?  "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.  Токтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b> Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:  - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;  - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.  - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамда сары шам –</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>  Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</b>  Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.  - Жарайсындар!  - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды.  - Қалай шоқитынын көрсетейікші.  Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді.  - Жарайсындар!  Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.  - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!  Жолға қонып отырындар,  -</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>  Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл).  - Жарайсындар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тапқақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.  Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.  Қолдарымыз - шуақтар,  Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b>  Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.  Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.  - Балалар, естіп тұрсындар ма?  - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.  - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.  - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...  Біз алысқа - Ту-ту-у ..</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	<p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Шапалақта, балалар.          Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.          Ойын екі рет өткізіледі.  <b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жемді шоқындар!          Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.          - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!          Ұшыңдар жан-жаққа:          - Ұш, ұш!</p>		<p>Жүр соңымнан -          Қалма!          Кім өжет жан?          Алға!          Д. Ахметова          Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.          - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.          Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады.          Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.          Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады.          Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".</p>	<p><b>"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</b>          Мақсаты. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру.</p>	<p><b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).          Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.           Үйді салғым келеді, (шапалақтау)          Қабырғасы керегі, (шапалақтау)          Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)          Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)          Д. Ахметова</p>	<p><b>"Шомылу" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алуға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. <i>"Тик-так"</i> . "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова	"Күн" Кір қысқыштарымен жаттығулар.	"Шегелер". Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Ақпан айы 2022ж -3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.02.2022ж	15.02.2022ж	16.02.2022ж	17.02.2022ж	18.02.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сукқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сұртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды өзін-өзі күту, бет пен қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	<b>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова	<b>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"</b> Мақсаты. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұту) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Доп". Мақсаты. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше тұзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру. <i>"Допты домалат" қозғалыс жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. <i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Жеті лақ" ертегісі. Мақсаты. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тындап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Ойыншықтар" дүкені рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Домалайды доп". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>"Чу-чу паровоз" ойыны</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықтарды орындықтарға отырғызайық".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қос аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. <i>"Кедергілерден өтеміз" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. <i>"Дәрумендер" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қоян қалай секіреді?" Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. <i>"Доп, доп, домалақ" ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b> Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қораз" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p>	<p><b>Жүргіншілерді бақылау.</b> Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойыны.</b> <b>"Пингвиндер санта жүреді".</b> Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Балалардың қоршаған ағаштар жайындағы ұғымдарын бекіту; ағаштың дінгегін, бұтақтарын айтықыз; бұтақтары көп, дінгегі біреу болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыруды жалғастыру; аулада қарды күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. <b>"Көше тазалаушы".</b> - Танысың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p>	<p><b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</b> Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көгереміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>теңселейік:          Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.          Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз!          Д. Ахметова          "Допты (қарды) қағып ал"          қимылды жаттығуы.          Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.  <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p>		<p>Ту-ту жүрдік,          Ту-ту-у ...          Біз алысқа -          Ту-ту-у ..          Жүр соңымнан -          Қалма!          Кім өжет жан?          Алға!          Д. Ахметова          Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  <b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,</p>	<p>Жүріп-жүріп асықпай,          Тез өсеміз, алақай!  <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b></p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.          Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p>				
<p><b>Бесін ас</b>          (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p><b>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.</b>          Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.          Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау.          - Балалар, бізде қонақта қоян.          - Қоян бізбен ойнағысы келеді.          - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз.          - Қоян қорқақ,          Ұзын құлақ.          Бұта түбінде,          Қасқырға көрінбей,          Ақ қарда жатыр,          Тыныш қана, үндемей.          Д. Ахметова</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру.          Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну.  <b>"Сиыр қалай ішеді?"</b>          - Қара мұның айласын,          Байқап-байқап ішеді.          Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді.          - Себебі не сондағы?          - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев</p>	<p><b>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</b>          Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінің, ойлау қабілетін, тілін дамыту.          Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы.          Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді.</p>	<p><b>"Ешкінің әні" дамытушы ойыны.</b>          Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту.          Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді.          - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы.          Жарайсындар.          - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші.          - Лақтарым менің,          Шырақтарым менің,          Сағындым лақтарымды,          Тұяғымен қағам</p>

		Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.			есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар.  Орыс тілінен аударма.
<b>Серуенге дайындық</b> (калыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікелей құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Бегі-қолын жуады.  Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова.	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова	"Жармадан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова	Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. "Сакиналар".
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?"				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Ақпан айы 2022ж -4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	21.02.2022ж	22.02.2022ж	23.02.2022ж	24.02.2022ж	25.02.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже".</b> Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. <b>"Әже".</b> Әжем менің әлі де, Ұқсамайды көріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов	<b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b> Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағзып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Әжеме".</b> Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. <b>"Әжеме".</b> Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.  Мені жақсы көреді, Жүреді ылғи мақтап-ак., Әжем жазған өлеңді, Айтып берем жаттап ап. Бүбішхан Тікебаева.	<b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болу керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Не дайын сыйлыққа?	<b>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".</b> Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бұғу, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Әжеге алқа". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. <i>"Айна" қимыл жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Көңілді құстар". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсаты. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды такпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың такпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. <i>"Аю қайда?" сөздік жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Көңілді торғай". Мақсаты. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. <i>"Мысық пен торғайлар" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсаты. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру. <i>"Көйлек қалташалары" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. <i>"Кірпіні тамақтандыр" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Көктем шақырады". Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>"Би билеп берейік" рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Құстар әлемінде". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. <i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Құстарға жем шашайық". Мақсаты. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. <i>«Торғай» саусақ жаттығуы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.          Алтын күнге ұқсайық,          Қолдарды, кел созайық.          Қолдарымыз - шуақтар,          Жайылады жан-жаққа.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Құстар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:          - Құстар, құстар,          келіндер, Жемді шоқып          теріңдер. Жемді шоқып          тойсаңдар, Өнді салып          беріңдер.          Д. Ахметова          Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p>	<p><b>Мұздарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға шатырлардан салбырап, ілініп жатқан мұздарды алыстан көрсетіп, олардың күн шуағында жылтыр, мөлдір болғанына назар аудару, мұздардың еріп жатқан қардан пайда болғанын, мұздарды ауызға алмау керектігі туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелеріне баулу.   <b>"Тамшылар".</b>          Көк аспанға күн шықты,          Таратып мың шуақты.          Алпақ қарды ерітіп,          Ағызып мың бұлақты.           Құстардың жоқ ұйқысы,          Естілмейді дауысы,          Басып алды ауланы          Тамшылардың дыбысы.           Тамшыланып ағады,          "Там-там-там" – деп          соғады, Шатырдан жерге          түсіп, Шалшық бетін          қағады.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Жолақша" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, айтылған бағытта жүру қабілеттерін жетілдіру; айтылған сөздерді қайталап, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.          - Қанекей, менің соңымнан жүрейік,          аяқ басайық, жол салайық.          - Алдымызда ұзынша,          Жайылып тұр          жолақша. Топ-топ          басайық,          Бірге жылдам барайық.          Секіреміз оп-оп!</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.          - Балалар-ау, балалар!          Шақырады кең дала.          Көктем келді гүл          алып, Құстар келді          жыр алып. Қос білекті          сыбанып, Жүгірейік          қуанып.          Ө.Тұрманжанов  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатханадағы орындықтарды тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.  <b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жан-жаққа бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлден ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.          - Тап-таза көгілдір алаң,          Бұл - жердің шатыры          аспан. Аспан - күннің          мекені, Жұлдыздар          мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Алдымызда ұзынша"</b>  <b>қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.          - Алдымызда ұзынша,          Жайылып тұр          жолақша. Топ-топ          басайық,          Бірге жылдам          барайық. Секіреміз          оп-оп!          Біз жүреміз топ боп.          Д. Ахметова  <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір          төмен, Күні бойы          тербелем. Әткеншек-          ау, әткеншек, Айнала          бер бізбенен.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b>          Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.          - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.          - Иә, бұл құстар шикылдайды.          - Құстар ұқсап          дыбыстайықшы.          Жарайсындар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.          Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдандар.          Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шап" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.          Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	<p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Біз жүреміз топ боп.  <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.          - Қазым, қазым,          қалкылда, Көде жүзіп салқында.          Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?          - Жоқ, жоқ,          Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.          С. Бегалин  <b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.</b>          Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Сүлгілерді жіпке жаяйық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу).</b>          Мақсаты. Балаларды қысқыштар арқылы сүлгілерді жіпке жаюға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру; еңбекқорлыққа баулу.          Құралдар: киім ілетін жіп, қысқыштар, сүлгілер.</p>	<p><b>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақнамалары.          Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары бокал, қасықты табақшаның оң (сол) жағына қояды. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады.          Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балаларға мысыққа көмектесулерін сұрайды.          - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап- таза,          Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар.          Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.          Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала,. Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.          Кел, қонағым, үйім: тиын, күшіктер, көжек.</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".</b>          Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, тақпақ сөздерін қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.          Құралдар: қуыршақ.          Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады.          - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен?          - Ай-ай,-ай! Данаға ақыл айтайықшы.          - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте.          Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты.          – Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара!          Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал.          Д. Ахметова</p>	<p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b>          Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.          - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)          Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде)          Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)          Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)          Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)          Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)          Би билеген баламыз. (шәпалақтау)</p>	<p><b>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.          Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіншіндері.          - Балалар, бізге қандай аңдар келді?          - Қандай аңға не бересіңдер?          Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады.          - Қандай аңға не береміз? Дәмді коректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>"Құлыншақтай дарамыз". Құлыншақтай дарамыз, Өрге шауып барамыз, Оң аяқ пен сол аяқты Көтерейік, құлыншақтай. Д. Ахметова</p>	<p>Кір қысқыштармен жаттығулар. "Күн".</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, Ағызып мың бұлақты. Құстардың жоқ ұйқысы, Естілмейді дауысы, Басып алды ауланы Тамшылардың дыбысы.  Тамшыланып ағады, "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек.</p>	<p>"Құстарға жем". Максаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Наурыз айы 2022ж -1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	28.02.2022ж	01.03.2022ж	02.03.2022ж	03.03.2022ж	04.03.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауларын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бұрқу үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b>          Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.          Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.          - Туды көктем!          Шулы көктем          Кең даланы оятты.          Күн қызуын құйды көктем,          Сен бұзылды, су ақты.          Ш. Мәмбетов</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Әлди, әлди!"</b>          Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.          Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар.          Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады.          - Әлди, әлди!          Әлди, әлди, бөпешім,          Өн сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.          Ұйқың келсе, бөлейін,          Тербетейін есікке,          Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.          С. Әлімқұлов</p>	<p><b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b>          (орыс тілінен аударма)          Мақсаты. Балаларды өзін-өзі күту, беті- қолдарын жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.          - Мөлдір су, мөлдір су!          Сен менің бетім жу.          Отты көзім ойнасын,          Екі бетім жайнасын.          Күлкі кетпей ернімнен,          Тісім тастан таймасын!          Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b> Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.          Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталаатады.          - Көк аспанға күн шықты,          (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)          Таратып мың шуақты.          Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)          Ағызып мың бұлақты.          Тамшыланып ағады,          (саусақтармен үстелдің бетін, тізеге кезек соққылау)          "Там-там-там" – деп соғады,          Шатырдан жерге түсіп,          Шалшық бетін қағады.          Д. Ахметова</p>	<p><b>"Торғай мен автомобильдер" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша қолдарындағы ойыншық құстарды (немесе қағаздан қиылған кесіндерді) жан-жаққа "ұшыра" білуде дағдыландыру; ойын сюжетіне ілесуге ынталандыру; зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.          Шарты: машинаның келуін сигнал ретінде қабылдап, ойындағы қимылдарды өзгерту.          Педагог балаларға қатпа қағазға басылған торғайлардың кескіндерін немесе ойыншықтарын үлестіреді.          - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.          Балалар құстарды қолдарына алып, үстел үстінде, ауада "ұшырып" ойнайды.          Педагог балаларға "шиық-шиық" еліктеуіш сөздерін айтқыза алады.          - Жарайсыңдар!          - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды.          - Қалай шоқитынын көрсетейікші.          Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын үстел үстінде көрсетеді.          - Жарайсыңдар!          Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап отырады.          - Торғайлар, торғайлар,          Ұшындар, ұшындар!          Жолға қонып отырыңдар,          Жемді шоқыңдар!          Педагог ойыншық машинаны қолға алып, үстелмен, құстарға қарай жылжытады.          - Автомобиль келе жатыр!          Абайлаңдар!          Ұшындар жан-жаққа:          Ұш! Ұш!          Ойын екі рет ойнатылады. Ойын бірнеше рет ойнатылады.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)</p>	<p><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				
<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.          - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...          Шақырады шебер аспаз апай (ағай):          - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p>				
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p>				

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Көктем келді! Көктем келді! Қуанады балақай. Барлығымыз топпен бірге: - Тамаша! - дейміз. - Алақай!</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Бұлақтар". Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректетп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру. <i>"Бұлаққа түсіп кетпе" қимыл жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. <i>"Аю" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Қоянның үйшігі". Мақсаты. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Ағаш үйді әжәдейік" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Таза бұлақ". Мақсаты. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. <i>"Көңілді текше" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Қонжыққа төсек". Мақсаты. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл- ойын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Қонжықты төсекке жатқызып, ұйықтатайық".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. <i>"Қонжық" қимылды ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Бұлақ". Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау. <i>"Қар сулары ағып жатыр" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бал бұлақ". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. <i>"Аю" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Бұлақ сылдыры". Мақсаты. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру. <i>"Сиқырлы қалтақ" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. <b>"Донғар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жылғалардан аққан суды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланытынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". <b>"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, кашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы!</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b> Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейіннің, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда. Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ,</p>
----------------------	--	--	---	---	---

		<p>Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді көркытпа!</p> <p>Алғашында педагог күшіктің ролін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b></p>	<p>Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық.</p> <p>Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.</p> <p>Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.</p> <p><b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин <b>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғайдың дыбыстарын тыңдатады, еліктеуге шақырады. Балалар бірден айтпай жатса, үлгіні көрсетеді. Аудиожазбаны тыңдап болғаннан кейін балалар тырналарға "у-у-у", торғайларға "шиық-шиық" деп еліктейді.</p>	<p><b>"Табақшаларды жинайық" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды табақшалардың көлемдері мен түстеріне сүйеніп, кезегімен бір-бірінің үстіне салып, жинақтауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті және көлемді қабылдау қабілеттерін дамыту; жасалған жұмысына қарап жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: түрлі-түсті және көлемі үш түрлі табақшалардың (қапта қағаздан қиылған дөңгелек кескіндерінің) жинақтамалары. Балалар ыдыстарды сөрелерін жинағанда түстері бірдей, үлкен, орташа, кішкентай табақшаларды жинайды.</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p>	<p><b>Имитация ойыны. "Қонжықтар".</b> Мақсаты. Балаларға қонжықтардың қимылдау ерекшелігін байқату, қонжықтардың қимылдарына еліктеп, тақпақты орындауға ынталандыру; жағымды әсерлерге бөленуге баулу. <b>"Қонжықтар".</b> Қайдан у-шу естіледі? Пойыз бәлкім келеді? Балалар ма шулаған? Қонақтар ма әлде келген? Жоқ, мүлдем олай емес, Бұл қонжықтар алысқан, Ойнап, шашып, таласқан. Домалайды, жылайды, Сөз тыңдамай құлайды. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды, бас кейіпкерлердің қимылдарын байқап, киіну тәртібіне баулу әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Ж. Кәрбозин Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшiңдi жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен!</p>	<p>Ақша бұлттар. Ө. Жәмішев Қарандар кәне төбеге, Қарандар ақша бұлттарға. Айдында жүрген кеме ме, Ақ желкен тартып шыққан ба?!</p>	<p>"Мөлдір су". (Орыс тілінен аударма) - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>"Тандыр нан". Мақсаты. Ермексаздан кесекті шарға илеу, жалпақтап, қысу амалдарын игерту.</p>	<p>"Қазым, қазым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Наурыз айы 2022ж -2-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.03.2022ж	08.03.2022ж	09.03.2022ж	10.03.2022ж	11.03.2022ж
<b>Күн тәртiбi</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.		<b>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)</b> Мақсаты. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.  <b>"Бесік жыры".</b> Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың.	<b>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады.	<b>"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) - Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. - Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді!</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. <i>"Дастарқан жайып, қонақ шақырайық". Дене шынықтыру.</i> "Арқан тарту". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. <i>"Арқан тарту" қимыл ойыны.</i></p>		<p><b>Сенсорика.</b> "Әдемі кілем". Мақсаты. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру. <i>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. <i>"Түзу арқан" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Шәйнек". Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу. <i>"Шәйнекті безендірейік" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Түзу арқан". Мақсаты. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. <i>"Досымызбен жарасайық" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Алаша". Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. <i>"Ала жолақша" қимылды жаттығуы.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          Желдің соққанын байқайық,          Желектерге бір қарайық:          Жел бұталарды шайқайды,          Жапырақтармен ойнайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.          - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.          Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.          - Канекей, қайталайықшы.          Жарайсындар.          - Ал күшік қалай қимылдайды?          Көрсетіңдерші?          - Жарайсындар!           - Балапандар, балпаңдандар!          Басқа балапандардан қалмандар!          Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:          Қаңқ-қаңқ-қаңқ!          Қаңқ-қаңқ-қаңқ!           Ал күшігім жүгіреді,          - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.           - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!           Алғашында педагог күшіктің ролін</p>		<p><b>Ағаштарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          - Аулада өседі ағаштар,          Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.          Созады көп бұтақтарын,          Желге желпілдеп, шайқалып.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          - Қоңырауым қайда?          Сынғырлайды сайда.          Кім адапсай тауып алады,          Қоңырауды қолға алады.          Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды.          Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.          "Аспанда".          Бір бұлт шықты бие болып,          Бір бұлт шықты түйе болып,          Бір бұлт шықты шошқа болып,          Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.          "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.          Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.          - Балалар, мен желмін,          сендер бұлттарсындар.          - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар".  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.          Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.          - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.          - Құлыншақ шабады.          Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.          - Жарайсындар.          - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.           "Құлыншақ".</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).</b>          Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.          - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.          - Иә, бұл құстар шикылдайды.          - Құстар ұқсап дыбыстайықшы.          Жарайсындар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құстар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:          - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер.          Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер.          Д. Ахметова          Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  <b>"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті</p>
----------------------	--	--	---	---	--

	өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.			- Құлын, құлын, құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов <b>"Шеңберге дәлде ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Құлыншақтар".</b>          Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына, педагог көрсеткен қимылдардың (кейіпкердің) ырғағына сай еліктей білуге ынталандыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту.          Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.          Құлыншақтар шапшаң екен, Шабуылмен шапқан екен.          "Тігідік-тігідік" шабады, Тентек желден озады.          Құлақтары тікірейген, Жалдары желкілдеген.          "Тігідік-тігідік" шабады, Тентек желден озады. Д. Ахметова</p>		<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар:</b> "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық".          Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.  <i>"Дананы тамақтандырайық" сөздік жаттығуы.</i>  <b>Музыкадан ойын-жаттығулар:</b>          "Наурыз – жыл басы".          Мақсаты. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  <i>"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны</i>  <b>Ойын-имитация. "Лақтар".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.          Балаларға лақтардың маскаларын кигізу  <b>"Лағым".</b>          Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым!          Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.          Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева</p>	<p><b>Дастарханды жаю ойын-имитациясы.</b> Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.          Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар.          Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау.          - Балалар, қонақтарды шақырайық.          - Қонақтар ым, келіндер, Бізге сәлем беріндер. Сәлем беріп, жоғары Дастарханға өтіндер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді</p>	<p><b>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</b>          Мақсаты. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>
---	--	--	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апаруға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Кір қысқыштармен жаттығулар. "Күн".</p>		<p>"Жармадан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тазалыққа тәрбиелеу. Педагог шұңғыл ыдысқа жарманы төгіп, балаға қолдарымен араластыруға мүмкіндік береді.</p>	<p>"Айналайын анашым" такпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Өлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың баласағарымен араластыруға мамасын.  Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова</p>	<p>Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Наурыз айы 2022ж 3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>14.03.2022ж</b>	<b>15.03.2022ж</b>	<b>16.03.2022ж</b>	<b>17.03.2022ж</b>	<b>18.03.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу.</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)	<b>"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	<b>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен асхана құралдарынан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі- түсті кескіндердің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-аяқтар және басқа да асхана құралдарының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан ары бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру керек. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыстардың жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балаларға мысыққа көмектесуге сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Әлди, әлди!"</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер, ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог мәнерлеп тақпақты айта тұрып, жолдар ырғағына сай тақпақты мәнерлеп айтып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов	<b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырата білу сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.

			Кел, қонағым, үйіме! Тиын, күшіктер, көжек.		
<b>Таңғы жаттығу (5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Актөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады?				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға.				
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Сурет салу.</b> "Сүлгіні безендірейік". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (боюсыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау. <b>Дене шынықтыру.</b> "Спорт – өнер". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. <i>"Секірімек" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. <i>"Қайықтар сумен жүзеді" рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсаты. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. <i>"Киіз басу" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Диван". Мақсаты. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықтарды диванға жатқызайық".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Спорт әлемінде". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтің белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. <i>"Кенгуру секілді секіреміз" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Асатаяқ". Мақсаты. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу. <i>"Не дыбыстады?" зейінді дамыту.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Спорт". Мақсаты. Балаларды қолдарындағы түрлі- түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтің белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір- бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. <i>"Қоян" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Өнерлі баламыз". Мақсаты. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. <i>"Сиқырлы аспаптар" музыкалық - дидактикалық ойыны.</i></p>

Серуен	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Балапандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласындар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші? Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көктемгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. <b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жалаушалармен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсындар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Өзгеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).</b> Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. <b>"Құстар, құстар, келіңдер".</b> Құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріңдер. Д. Ахметова <b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шыық-шыық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Ойын-имитация. "Балапандар".</b> Мақсаты. Балалардың балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау)</p> <p>Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақандармен жаңбасты қағу)</p> <p>Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұштарына тұру, мойынды жоғары созу)</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқытып мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай!</p>	<p><b>"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, ал қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.</p>	<p><b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагогтің соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</p>
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апаруға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>- Қошақан болып көрейік, Аяндап, бірге жүрейік. Секіріп-секіріп алайық, Жайлауға жеңіл барайық. Д. Ахметова</p>	<p>Ойын-имитация. "Құлыншақ". "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов.</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Қой қалай ішеді?" - Бас алмастан сіміріп, Демде қанып алады. Томпаң-томпаң жүгіріп, Өріске ұзап барады. - Себебі не сондағы? - Адал, момын болғаны. С. Боранбаев</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Қошақан". - Қошақан, тентек екенсің, Тынымсыз, ерке екенсің, Ауладан қашып далаға, Секіріп- секіріп кетерсің. Тұра тұр, тоқта! Тұяғынмен соқпа! Д. Ахметова</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Ешкі қалай ішеді?" - Қойларменен таласып, нықтасып ішеді. - Себебі не сондағы? - Ұшып-қонба болғаны. С. Боранбаев</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Наурыз айы 2022ж 4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>				24.03.2022ж	25.03.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Өңгімелесу: "Баланы отбасыда дәстүрлі ойындарға үйрету", "Балаға ертегіні қалай оқимыз?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сұртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусак, дамытушы ойындары)				<p><b>"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу).</b></p> <p>Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары.</p> <p>Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог</p> <p>Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін.</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b></p> <p>Балалардың, мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>- Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел,кел, тауық, Орын дайын.</p> <p>"Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова</p>
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>				Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен			<p><b>Күнді бақылау.</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен бірге топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктей білу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b> Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</b> Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			

<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b></p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Өлімбаев</p>				
<p><b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>				<p><b>"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру.</b> Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.</p>	<p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b> Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)  Өкше қойып басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>				<p>"Бұлттар." Бұлттар аспанда ұшты, Жеткізбей ешбір құсты. Қанаттары жоқ болса да, Жаулап алды жер үстін. Д. Ахметова</p>	<p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Баланы отбасыда дәстүрлі ойындарға үйрету", "Балаға ертегіні қалай оқимыз?"</p>				

