



Бекітемін:  
Балабақша меңгерушісі:  
У.Бектыбаева

**Түркістан облысы  
Мақтаарал ауданының  
«Жарылқасын» бөбекжай- балабақшасы»  
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  
Өзін-өзі бағалау**

**2023 жыл**

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, «Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы № 908 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 05 шілде 2023 жылғы № 13 бұйрығымен құрылды:

1. Бектыбаева У – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Басынбекова Л – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Атабаева Ә – балабақша психологы, комиссия мүшесі
4. Омарова А – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Байтемирова Б – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың тамыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**  
**«Жарылқасын» бөбекжай – балабақшасы»**  
**жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық**  
**анықтама**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Мектепке дейінгі ұйымның атауы  | Мақтаарал ауданының «Жарылқасын» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі   |
| 2  | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)   | ҚР, 160500, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Мәдениет ауылы, Мәдениет көшесі, Құрлыс 22.  |
| 3  | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)   | Ұялы телефон 8708-540-27-05<br>электронды поштасы<br><a href="mailto:Zharylgasyn_bb@mail.ru">Zharylgasyn_bb@mail.ru</a> ,<br><a href="http://zharylgasyn-edu.kz/">\zharylgasyn-edu.kz/</a>   |
| 4  | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)  | Бектыбаева Улжан Ундуросовна<br>«Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2022 жылы 05 қаңтардан бастап №01ж\қ бұйрықпен тағайындалған.  |
| 5  | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)                            | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08.01.2019 жылы өткен.<br>БСН 131040020776<br>Кәсіпорын жарғысы қатысушысы шешімімен бекітілген 24.10.2013ж екінші рет 05.01.2022 жылы қайта бекітілген. |
| 6  | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мемлекеттік лицензия қайта алынды.18.01.2023 жыл. №23001544<br>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2023 жылғы 31 қаңтардағы №KZ82RVK00046460 хабарлама берілген.   |
| 7  | Құрылған жылы   | 2013жыл  |
| 8  | Типтік ғимарат  | Бір қабатты типтік үлгіде  |
| 9  | Топтар саны   | 3 топ  |
| 10 | Балаларды оқыту тілі  | Қазақ тілі, орыс тілі  |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы  | 5 күндік   |
| 12 | Ауысым саны   | Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым   |
| 13 | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен  | Кіші топ-10-15 минут<br>Ортаңғы топ-15-20 минут<br>МАДТ-25-30 минут  |
| 14 | МДҰ – ның жобалық әлеуеті   | Балабақша орны 75 балаға арналған. 06.12.2013 жылы.№17-2-5-258 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.   |

Балабақша ғимараты бір қабатты ыңғайластырылған жобада, заман талабына сай салынған. Балабақша 75 орындық, 3 топ жұмыс жасайды.

Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. 3 топ жұмыс жасайды. «Балапан» кіші жас тобы, «Күшуақ» ортаңғы тобы, «Бәйтерек» МАД тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде, орыс тілінде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды.

Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, шынар, емен т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Медицина кабинеті
- Теледидар – 3 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбуг-4;
- Принтер -1.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері «Ата-аналарға кеңес» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық» «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі» кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
1-қосымшасы

| р/с № | Бағалау өлшем шарттары  | Өлшеуіштер     | Балдары |
|-------|---|----------------|---------|
| 1     | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі  | 100 %          | 5       |
| 2     | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі  | 80 - 94 %      | 3       |
| 3     | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі   | 80 %-дан төмен | 2       |
| 4     | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы                  | 80 %-дан төмен | 2       |
| 5     | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау                | 100 %          |         |
|       |   | 95 - 99 %      |         |
|       |   | 80 - 94 %      |         |
|       |   | 80 %-дан төмен |         |
| 6     | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 80 %-дан төмен | 2       |
| 7     | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)   | 100 %          | 5       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан<br>100% - ға<br>дейінгі<br>респонденттер<br>тәрбиеленушіле<br>рдің дайындық<br>деңгейіне<br>қанағаттанған |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан<br>90%-ғадейінгі<br>респонденттер<br>мен тәрбиелеу<br>үшін жағдайдың<br>жасалу деңгейіне<br>қанағаттанған  |  |

Білім беру ұйымының басшысы



*Бектыбаева Ч.*

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту -«Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» жоғарғы білімді 2 педагог бар, «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» арнаулы орта білімді 1 педагог бар, «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» «Маман» өндірістік орталығында 404 сағат көлемінде қайта даярлаудан өткен 3 педагог бар, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 1 педагог бар, «Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог, Ән жетекшісі арнаулы орта білімді 1 педагог бар.