**Циклограмма**  
**«Қошақан» кіші тобы**  
**Наурыз айы 2022ж 5-апта**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
	28.03.2022ж	29.03.2022ж	30.03.2022ж	31.03.2022ж	01.04.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебин игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебин бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>"Көліктергі дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көліктердің кескіндеріне көлеміне сай дөңгелектерді таңдауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық, Көлікті көшеге шығарайық.	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран".</b> Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран.  Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова	<b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақнамалары. Педагог баланың қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.	<b>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b> Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. <b>Көркем сөз. "Туған жер".</b> Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде, Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық тандарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i>
<b>Таңғы жаттығуы(5мин)</b>	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.          - Алақай! Алақай!          Барамыз дастарханға қарай:          Ботқамыз дәмді, аппақ,          Болмаймыз сатпақ.          Қасықпен алайық,          Асықпай асайық.</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          Ғарышкер боламыз,          Дос тауып, жұптасамыз.          Ғарышка ұшамыз,          Алыс жұлдыздардан асамыз.          Алақай!</p>

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Жұлдыздар". Мақсаты. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. <i>"Жұлдыздарды жинап алайық" қозғалыс жаттығуы рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсаты. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>"Ұшты-ұшты" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Саяхатшылар әні". Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. <i>"Мен не көрдім?" есте сақтауға жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Ғарыштағы ғажайып". Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. <i>"Жұлдыздар пайда болды" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Ғарыштағы бояулар". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру. <i>"Бояулар араласады" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Ғарыш әлемінде". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. <i>"Көпіршік" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Ұшақ". Мақсаты. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. <i>"Ұшақты ұшырайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсаты. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. <i>"Ұшты-ұшты" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Сақина". Мақсаты. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>"Жасырынған сақинаны тап" зейінді дамыту ойыны.</i></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.          Тап-таза көгілдір алаң,          Бұл - жердің шатыры аспан.          Аспан - күннің мекені,          Жұлдыздар мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Зымыран боламыз" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың зымыран көлігін елестетіп, бір бағытта жылдамдықпен жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға зымыранның таңбалауыштарын таратады.          - Балалар, бұл зымырандар ұшып келіп, қонатын алаң. Зымырандар ғарышқа зулап ұшады, ал содан соң өз алаңына, Жерімізге қайтады.          - "Зымырандар, алаңға!" десем, сендер менің жаныма жиналасыңдар. Келістік пе, балалар? Бастайық.          - Қане, зымыран боламыз, Қолдарымызды қосамыз, Саусақтарды тік ұстап, Жұлдыздай ұшып барамыз. Ойын екі рет жүргізіледі.          Педагог балаларға қарама-қарсы жерге тұрады, орналасу орнын үнемі ауыстырады, сонда балалардың жүгірудегі бағыттары ауысады.  <b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          - Балалар, ағаштарға қараңдаршы.          - Бұтақтары шайқалады ма?          - Бұтақтары шайқалса, біз нені байқаймыз?          - Иә, жел соғып тұр.          - Жарайсыңдар!  <b>"Көктем тойын бастады".</b>          Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.          М. Жаманбалинов  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.          Педагог балаларға құлыншақтың суреті бар қалташаларды үлестіреді.          - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.          - Құлыншақ шабады.          Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.          - Жарайсыңдар.          - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.          "Құлыншақ".          Құлын, құлын,          құлыншақ,          Желкілдейді</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.          "Аспанда".          Бір бұлт шықты бие болып,          Бір бұлт шықты түйе болып,          Бір бұлт шықты шошқа болып,          Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.          - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.          - "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.          Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.          - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.          - "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.          - "Ұшақтар, алаңға!" десем, менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.          - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!          Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну.          Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.          - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.          Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық едетін дамыту. <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеністікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.          Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді.          "Тик-так".          "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат.          Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д.          Ахметова          Ойын бірнеше рет өткізіледі.  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың көліктер жайлы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.          Машиналар жүреді ары-бері,          Алға және кері.          Жүкті тасымалдайды,          Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.          Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.          - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды?          Көрсетіндерші.          Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.          - Жарайсыңдар!          - Балалар, торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.          - Қалай шоқитынын көрсетейікші.          Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесін соққылап көрсетеді.          - Жарайсыңдар!          Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.          - Торғайлар,          торғайлар, Ұшыңдар,          ұшыңдар!</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	шымырлыққа, достыққа тәрбиелеу.	тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалин <b>"Шашылған асықтарды жинайық"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		Жолға қонып отырындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! - Жан-жаққа ұшындар! - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың дүниетанымын кеңейту, әртүрлі заттарды атауға ынталандыру.          Педагог ойыншық жүк көлігіне салынған әртүрлі заттарды әкеледі.          Балалар таңдаған кез келген затты (ойыншықты) атап, түсін пішінін атап, өзіне қолға ойынға алады.          - Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі?          - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!          Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова          - Балалар, жүк көлігі не әкелді?</p>	<p><b>"Торғай мен автомобильдер" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша (машинаның келуі) қолдарындағы құстарды жан-жаққа "ұшыра" білу дағдыларын қалыптастыру; ойын сюжетіне ілесуге ынталандыру; зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.          Шарты: құстардың қимылдары орындау, машинаның келуін сигнал ретінде қабылдау, қимылдарды өзгерту.          Педагог балаларға торғайлардың қалташаларын немесе таңбалауыштарын үлестіреді.          - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды?          Көрсетіндерші.          Балалар құстарды қолдарына алып, үстел үстінде ауада "ұшырып" ойнайды.          Педагог балаларға "шиық-шиық" еліктеуіш сөздерін айтқыза алады.          - Жарайсыңдар!          - Балалар, торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.          - Қалай шоқитынын көрсетейікші.          Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқығанын үстел үстінде көрсетеді.          - Жарайсыңдар!          Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап отырады.          - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!          Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар!          Педагог ойыншық машинаны қолға алып, үстелмен, құстарға қарай жылжытады.          - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!          - Ұшыңдар жан-жаққа! Ұш! Ұш!          Ойын екі рет ойнатылады.</p>	<p><b>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру.          Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, балаларға көрсетуі мүмкін.          - Балалар, қараңдаршы!          - Біреу табақшамен бізге әртүрлі сый әкеліп қойған сияқты. Бұл не?          - Иә, шелпектер.          - Шелпек тағамын алып жеу алдында біз не істейміз?          - Дұрыс, қолды жуамыз.          - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты.          - Әлиге тақпақты айтып берейікші.          - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек.          Жуылмаған қолында,          Ай-ай-ай, майлы шелпек.          Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады.</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b>          Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.          - Шай ішуге шақырамын          Қош келдіңдер,          қонақтарым!           Кел, кел, мысық,          Кел, кел, күшік,          Кел, кел, тауық,          Орын дайын.           "Кіс-кіс"          мысық, "Кә-кә"          күшік,          "Шиип-шиип", тауық,          Шайым дайын.           Мысыққа қаймақ,          Күшікке жілік,          Тауыққа бидай.          Ал кім ішеді шай?          Д.          Ахметова</p>	<p><b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).          Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.           Үйді салғым келеді, (шапалақтау)          Қабырғасы керегі, (шапалақтау)          Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)          Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)          Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апаруға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.</p>	<p>"Зымыран". Мақсаты. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.  "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын.  Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова</p>	<p>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу. Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. Жарасқан Әбдірашев.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Сәуір айы 2022ж 1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	04.04.2022ж	05.04.2022ж	06.04.2022ж	07.04.2022ж	08.04.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебин игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Ортеке".</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: ортеке суреті немесе ойыншығы. <b>"Ортеке".</b> - Аты шыққан биімен Мен боламын - ортеке, Ойқақтаған ортеке, Қой бастаған ер теке, Мен бір билеп берейін, Тұяқтарым сыртылдап, Буындарым былқылдап ... Шона Смаханұлы	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнау.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: қораз ойыншығы немесе суреті. - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер".</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. <b>"Түйелер".</b> Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b> Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, олардың жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым!  Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.  Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
<b>Ойындар,</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туғанжер! Сәлем саған, туған ел! Сәлемтобым! Сәлем, досым! досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем!</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Құлыншаққа шарбақ". Мақсаты. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсаты. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау ікемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>"Аю" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. <i>"Атқа мініп, шабайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Жер-Ана, кең дала!" Мақсаты. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. <i>"Төлдің енесін тап" ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Құс ұясы". Мақсаты. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призматы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Құстарды ұясына кіргізейік".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбек түбі - береке". Мақсаты. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу. <i>"Күн мен жаңбыр" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Жылқы мен құлын". Мақсаты. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл- әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. <i>"Құлыншаққа күртеше" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбек етсең емерсің". Мақсаты. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау. <i>"Кім жылдам?" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Жер-Ана". Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. <i>"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны.</i></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың назарын адамның</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату;</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінін басқа түске өзгеру</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>