Меңгеруші-«педагог-модератор»  
психолог -«педагог-модератор»  
1 тәрбиеші – «педагог-модератор»  
1 тәрбиеші –II санатты,  
5 педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 4 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына,

1 педагог «педагог-сарапшы» санатына ,өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 100 % құрады.

**1. Бектыбаева Улжан Ундурусовна** - Білімі жоғары, Сырдария университеті -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2016 жылы

2.«Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» «Маман» өндірістік орталығында 404 сағат көлемінде қайта даярлаудан өткен. 2023ж

**2. Атабаева Эльмира Сакеновна** - Білімі жоғары, Сырдария университеті -«Педагогика және психология.» 2014 жыл .

**3. Басынбекова Латифа Умиртаевна**-Білімі жоғары «Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ».2007 жыл.

**4.Нурбекова Салима Умиртаевна** -Білімі арнаулы орта, «Жетісай қазақ педагогикалық училище . «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 1986ж.

**5.Омарова Атиргул Ануарбековна** -Білімі жоғары,

1. «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2017 жыл.
- 2.«Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» «Маман» өндірістік орталығында 404 сағат көлемінде қайта даярлаудан өткен. 2023ж

#### **6. Эшматова Дилфуза Элмуратовна**

Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016 жыл.

#### **7.Байтемирова Барно Онгарбаевна-Білімі жоғары,**

- 1.Халықтар достығы университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016ж.
- 2.«Қазақ –тілі мұғалімі» «Маман» өндірістік орталығында 404 сағат көлемінде қайта даярлаудан өткен. 2023ж

#### **8.Нуркенова Шахизада Нуркеновна**

- 1.«Авицина көпсалалы медициналық колледжі .2021 ж.
- 2.«Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» **Диплом** «Маман» өндірістік орталығында 808 сағат көлемінде қайта даярлаудан өткен. 2023ж

#### **9.Алданбаева Зинеп Бейисовна -Білімі арнаулы орта, «Жетісай» мәдениет колледжі. «Хор жетекшісі» 1995ж.**

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Мақтаарал ауданы «Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

|                        |   |  |              |               |
|------------------------|---|--|--------------|---------------|
| Барлық педагогтар саны | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша | Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша | Психолог     | Саз жетекшісі |
| <b>9</b>               | <b>66,7%</b>  | <b>11,1%</b>                             | <b>11,1%</b> | <b>11,1%</b>  |

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

|                    |                                   |                     |                   |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
| Оқу жылдары        | Барлық курстан өткен педагог саны | Оның ішінде «Өрлеу» | Оның ішінде «ПШО» |
| 2021-2022 оқу жылы | 5                                 | 3                   | 2                 |
| 2022-2023 оқу жылы | 9                                 | 6                   | 3                 |

**Соңғы екі оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер**

| Көрсеткіштер                                  | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|
| Шаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін. | 7         | 9         |
| Меңгеруші                                     | 1         | 1         |
| Әдіскер                                       | 1         | 1         |
| Тәрбиешілер                                   | 4         | 5         |
| Психолог                                      | 1         | 1         |
| Музыка жетекшісі                              | -         | 1         |
| Орыс тілі пәні мұғалімі                       | -         | -         |
| Барлығы                                       | 7         | 9         |

**3.**

### **Тәрбиеленушілер контингенті.**

2022-2023 оқу жылында үш топ жұмыс жасақталды.

| Р/с | Топ атауы               | Жас ерекшелігі  | Бала саны |
|-----|-------------------------|-----------------|-----------|
| 1   | Кіші жас «Балапан» тобы | 2жастан бастап  | 25        |
| 2   | Ортаңғы «Күншуақ»тобы   | 3 жастан бастап | 25        |
| 3   | МАД «Бәйтерек» тобы     | 5 жастан бастап | 25        |
|     | Барлығы                 |                 | 75        |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Жарылқасын» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

| Топ/сынып атауы       | Оқыту тілі   | Тәрбиелеушілер саны | Тәрбиеленушілердің жастары |           |           |   |           |  |
|-----------------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------|-----------|---|-----------|--|
|                       |              |                     | 1                          | 2         | 3         | 4 | 5         |  |
| кіші жас «Балапан»    | қазақша      | 25                  |                            | 25        |           |   |           |  |
| ортаңғы топ «Күншуақ» | қазақша      | 25                  |                            |           | 25        |   |           |  |
| МАД тобы «Бәйтерек »  | Орыс тілінде | 25                  |                            |           |           |   | 25        |  |
| <b>Барлығы</b>        | <b>3</b>     | <b>75</b>           |                            | <b>25</b> | <b>25</b> |   | <b>25</b> |  |

#### 4.

#### Оқу әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2021-2022** оқу жылында «Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан

Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Қошақан» кіші топ (2 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108 сағат. Барлығы - 324 сағат құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут, апталық оқу жүктемесі - 9 сағат.

«Күншуақ» ортаңғы(3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Әлеумет» -0,5 сағат, «Шығармашылық»-0,5 сағат ).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

«Бәйтерек» ересек тобында(4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат қамтылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («бір ғажайып ермексаз» -1 сағат, «Математика»-0,5 сағат, Құрастыру-0,5 сағат)

**2022-2023** оқу жылында «Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;

- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтары мен сыныптарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

«Жарылқасын» бөбекжай- балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

| № | Білім беру салалары /<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері | «Бәйтерек»<br>Ересек топ<br>(4-жастағы<br>балалар) |        | «Күншуақ»<br>Ортаңғы топ<br>(3-жастағы<br>балалар) |        | «Қошақан»<br>Кіші топ<br>(2-жастағы<br>балалар) |        |
|---|--|--|--------|--|--------|---|--------|
|   |  | апталық  | жылдық | апталық  | жылдық | апталық   | жылдық |
| 1 | «Денсаулық»  | 3  | 108    | 3  | 108    | 3   | 108    |
|   | Дене шынықтыру   | 3  | 108    | 3  | 108    | 3   | 108    |
|   | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері                             | -  | -      | -  | -      | -   | -      |
| 2 | «Қатынас»  | 2,5  | 90     | 2  | 72     | 1   | 36     |
|   | Сөйлеуді дамыту  | 1  | 36     | 1  | 36     | 0,5   | 18     |
|   | Көркем әдебиет   | 1  | 36     | 0,5  | 18     | 0,5   | 18     |
|   | Сауат ашу негіздері  | -  | -      | -  | -      | -   | -      |
|   | Орыс тілі  | 0,5  | 18     | 0,5  | 18     | -   | -      |
| 3 | «Таным»  | 2,5  | 90     | 2,5  | 90     | 2   | 72     |
|   | Математика негіздері                                       | 1  | 36     | 1  | 36     | -   | -      |
|   | Сенсорика  | -  | -      | -  | -      | 0,5   | 18     |
|   | Құрастыру  | 0,5  | 18     | 0,5  | 18     | 0,5   | 18     |
|   | Жаратылыстану  | 1  | 36     | 1  | 36     | 1   | 36     |
| 4 | «Шығармашылық»   | 3,5  | 126    | 3  | 108    | 3   | 108    |
|   | Сурет салу   | 1  | 36     | 1  | 36     | 1   | 36     |
|   | Мүсіндеу   | 0,5  | 18     | 0,25   | 9      | 0,25  | 9      |
|   | Жапсыру  | 0,5  | 18     | 0,25   | 9      | 0,25  | 9      |
|   | Музыка   | 1,5  | 54     | 1,5  | 54     | 1,5   | 54     |
| 5 | «Әлеумет»  | 0,5  | 18     | 0,5  | 18     | -   | -      |
|   | Өзін-өзі тану  | -  | -      | -  | -      | -   | -      |
|   | Қоршаған ортамен танысу                                    | 0,5  | 18     | 0,5  | 18     | -   | -      |
| 6 | Ұйымдастырылған оқу<br>қызметінің ұзақтығы                 | 20-25 мин  |        | 15-20 мин  |        | 10-15 мин                                       |        |
| 7 | Апталық оқу<br>жүктемесінің көлемі                         | 12   | 432    | 11   | 396    | 9   | 324    |
| 8 | Вариативтік компонент                                      | 2  | 72     | 1  | 36     | -   | -      |
|   | Математика негізі  | 0,5  | 8      | -  | -      | -   | -      |
|   | Құрастыру  | 0,5  | 18     | -  | -      | -   | -      |
|   | Бір ғажайып ермексаз                                       | 1  | 36     | -  | -      | -   | -      |
|   | Әлеумет  |  |        | 0,5  | 18     |   |        |
|   | Шығармашылық   |  |        | 0,5  | 18     |   |        |
|   | Барлығы:   | 14   | 504    | 12   | 432    | 9   | 324    |