<p>жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>- Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.</p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>- Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық?</p> <p>Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады.</p> <p>- Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.</p> <p>- Біз бір аяқпен секірдік пе?</p> <p>- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!</p> <p>- Олай болса, жүріп те секірейікші. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.</p> <p>- Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Ал, енді менің соңымнан тақпақты</p>	<p>зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>"Желектер".</b> Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтакқа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кірпі" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл кірпі, жарайсыңдар!</p> <p>- Кірпі, сен қайдан келсең?</p> <p>Қандай қоректі іздейсің?</p> <p>Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова</p> <p>- Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.</p> <p><b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсыңдар, бұл қоян.</p> <p>- Қоянның ұзын құлақтары бар.</p> <p>- Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші.</p> <p>- Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар!</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қарандаршы, қоян, бізді ойынға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүресек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қокыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса, тышқандар інге жүгіріп, тығылады.</p> <p>- Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>- Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p>	<p>- Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.</p> <p>- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p>
<p>қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ".</p> <p>- Құлын, құлын,</p>			<p>Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова</p>	<p>Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p>

	құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты балаларды сапға түзу сызык			Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b>	- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Қошақан" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	<b>Ойын-имитация. "Құлыншак".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ыргағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың масқаларын кигізу. <b>"Құлыншақ".</b> Құлын, құлын, құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов.	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсаты. Балаларға қошақанның су ішкен кездегі қылықтары жөнінде ұғымдарды игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға қошақан масқаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. <b>"Қой қалай ішеді?"</b> Бас алмастан сіміріп, Демде қанып алады. Томпаң-томпаң жүгіріп, Өріске ұзап барады. - Себебі не сондағы? - Адал, момын болғаны. С. Боранбаев	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Қошақан".</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қошақанның суреті немесе ойыншығы.  - Қошақан, тентек екенсің, Тынымсыз, ерке екенсің, Ауладан қашып далаға, Секіріп-секіріп кетерсің. Тұра тұр, тоқта! Тұяғынмен соқпа! Д. Ахметова	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсаты. Балаларға ешкінің су ішкен кездегі қылықтары жөнінде ұғымдарды игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға лақтың масқаларын кигізу, табақша ойыншық ыдыстарын ұсыну. <b>"Ешкі қалай ішеді?"</b> - Қойларменен таласып, иықтасып ішеді. - Себебі не сондағы? - Ұшып-қонба болғаны. С. Боранбаев
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апаруға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>- Қошақан болып көрейік, Аяндап, бірге жүрейік. Секіріп-секіріп алайық, Жайлауға жеңіл барайық. Д. Ахметова</p>	<p>Ойын-имитация. "Құлыншақ". "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов.</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Қой қалай ішеді?" - Бас алмастан сіміріп, Демде қанып алады. Томпаң-томпаң жүгіріп, Өріске ұзап барады. - Себебі не сондағы? - Адал, момын болғаны. С. Боранбаев</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Қошақан". - Қошақан, тентек екенсің, Тынымсыз, ерке екенсің, Ауладан қашып далаға, Секіріп- секіріп кетерсің. Тұра тұр, тоқта! Тұяғынмен соқпа! Д. Ахметова</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Ешкі қалай ішеді?" - Қойларменен таласып, иықтасып ішеді. - Себебі не сондағы? - Ұшып-қонба болғаны. С. Боранбаев</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Сәуір айы 2022ж 2-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	11.04.2022ж	12.04.2022ж	13.04.2022ж	14.04.2022ж	15.04.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай".</b>          Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.          Құралдар: қарағайдың суреті.</p> <p>Жас қарағай          Жас баладай          Қаз тұрды да, бойлайды.          Тауды аралай, тасты аралай,          Жүгіріп жел, ойнайды.          Ш. Мәмбетов</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b>          Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.          - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)          Таратып мың шуақты.          Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)          Ағызып мың бұлақты.</p> <p>Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)          "Там-там-там" – деп соғады,          Шатырдан жерге түсіп,          Шалшық бетін қағады.          Д. Ахметова</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)</b>          Мақсаты. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Торғай-торғай,          тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап,          Бөтегесі томпайып,          Түймедей боп монтайып,          "Шіп-шіп" десіп отырар,          Торғай-торғай топтаған.          Торғайды торғай мақтаған,          Бір торғай ұшса боранда,          Іздеп бәрі жоқтаған.</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b> Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, олардың жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.          - Шай ішуге шақырамын          Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>- Кел, кел,          мысық, Кел,          кел, күшік,          Кел, кел, тауық,          Орын дайын.</p> <p>- Мысық, кіс-кіс,          Күшік, кә-кә,          Тауық, шиип-шиип,          Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ,          Күшікке жілік,          Тауыққа бидай.          Ал кім ішеді шай? Д.          Ахметова</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b>          Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.          Құралдар: әрбір балаға бір пішін салғыш ойыншығы.          - Пішіндер шашылып қалды,          Үйшіктеріне қонбады.          Қане, барлығын жинайық,          Ұяларға сай салайық.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу (5мин)</b></p>	<p><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				
<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.          - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...          Шақырады шебер аспаз апай (ағай):          - Қасықтарыңды дайындандар!          Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          - Сәлеметсіңдер ме, балалар!          Сәлеметсіңдер ме, ағаштар!          Сәлеметсіңдер ме, үйлер!          Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!</p>				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Жасыл желек". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру. <b>Дене шынықтыру.</b> "Егейік көктем ағашын". Мақсаты. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>"Ұядағы құстар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Көктем келді". Мақсаты. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету. <i>"Не керек?" сөздік жаттығуы.</i> <b>Музыка.</b> "Жасыл желек" Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. <i>"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Пойызбен саяхат." Мақсаты. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру. <i>«Кім екен?» ойын-жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. <i>"Көгершіндер мен мысық" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Аққайың". Мақсаты. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру. <i>"Аққайың тұр көгалда" қимыл ойыны рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>"Қапты досына бер" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Алқаны жинайық". Мақсаты. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>"Моншақтар" ойын рефлексиясы.</i></p>
---	--	--	---	---	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Көмпит берші дейсің бе?</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>"Желектер".</b> Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдармен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтармен жыбырлату) Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шыкса, тышқандар інге жүгіріп, тығылып қалады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіндер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсындар. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	-	Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді, сондықтан дауыс күшін реттеу керек.	жаныма жиналасындар, жерге шоқайып отырасындар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшындар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у- у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне	тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.
--	---	---	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.	<b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	<b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсаты. Балаларға түйенің су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарды игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға түйенің маскаларын кигізу, ойыншық ыдыс ойыншықтарын ұсыну. <b>"Түйе қалай ішеді?"</b> - Ұзын мойынын қашыққа Бұрып-бұрып ішеді. Асық мейлі, асықпа, Тұрып-тұрып ішеді. - Себебі не сондағы? - Сабырлы, нық болғаны. С. Боранбаев	<b>Ойын-имитация. "Бақа"</b> Мақсаты. Балаларға бақаның тіршілігі жөніндегі қарапайым түсінік беру, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға бақалардың маскаларын кигізу. - Жап-жарық, жылы күнде, Жап-жасыл шөп үстінде, Жап-жасыл көйлек киген, - Бақ-бақ-бақ, - бақа деген.  - Бадырақпын, Бақылдаймын . Достарымды Шақырамын. - Бақ-бақ! Қайдасындар ? Бақ-бақ! Неге шықпайсындар? Д. Ахметова	<b>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.
<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Кір қысқыштармен жаттығулар. "Ағаш".</p>	<p>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Түйе қалай ішеді?" - Ұзын мойынын қашыққа Бұрып-бұрып ішеді. Асық мейлі, асықпа, Тұрып-тұрып ішеді. - Себебі не сондағы? - Сабырлы, нық болғаны. С. Боранбаев</p>	<p>"Балық". Мақсаты. Ермексизден кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Сәуір айы 2022ж 3-апт**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	18.04.2022ж	19.04.2022ж	20.04.2022ж	21.04.2022ж	22.04.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасың, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру)	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	<b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырата білу сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.	<b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара".</b> Мақсаты. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді.  <b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар				
<b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b>	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b>				
<b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Сурет салу.</b> "Әуедегі шарлар". Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; меркелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. <i>"Шарды үрлеп өсірейік" ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <i>"Ұядағы құстар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. <i>"Қораздың қауырсындарын тазалайық" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. <i>"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Гараж". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеністікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>"Көліктерге гараж" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Допты лақтыру техникасы". Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. <i>"Құс ұясы" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Ауаның қасиеті". Мақсаты. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. <i>"Шарды үрлейік" қозғалмалы ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. <i>"Тауықтар мен балапандар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. <i>"Бесікке бөлеу" дидактикалық ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем, менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшындар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылып қалмауын қадағалау керек. <b>"Прелеңдеген жолдармен" ойын</b></p>	<p><b>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану).</b> Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жалаушалармен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей,</p>	<p><b>Көлеңкені бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тапқыты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. <b>"Құлыншақ".</b> - Құлын, құлын, Желкілдейді құлыншақ. Маңдайыңда жұлдызы, Құйрығыңда құндызы. М. Жаманбалинов <b>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңестікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шенбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды шенберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шенбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шенберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>жаттығуы.</b>          Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>мата,          Желбіреген жалауша!          Д. Ахметова  <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>		<p>достыққа тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</b>  Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі- түсті кескіндерінің жинақтамалары.  Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады.  Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.  - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап- таза,  Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар.  Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем.  Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала.  Өркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.  Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.</p>	<p><b>Ойын-имитация."Бесік жыры" (халық ауызынан)</b>  Мақсаты. Балалардың көркем сөзді айта отыра, қолындағы ойыншықты тербетіп қимылдау қабілетін, ырғақты есту қабілетін, түйсігін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта оқиды, саусақтарын кезекпен бүгеді.  Балалар жаттығуды педагогке ілесіп, қолындағы ойыншықты тербетіп, тапқакты жатқа айтуға тырысады.  Құралдар: қуыршақтар, түрлі кейіпкер ойыншықтар.   <b>"Бесік жыры".</b>  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.</p>	<p><b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстелде ойналатын ойын.</b>  Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).  Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.   Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір- бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі.  (жұдырықтарды бір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова</p>	<p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b>  Мақсаты. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тапқак сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)  Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)   Өкше қойып басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау)</p>	<p><b>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.</b>  Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тындап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.  Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.  - Балалар, мен түлкі болайын.  Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласындар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.  - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім.  Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова  Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b></p>	<p>Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп- жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Д. Ахметова</p>	<p>- Топ, топ, топ, топ еткен, Қолдан түсіп доп кеткен. Ытқып шығып бұрыштан, Томпаң қағып, бір жеткен.</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. "Жайлауда". Үйір-үйір құлыншақ, Қора-қора қозы-лақ, Табын-табын бұзаулар Жайылады күн ұзақ. Ә. Ахметов</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Сен қайда бардың?" "Сен қайда бардың? (орыс тілінен аударма) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>"Түлкі мен қораз" ертегісі кейіпкерінің сөздерін мәнерлеп оқу. - Қу түлкіден абайла, Тәтті әнін тыңдама, Тып-тыныш үйде отыр, Басыңды да шығарма.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Бала неге өзіншіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивтіліктің белгілері".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Сәуір айы 2022ж 4-апта**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>25.04.2022ж</b>	<b>26.04.2022ж</b>	<b>27.04.2022ж</b>	<b>28.04.2022ж</b>	<b>29.04.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғатбұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңынсұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	<b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> Мақсаты. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова	<b>"Көліктердегі дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көліктердің кескіндеріне, көлеміне сай дөңгелектерді таңдауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке салайық сай дөңгелекті, Көшеге шығарайық көлікті."  <b>"Туған елдің ұлымын".</b> Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А. Сәрсенов	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан қораздың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: қораз ойыншығы немесесуреті. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	<b>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдыңтаза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. - Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек.	<b>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b> Мақсаты. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғатының көріністеріне аударады. <b>Көркем сөз. "Туған жер".</b> Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде Көкөрай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i>
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:  Жеп алды табақшадағы бір уысты.  Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады?</p>
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p>
<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Қатар-қатарға тұрайық,  Марш басайық!  Марш басайық!  Мінеки, қандай балалар!  Марш басады сарбаздар!</p>