«Жарылқасын» бөбекжай- балабақшасы  
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың жылдық оқу  
жоспары

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының  
5- жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары  
2022-2023 оқу жылы

| р/с | Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі  | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі      | Айлық сағат саны | Оқу жылындағы сағат саны |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1   | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру***  | 3                            | -<br>Күн сайын               | 12               | 108                      |
| 2   | Сөйлеуді дамыту  | 2                            |                              | 8                | 72                       |
|     | Көркем әдебиет   | 2                            |                              | 8                | 72                       |
|     | Қарым-қатынас іс-әрекет  | -                            | Күн сайын                    | -                | -                        |
|     | Қазақ тілі<br>Қазақ тілі ***   | 2                            |                              | 8                | 72                       |
| 3   | Сауат ашу негіздері  | 3                            |                              | 12               | 108                      |
|     | Қарым-қатынас іс-әрекеті,<br>танымдық іс-әрекеті   |                              | Күн сайын                    |                  |                          |
| 4   | Математика негіздері   | 3                            |                              | 12               | 108                      |
|     | Танымдық іс-әрекеті, зерттеу<br>іс-әрекеті   | -                            | Күн сайын                    | -                | -                        |
| 5   | Қоршаған ортамен таныстыру   | 2                            |                              | 8                | 72                       |
|     | Қарым-қатынас іс-әрекеті,<br>танымдық іс-әрекеті, зерттеу<br>іс-әрекетінің, еңбек іс-әрекеті |                              | Күн сайын                    |                  |                          |
| 6   | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру   | 1                            | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 4                | 36                       |
| 7   | Шығармашылық іс-әрекеті,<br>бейнелеу іс-әрекеті<br>Музыка<br>Музыка ***                      | 2                            | Күн сайын                    | 8                | 72                       |
|     | Барлығы  | 20 сағат                     |                              | 80               | 720                      |

«Күншуақ» ортаңғы топ  
3- жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары  
2022-2023 оқу жылы

| р\с | Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі                     | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі                          | Айлық сағат саны | Оқу жылындағы сағат саны |
|-----|---|------------------------------|--|------------------|--------------------------|
|     | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру***                                 | 3                            | -<br>Күн сайын                                   | 12               | 108                      |
| 2   | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет<br>Қазақ тілі<br>Қазақ тілі *** | -<br>1                       | Күн сайын  | -<br>4           | -<br>36                  |
| 3   | Математика негіздері  |                              | Күн сайын  |                  |                          |
| 4   | Қоршаған ортамен таныстыру  |                              | Күн сайын  |                  |                          |
| 5   | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру                      |                              | Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын |                  |                          |
| 6   | Музыка<br>Музыка ***  | 1                            | Күн сайын  | 4                | 36                       |
| 7   | Арнайы түзетіші іс-әрекет   |                              | Күн сайын  |                  |                          |
|     | Барлығы   | 5 сағат                      |  | 20               | 180                      |