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Отшашулар (Салют)". Мақсаты. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру. <b>Дене шынықтыру.</b> "Солдаттармыз саптағы". Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Ұшты-ұшты" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсаты. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуға қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру. <i>"Ақтөспен бірге аспапта ойнайық" сөздік ойыны.</i> <b>Музыка.</b> "Отшашулар". Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. <i>"Дәлден лақтыр" ойыны.</i></p>	<p><b>Сенсорика.</b> "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. <i>"Қорапшада тізілген кәмпиттер" іс- тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Біз жас ұланбыз". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. <i>"Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Қызғалдақ". Мақсаты. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>"Сап түзеп жүрейік" ритмикалық жаттығу рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>"Ұшты-ұшты" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> "Мерекелік шелпектер". Мақсаты. Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу. <i>"Сыяды – сыймайды" ойыны.</i></p>
---	---	---	---	--	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күнтуралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Күн шуақтары" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің сигналына сай, бір-біріне соғылмай, жан-жаққа жүгіру қабілеттерін дамыту; шымыр, зерек, шапшаң болуға ынталандыру. Педагог қолға айнаны ұстап, көркем сөздіайтып, күн шуағын белгілі ашық жерге түсіреді, балалар түскен күн шуағына қарай жүгіреді.</p> <p>Ай-ай, күн шуақтары! Айнадан түсіп барып, Жылтыңдайсыңдар! Бізбен бірге ойнайсыңдар. Келіңдер, келіңдер бері! <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Аралар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді.</p> <p>Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыныболуы мүмкіндігі туралы байқату. <b>"Туған елдің көктемі".</b> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді.Ш. Мәмбетов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b>Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>"Дөңгелек салынған суреттердібақылау".</b> Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <b>"Күлімдеген дөңгелектер".</b> Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Балапандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тене-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштарымен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқандадыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	<b>"Акула балақай" атты мультфильмініңүзіндісін көру.</b> Мақсаты. Балаларды бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	<b>"Сүлгілерді жіпке жаяйық" дамытушыойыны (қысқыштармен жаттығу).</b> Мақсаты. Балаларды қысқыштар арқылы сүлгілерді жіпке жаюға жаттықтыру; қолдардың моторикасын, зейінін, дамыту;әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру; еңбекқорлыққа баулу. Құралдар: киім ілетін жіп, қысқыштар, сүлгілер.	<b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу,қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".Д. Ахметова
<b>Серуенге дайындық</b> (	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу</b>	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Кірпі".	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова	"Туған елдің ұлымын" тақпағын мәнерлепоқу. - Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген Отанмның гүлімін. А. Сәрсенов	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың,Көрініп тұр айбарың, Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.Д. Ахметова	"Жер шары". Мақсаты. Ерекесаздан шарды илеу амалдарын игерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Мамыр айы 2022ж 1-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>02.05.2022ж</b>	<b>03.05.2022ж</b>	<b>04.05.2022ж</b>	<b>05.05.2022ж</b>	<b>06.05.2022ж</b>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғатбұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойнап кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сұртуін, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қолтазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойнап кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		<b>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  <b>"Кең дала".</b> Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, естесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.	<b>Саусақ жаттығуы. "Гүлдер".</b> Мақсаты. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  <b>"Гүлдер".</b> Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.	<b>"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сайжина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырата білу сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.
<b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)	<b>Кешенді жаттығулар</b>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Көктем келді гүл алып". Мақсаты. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру. <i>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Музыка.</b> "Нәзік гүлдер". Мақсаты. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. <i>"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Аула қақпасы". Мақсаты. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықтарды қақпадан өткізейік".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бақбақ гүлі әлемінде". Мақсаты. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. <i>"Баскетбол" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Бақбақ гүл". Мақсаты. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау. <i>"Жолда бақбақтар өсіп тұр" шығармашылық рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бақбақ гүлін бірге үрлейік". Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. <i>"Допты қуып жетіңдер" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Билейміз гүлдермен". Мақсаты. Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту. <i>"Әсем гүлдер" ойыны.</i></p>