«Балапан» кіші топ  
(2-жас) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары  
2022-2023 оқу жылы

| р/с | Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі                          | Айлық сағат саны | Оқу жылындағы сағат саны |
|-----|---|------------------------------|--|------------------|--------------------------|
| 1   | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру***             | 3                            | -<br>Күн сайын                                   | 12               | 108                      |
| 2   | Сөйлеуді дамыту<br>көркем әдебиет               | -                            | Күн сайын  | -                | -                        |
| 3   | Сенсорика                                       |                              | Күн сайын  |                  |                          |
| 4   | Қоршаған ортамен<br>таныстыру                   |                              | Күн сайын  |                  |                          |
| 5   | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру  |                              | Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын |                  |                          |
| 6   | Музыка<br>Музыка ***                            | 1                            | Күн сайын  | 4                | 36                       |
| 7   | Арнайы түзетіші іс-<br>әрекет                   |                              | Күн сайын  |                  |                          |
|     | Барлығы   | 4 сағат                      |  | 16               | 144                      |

**«Бәйтерек» ересек тобының (4- жасқа )  
2021-2022 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары  
Ұйымдастырылған оқу –қызметінің кестесі**

| Білім беру салалары/<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі | <i>Дүйсенбі</i>         | <i>Сейсенбі</i>   | <i>Сәрсенбі</i>        | <i>Бейсенбі</i>   | <i>Жұма</i>  |
|---|-------------------------|---|------------------------|---|--|
| <b>Денсаулық-3</b>                                  | 3.Дене шынықтыру (1,0)  |   | 2.Дене шынықтыру (1,0) |   | Дене шынықтыру (1,0)                                 |
| <b>Қатынас- 2,5</b>                                 | 1.Сөйлеуді дамыту (1,0) | 3.Орыс тілі - 0,5<br>2-4 апта                               | 1.Көркем әдебиет(1,0)  |   |  |
| <b>Таным - 2,5</b>                                  |                         | 2.Математика негіздері (1,0)                                |                        | Құрастыру (0,5)<br>2-4 апта<br>Жаратылыстану -0,5<br>2-4 апта | Жаратылыстану -0,5<br>1-3 апта                       |
| <b>Шығармашылық -3,5</b>                            | 2.Сурет салу (1,0)      | 1.Музыка (1,0)  |                        | Музыка (0,5)<br>2-4 апта                                      | Мүсінде(0,5)<br>2-4 апта /<br>Жапсыру (0,5) 1-3 апта |
| <b>Әлеуметтік орта -0,5</b>                         |                         |   |                        | Қоршаған орта танысу (0,5) 1-3 апта                           |  |
| ҰОҚ жалпы көлемі – 12сағат                          |                         |   |                        |   |  |
| <b>Вариативтік компонент – 2</b>                    |                         | Математика негізі-0,5 (2-4апта)<br>Құрастыру-0,5 (1-3 апта) |                        | Бір ғажайып ермексаз- 1                                       |  |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 14  
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут

**«Күншуақ» ортаңғы топтың ( 3-жас)**  
 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
 оқу қызметінің кестесі.

| Білім беру салалары/<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі | Дүйсенбі          | Сейсенбі                   | Сәрсенбі                         | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---|--|
| «Денсаулық» - 3                                     | Дене шынықтыру    |                            | 2.Дене шынықтыру                 |   | Дене шынықтыру                                   |
| «Қатынас» - 2                                       | 1.Сөйлеуді дамыту |                            | 1.Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта/ | Орыс тілі (0,5) 1-3 апта                                |  |
| «Таным» – 2,5                                       |                   | 1.Математика негіздері (1) |                                  | Жаратылыс тану -0,5 (1-3 апта) Құрастыру (0,5) 2-4 апта | Жаратылыс тану -0,5 (2-4апта)                    |
| «Шығармашылық» - 3                                  | Сурет салу (1)    | Музыка (1,0)               |                                  | Музыка (0,5) (2-4 апта)                                 | 3.Мүсіндеу (0,25) 1 апта/ Жапсыру (0,25) 3 апта/ |
| «Әлеуметтік орта»- 0,5                              |                   |                            |                                  | Қоршаған ортамен танысу (0,5) 2-4 апта                  |  |
| ҰОҚ жалпы көлемі – 11 сағат                         |                   |                            |                                  |   |  |
| Вариативтік компонент – 1                           |                   | Әлеумет -0,5 (1-3 апта)    | Шығармашылық -0,5 (2-4 апта)     |   |  |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12  
 Ұйымдастырылған оқу оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 минут

«Қошақан » кіші тобының (2 жас)  
2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.

| Білім беру салалары/<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі | Дүйсенбі         | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі         | Жұма  |
|---|------------------|--|--|------------------|---|
| «Денсаулық» -3                                      | Дене шынықтыру-1 |  | Дене шынықтыру-1                                     | Дене шынықтыру-1 |   |
| «Қатынас»- 1  |                  | Сөйлеуді дамыту 0,5 (2-4апта)<br>Көркем әдеб 0,5(1-3 апта) |  |                  |   |
| «Таным» - 2   |                  |  | Құрастыру 0,5(2-4апта )<br>Сенсорика 0,5 ( 1-3 апта) | Жаратылыстану-1  |   |
| «Шығармашылық» - 3                                  | Сурет салу -1    | Музыка-1   |  |                  | Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Жапсыру 0,25 (2 апта)<br>Мүсіндеу-0,25 (4апта) |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9  
Ұйымдастырылған оқу оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут

2022-2023 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары  
 Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының (5-жасқа)

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер             | Дүйсенбі                         | Сейсенбі                 | Сәрсенбі                 | Бейсенбі                         | Жұма   |
|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| Дене шынықтыру-3                         | Дене шынықтыру (1)               |                          | Дене шынықтыру (1)       |                                  | Дене шынықтыру (1)   |
| Сөйлеуді дамыту-2                        |                                  | Сөйлеуді дамыту (1)      |                          | Сөйлеуді дамыту (1)              |  |
| Көркем әдебиет (2)                       |                                  |                          | Көркем әдебиет (1)       |                                  | Көркем әдебиет (1)   |
| Қазақ тілі -2                            | Қазақ тілі(1)                    |                          | Қазақ тілі(1)            |                                  |  |
| Сауат ашу -3                             | Сауат ашу (1)                    | Сауат ашу (1)            |                          |                                  | Сауат ашу (1)  |
| Математика негіздері-3                   |                                  | Математика негіздері (1) | Математика негіздері (1) | Математика негіздері (1)         |  |
| Қоршаған ортамен таныстыру -2            | Қоршаған ортамен таныстыру – (1) |                          |                          | Қоршаған ортамен таныстыру – (1) |  |
| Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру 1 сағат |                                  |                          |                          |                                  | Сурет -0,25<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25<br>Құрастыру-0,25 |
| Музыка -2                                |                                  | Музыка (1)               |                          | Музыка (1)                       |  |
| ҮІӨ жалпы көлемі – 20сағат               |                                  |                          |                          |                                  |  |

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы көлемі - 20  
 Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы - 25-30 минут

**«Күншуақ» ортаңғы топтың ( 3-жас) 2022-2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

| <i>Апта күндері</i>                                     | <b>Дүйсенбі</b>  | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>  | <b>Жұма</b>   |
|---|------------------|------------------|-----------------|------------------|---------------|
| Дене шынықтыру -3                                       | Дене шынықтыру-1 | Дене шынықтыру-1 |                 | Дене шынықтыру-1 |               |
| Қазақ тілі -1   |                  |                  |                 |                  | Қазақ тілі -1 |
| Музыка -1   |                  |                  | Музыка          |                  |               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5 |                  |                  |                 |                  |               |
| Барлығы -5 сағат  |                  |                  |                 |                  |               |

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**«БАЛАПАН» кіші топтың ( 2-жас)  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.**

| <i>Апта күндері</i>                                     | <b>Дүйсенбі</b>  | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b>  | <b>Бейсенбі</b>  | <b>Жұма</b> |
|---|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------|
| Дене шынықтыру -3                                       | Дене шынықтыру-1 |                 | Дене шынықтыру-1 | Дене шынықтыру-1 |             |
| Музыка -1   |                  | Музыка          |                  |                  |             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-4 |                  |                 |                  |                  |             |
| Барлығы -4 сағат  |                  |                 |                  |                  |             |