Серуен		<p><b>Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау.</b>          Мақсаты. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл- ойын дамыту.          Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер.          Д. Ахметова  <b>"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.          Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін.          - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!          Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!          Д. Ахметова  <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.          Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе.          Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова  <b>"Бақбақтар" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.          - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық.          Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе.          Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ.          "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі.  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.          Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b>          Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.          Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. <b>"Жазда".</b>          Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.          Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып.          Рамазан Тышқанбаев  <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Көлеңкені бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.          Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.          - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.          - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.          Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.          - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

<p><b>Бесін ас</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>		<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу:</b> "Гүлдер". Мақсаты. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру. <i>"Гүл шоғын кімге беремін" сөздік жаттығу рефлексиясы.</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. <b>"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеп, жатқа айтуға ынталандыру. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. - Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені? - Жоқ, мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. Д. Ахметова</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:</b> "Бақбақ гүлдер". Мақсаты. Балалардың екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру және торға дәл лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; бақ-бақ гүлі туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуына ынталандыру. <i>"Баскетбол" қимыл ойыны.</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. <b>Тақпақты мәнерлеп оқу.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын дамыту, бақа туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Алқа таққан бақа туралы". Келді қонаққа, Мөлдір көз бақа. Тағып алып мойнына, Әдемі алқа. Мөлдір көз бақа, Тағы қай жаққа, Бүгін тағасың Әдемі алқа? Д. Ахметова</p>	<p><b>"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды тақпақты "Аю" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеп, жатқа айтуға ынталандыру. Құралдар: аю ойыншығы немесе суреті. Аю қалың орманда. Қорбаң-қорбаң жүреді, Жеміс-жидек тереді, Ақырып анда-санда. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<p><b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекежұмыстар жүргізу</b></p>		<p>"<b>Кең дала</b>" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай,Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов</p>	<p>"<b>Табақшаларды жинайық</b>" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды табақшаларды көлемдері мен түстеріне сүйеніп, кезегімен бірінің үстіне бірін салып, жинақтауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді және көлемді қабылдау қабілеттерін дамыту; жасалған жұмысына қарап жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: түрлі-түсті және көлемі үш түрлі табақшалардың (қатпа қағаздан қиылған дөңгелек кескіндерінің) жинақтамалары. Балалар ыдыстар сөрелерін жинауға, түстері бірдей, үлкен, орташа, кішкентай табақшаларды жинайды.</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Дала гүлдері".</b> Мақсаты. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердіңмаскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап түр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Торғай-торғай тоқылдақ" қимылжаттығуы. (Ел аузынан)</b> - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған,Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".</p>				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Мамыр айы 2022ж 2-апта**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
			11.05.2022ж	12.05.2022ж	13.05.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?"</p>				
<p><b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>			<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>			<p><b>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).</b>          Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Кірпі"</b>          Үсті ине тізілген,          Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.          С. Сәрсенов</p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға ынталандырады.          Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова</p>	<p><b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.          Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.          Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде әртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі.          Жаттығу үстел үстінде, түйілген жұдырықтарды екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады.          Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.          Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)</p>	<p><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				
<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.          - Қасығымыз қайда?          Табақшамыз қайда?          Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          - Біз өсеміз көктемнің гүліндей,          Күлімдейміз жарық күніндей.</p>				

<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>			<p><b>Сенсорика.</b> "Кемпіркосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс- тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру. <i>"Бояулар араласады" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. <i>"Домалайды алмалар!" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Ешкі мен лақ". Мақсаты. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. <i>"Айтылғанды тауып ал" жаттығуы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. <i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Жапсыру.</b> "Бұлттар ұшып келеді". Мақсаты. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу. <i>«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	---	---	---

Серуен			<p><b>Құмды бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.          - Дымқыл құм сазбалшықтай.          Қолға алмайсың қалай?          Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Босқа біз тұрмайық" қимыды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.          - Босқа біз тұрмайық,          Құлыншақ болайық,          Аяқтармен соқ-соқ.          Секіреміз тоқ-тоқ.          Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз,          Сап түзеп жүреміз.          Д. Ахметова  <b>"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаңбырлы күнді бақылау.</b>          Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.          - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн.  <b>"Түн қалдырмай қуып өтті".</b> Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті.          Жалғыз ғана көгенге ұқсап          Қала берді кемпіркосақ.          Қ. Мырзалиев.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.          - Күн шықты – балалар ойнады.          - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.  <b>"Құмырсқалар".</b> Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау          Өздерінде, Қызып алған          Кездерінде          Тасисындар көрінгенді,          Білмейсіндер Ерінгенді.          Қ. Мырзалиев  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.          Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, Б е с і н а с	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу:</b> "Қозы". Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір- біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:</b> "Көк машина". Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. <i>"Пойыз" қимыл ойыны.</i> (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p> <p><b>Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".</b> Мақсаты. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады.</p> <p>Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:</b> "Тауық пен балапан". Мақсаты. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. <i>"Не дыбыстайды?" жаттығуы.</i></p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу:</b> "Еңбек түбі – зейнет". Мақсаты. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. <i>"Дән терейік" ойыны</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p> <p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалар бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі</p>	<p><b>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>
---	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>			"Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды. Ж. Қарбозин	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек".
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				

**Циклограмма**  
**«Қошақан» кіші тобы**  
**Мамыр айы 2022ж 3-апта**

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	16.05.2022ж	17.05.2022ж	18.05.2022ж	19.05.2022ж	20.05.2022ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"				
<b>Еңбекке баулу</b> (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;          жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу.          Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.          Педагог допты көрсетіп, мәнгерлеп тақпақты оқып береді.  <b>"Доп".</b>          Доп, доп, доп, доп          домалақ, Тыншымайсың          домалақ. Ас құйып ем          күшікке, Үлгермеді ішіп          те ...          Төңкердің де          табағын, Төгіп          кеттің тамағын.          Доп, доп, доп, доп          домалақ, Осы әдетің          жаман-ақ!          Ә. Кекілбаев          Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.</p>	<p><b>Тақпақты мәнгерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма)</b>          Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнгерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту.          Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады.  <b>"Жауын"</b>          Жауын,          жауын!          Жаума! Тын!          Жас балаларды          Жаураттың.          Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p><b>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.          Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды.          Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.          - Түрлі түсті сақиналар,          Көлемі түрлі сақиналар.          Пирамиданы жинайық,          Жинайық та қуанайық.</p>	<p><b>"Лағым" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнгерлеп айтуға ынталандыру.          Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  <b>"Лағым".</b>          Секір, секір, лағым,          Тартқанша құмарың!          Желпілдесін жел          күнгі, Жапырақша          құлағың.          Сырт-сырт етіп          тұяғың, Би билеші,          лағым!          Ырғып өтіп жырадан,          Басына шық қияның.          Ақ лағым, ақ лақ,          Мазалама маңырап.          Бөпеме де сүт керек,          Кете көрме жамырап!          С. Желдірбаева</p>	<p><b>"Мозайка" үстел ойыны.</b>          Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.          Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозайка өрнегін құрастыру.          Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.          Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b> (5мин)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кешенді жаттығулар</b></p>				