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**Инновациялық технологиялар:**

«Денсаулықты сақтау технологиясы»  
«Монтессори»  
«Ойын» технологиясы  
«Денсаулық» технологиясы  
«ТРИЗ»технологиясы  
«Мнемотехника» технологиясы  
Ақпараттық-коммуникативтік технология  
«Зерттеу»  
«Танграм»

**Дамытушыәдістер:**

В.В.Воскобовичтыңойынәдісі  
Н.А. Зайцевтіңтекшелері  
Ф.Фребельойынкұралы  
Никитин кубиктері  
«Әуенді кесте»

**2021-2022** оқу жылында «Жарылқасын» бөбекжай-балабақшасы 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың ой-өрісі жаңашыл, шығарамшылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алынды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру.

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауыз екі сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Шығармашыл тұлғаны, шығармашылық қабілеттерді, сезімдік-эмоционалдық саланы, қиялды, ойлауды, көркем талғамды қалыптастыру, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында

«Дәрігер Айболит бізде қонақта», «Дені саулық-зор байлық» тақырыбында спорттық іс-шараны тәрбиешілер А.Омарова мен Б.Байтемирова өткізді.

Баланың ауыз екі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып тәрбиеші Н.Кулшанбаева «Уй жануарлары және олардың төлдері» А.Омарова «Жасыл

шырша»«Бір бидай-бес қап», тәрбиеші Б.Байтемирова «Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы геометриялық»,«Овоци и фрукты» орыс тілі пәнінен оқу қызметтері өткізілді.

Ата-аналармен өзара қарым-қатынаста отырып ертеңгіліктер өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!»,«Жомарт екен күз деген», «Менің Қазақстаным!», «Анамызға мың алғыс!», «Жасасын Жеңіс күн» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді.

Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді.Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Жоспарланған іс-шаралар бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің 2021-2022 оқу жылында жеткен жетістіктері:

1.«Халықаралық ғылыми тәжірибе» орталығында ұйымдастырған «Қысқы ертегі» көркемсурет және шығармашылық байқау ІІІ орын иеленген бүлдіршіндер Касимов Азиз ,Эшматов Самандар ,Хамраев Далер Остапенко Хасан иеленді.Балабақша педагогтарының 2021-2022

2.RLEU-RK» орталағы «Балдырған» балалар шығармашылық Республикалық байқауы «Жаздың әсем бояулары» Сейфуллаева Фатима, Гаипов Далер ,Бомуратова Рузана, Исаев Мустафа, Исаева Айнура І орынға иеленді.

Педагог қызметкерлердің жетістігі төмендегідей

1. Мақтарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» тақырыбында байқауға психолог Атабаева Эльмира Сакенқызы қатысып ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ мен марапатталды.

2. Мақтарал аудандық кәсіподақ комитетіне Алғыс хатпен балабақша меңгерушісі Басынбекова Латифа Умиртаевна марапатталды.

3. Мақтарал аудандық кәсіподақ комитетіне Алғыс хатпен балабақша меңгерушісі Бектыбаева Улжан Ундурусовна марапатталды.

4. Мақтарал аудандық кәсіподақ комитетіне Алғыс хатпен балабақша психологы Атабаева Эльмира Сакенқызы марапатталды.

Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылғабалалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды.

**2022-2023** оқу жылында «Жарылқасын» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтың 2-ші тармақшасына және , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

### **2022-2023** оқу жылына қойылған міндеттері:

Физикалық қасиеттерді дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды.