<p><b>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</b></p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық.</p>				
<p><b>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> "Алуан түсті алақан". Мақсаты. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру. <i>"Кемпірқосақты жинайық" дамытушы ойын рефлексиясы.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. <i>"Менің көңілді добым" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> "Үш аю" ертегісі. Мақсаты. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу. <i>"Қандай зат кімдікі?" зейінді жаттықтыру.</i> <b>Музыка.</b> "Жаз кереметтері". Мақсаты. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталану; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. <i>"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b> "Біздің көше". Мақсаты. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> <i>"Ойыншықты қала көшелерінде ойнатайық".</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. <i>"Досымызбен жарасайық" ойыны.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Құмның қасиеті". Мақсаты. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру. <i>"Құмнан бәліштер жасайық" іс-тәжірибе ойыны.</i> <b>Дене шынықтыру.</b> "Тез өсеміз біз жазда". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. <i>"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.</i></p>	<p><b>Музыка.</b> "Жайма шуақ жазымыз". Мақсаты. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. <i>"Үш гүл" дидактикалық ойыны.</i></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көбелекті (қонызды) бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоныздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаңбырлы күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосак құбылыстарын ажыратуға үйрету. <b>"Жауын"</b> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды ы Жауратты н. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>Құмды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. <b>"Өткеншек" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p><b>"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау"</b> Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <b>"Күлімдеген дөңгелектер".</b> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Балапандар" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, сигнал бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Әне, үлкен құс</p>
----------------------	---	---	---	--	---

					<p>ұшып келеді! Жүгіріндер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар, бір- біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отырады. <b>"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b> (кальптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p><b>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет</b> (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p><b>"Торғай мен автомобильдер" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша (машинаның келуі) қолдарындағы құстарды жан-жаққа "ұшыру" дағдыларын қалыптастыру; ойын сюжетіне ілесуге ынталандыру; зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: құстардың қимылдарын орындау, машинаның келуін сигнал ретінде қабылдау, қимылдарды өзгерту. Педагог балаларға қатпа қағазға басылған торғайлардың кескіндерін немесе ойыншықтарын үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Балалар құстарды қолдарына алып, үстел үстінде ауада "ұшырып" ойнайды. Педагог балаларға "шиық-шиық" еліктеуіш сөздерін айтқыза алады. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқығанын үстел үстінде көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап отырады. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог ойыншық машинаны қолға алып, үстелмен, құстарға қарай жылжытады. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады. Ойын бірнеше рет ойнатылады.</p>	<p><b>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".</b> Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <b>"Көктемгі бау-бақша".</b> Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.  Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова</p>	<p><b>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.</b> Мақсаты. Балалары үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір- бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова</p>	<p><b>"Түстер" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рәсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				

<b>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</b>	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл".	С. Оспанов "Кемпіркосак". - Қызыл-жасыл, Дөңгелек, Кемпіркосак көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қандай ғажап? Керемет!	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"				

**Циклограмма  
«Қошақан» кіші тобы  
Мамыр айы 2022ж 4-апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	23.05.2022ж	24.05.2022ж	25.05.2022ж	26.05.2022ж	27.05.2022ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру;балаларға жағымды орта туғызу;ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі,білімі,денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу(даму орталықтарын да,табиғат бұрышындабақылау,тапсырмаларнеме се кезекшілік)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып,өзге баламен бөлісіп,алмасуғаынтып алаңдыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебінбекіту,мақтау;таңдау себебін("маған ұнайды"),ойнамау себебін айтуғаүйрету("ойнап болдым").	Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуару не үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап,өздігіненсуаруды қадағалау;өсімдіктердің гүлдегенінбайқау.	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру(денсаулықтарына рұқсатты ескеру);балықтардың су астындағы тіршілігінбақылауға ынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.	Үстел ойындары сөресінің шаңынсүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннан кейін ойыншықтарды сөрегетізімдеп қоюға,ұсақ бөлшектерді өзқораптарына сала білуге дағдыландыру;әрекеттердің барысын қадағалау,мақтау.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру,үлгі көрсету,мақтау,қолдау.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p><b>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға асыртандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегі немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды.</p> <p>-</p> <p>Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>"Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға асыртандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; естесіне сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады.</p> <p>"Лағым".</p> <p>Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың.</p> <p>Сырт-сырт егіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева</p>	<p><b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтыңырғағына, мазмұнына сай жасауға асыртандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.</p> <p>Педагог балалардан табақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде әртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде, түйілген жұдырықтарды екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, ал ысқа бағыттайды.</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға ұйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға асыртандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін дамыту.</p> <p>"Кірпі" үстіне тізілген,</p> <p>Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады.</p> <p>С. Сәрсенов</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</p> <p>Балалардың, мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының дамыны жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қоңақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.</p> <p>"Кісі-кісі" мысық, "Кә-кә" күшік,</p> <p>"Шиіп-шиіп", тауық, Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік. Тауық</p>
--	---	--	---	---	---

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бір дегенің-бас бармақ Барлық істі басқармақ Екі дегенің- балалы үйрек Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің-ортаң терек. Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің- шылдыр шүмек. Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің-кішкене бөбек. Үлкендерден үйрене бермек.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Үстел басында өзің-өзі ұстау мәдениетін дамыту.- Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ. Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық. Асықпай асайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі, не дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз. Досқа ұшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз. Осылай күнге жылу шашамыз.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық. Аулаға шығайық. Бір-бірімізді қолпаштап, дос болайық.	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліміздей. Күлімдейміз жарық күндей.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап. Айдай арайлап. Жұлдыздай жадырап. Сұдай таза көңілмен. Бүгінгі күнімізді бастайық.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Балаларды күннің аспаңда орналасуы нәне жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>.Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Д.Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекетте туге баулу.</p> <p>"Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен бірге топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға әліктік етілу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірінің "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>Бері шығағой, қоян! Сұр құлақтар менойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтар менойна!</p> <p>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарының тауға ұйрету.</p> <p>- Балалар-ау, балалар!</p> <p>Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Күмды бақылау.</p> <p>Балаларға құрғақ күмнің себіліп қолданысынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі деңгейі алатынын көрсету; күмді "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау.</p> <p>-</p> <p>Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмай сыңқалай? Қолға алса, домалатса Болады күм бауыр сақтай.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күмнің бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан таза лауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекетте туге баулу; тазалыққа дегенді амыту. "Босқабіз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүрудеғы деларын жетілдіру.</p> <p>-</p> <p>Босқабіз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ, Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа олды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзе жүреміз.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардың еңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау.</p> <p>Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға ұйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің әрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына әліктік етуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекетте туге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.</p> <p>Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шаққайып отыруға ұйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорекіздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар!" Масын ұстапал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісі мен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орынды секірудеғы деларының қалыптастыру.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау</p> <p>Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарының тауға ұйрету.</p> <p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекетте туге баулу.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Әткеншек" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-Айнала бер бізбенен.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті - рөлді, азқимылды, дидактикалық үстел үсті, театройындары)</p>	<p>"Торғай мен автомобильдер" үстел ойыны.</p> <p>Балаларға сигнал бойынша (машинаның келуі) қолдарындағы құстарды жан-жаққа "ұшыру" дағдыларын қалыптастыру: ойын сюжетіне ілесуге ынталандыру: зерттеу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: құстардың қимылдары норындау, машинаның келуін сигнал ретінде қабылдау, қимылдарды өзгерту. Педагог балаларға қатпа қағазға басылған торғайлардың кескіндерін немесе ойыншықтарын үлес тіреді.</p> <p>- Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші</p> <p>Балалар құстарды қолдарына алып, үстел үстінде ауада "ұшырып" ойнайды.</p> <p>Педагог балаларға "шиық-шиық" еліктеуіш сөздерін айтқыза алады. - Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқығанын үстел үстінде көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап отырады.</p> <p>Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог ойыншық машинаны қолға алып, үстелмен, құстарға қарай жылжытады.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p>Ойын бірнеше рет ойнатылады.</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру</p> <p>Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру: жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p>"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру</p> <p>Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.</p>	<p>"Түстер" атты мультфильмін көру.</p> <p>Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.</p>	<p>Ритмикалық ойын.</p> <p>"Би билеген баламыз". Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру: түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.</p> <p>- Жаттығу жасап көреміз. (адымдау) Қолды көкке көтеріміз. (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен. (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып басамыз. (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен	Балаларды өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рәсіміне қатысуға үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домал ақ, Тыншымайсың дом алап, Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те, Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын, Доп, доп, доп, доп домал ақ, Осы әдетің жаман-	"Ара" Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені, Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"-деп жүргені.  Жәнібек Кәрбозин.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домал ақ, Тыншымайсың дом алап, Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те, Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын, Доп, доп, доп, доп домал ақ, Осы әдетің жаман-	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?"				