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: кіріктіре отырып, ойын түрінде

өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекет үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында

Мейірбике Бекжан Шолпан «Дені саулық-жан сау», тәрбиеші Д.Эшматова «Қоян мен қасқыр», тәрбиеші А.Омарова «Мақтаншық қоян», Аспазға көмектесейік, тәрбиеші Б.Байтемирова «Знакомства со звуком и буквой З», «Помагаем по дому», тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс-әрекетін өткерді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Арайлы алтын күз», «Қош келдің, Жаңа жыл!» «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік», «Көрікті көктем аруы» байқауы «Қош келдің, Әз Наурыз», «Бақытты балалық шақ» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагогтарының 2022-2023 оқу жылында жеткен жетістіктері:

Мақтаарал ауданы «Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» ұйымдастырған «Бала шақтан болашаққа –ана тіліммен» байқауында Халов Жовахир III орын, Боймуратова Рузана «Алғыс хатпен марапатталды.

1. Мақтаарал аудандық кәсіподақ комитетіне тәрбиеші Омарова Атиргул Ануарбековна Алғыс хатпен марапатталды.

2. Мақтарал аудандық мәслихатынан Алғыс хатпен балабақша әдіскері Басынбекова Латифа Умиртаевна марапатталды.

## **5. Оқу-материалдық активтер**

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

| № | Топтардың жас ерекшелігі | Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | МАД «Бәйтерек» тобы      | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/>           Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары:<br/>           «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»,<br/> <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/> <b>Кітап бұрышы</b><br/>           «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы.<br/>           «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе<br/> <b>Сюжеттік рөлдік ойындар:</b> «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».<br/> <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b><br/>           Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер<br/> <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b><br/>           Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перакидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар.<br/>           Музыкалық ойыншықтар<br/> <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/> <b>Табиғат бұрышы:</b> Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері.<br/> <b>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:</b> «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары</p> |
| 2 | «Күншуақ» ортаңғы тобы   | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/>           Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала</p>  |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
|   |                         | <p>санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/>         Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»<br/>         Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар<br/> <b>Кітап бұрышы:</b> «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік»<br/> <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b><br/>         Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер,<br/>         мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден<br/> <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:</b><br/>         Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік»<br/>         Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»<br/>         Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы»<br/>         Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер<br/> <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/>         «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»<br/>         «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері</p> |
| 3 | «Балапан» кіші жас тобы | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/> <b>Қимылды ойын атрибуттары</b><br/>         «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б<br/>         Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар<br/> <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/> <b>Бейнелік ойыншықтар:</b> жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары<br/> <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b><br/>         Дамытушы ойыншықтар<br/> <b>Сенсорикалық заттар.</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b></p> <p><b>Қуыршақ театры</b></p> <p>«Үш аю» ертегісі, «Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері</p> <p><b>Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар»,</b></p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойындар</b> «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p>«Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам , мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p> |
|--|--|---|

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Ертегілер елінде» кітап бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар

сыйлады. «Рухани жаңғыру балабақшада» тәрбие сағаты, Ұлттық ойын жарысы, көрме ұйымдастырылды.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді.

2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

## **8.Білім беру процесіне қатысушылар.**

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.2022-2023 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды.Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

### **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде.

Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді.

Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр.

Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі.Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді.

Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады.Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

## **ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

«Жарылқасын» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2023 жылдың шілде айының 10-14 аралығында өтті.

### **ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:**

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

-Инновациялық технологиялармен, білім беру салалары бойынша кіріктірілген оқу әрекеттерін, жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешіленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында курстық дайындықтардан өткізу.

-«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы Білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және жақсы деп бағаланады.

Жарылқасын» бөбекжай  
балабақша менгерушісі



У.Бектыбаева

Бұйрықпен таныстырылды:

Л.Басынбекова  
Э.Атабаева  
Б.Байтемирова  
А.Омарова

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің « Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

### Бұйрық №13

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің « Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы шілде айының 10-14 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы **Бұйырамын:**

1. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің « Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы шілде айының 10-14 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2.«Жарылқасын» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жыл 28 қарашадағы №908 санды Республика Заңының 59 –шы бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы :Балабақша меңгерушісі:У.Бектыбаева

Мүшелері: Әдіскер: Л.Басынбекова

Психолог: Э.Атабаева

Тәрбиешілер:А.Омарова

Б.Байтемирова

3.Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4.Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2023 жылдың 21 шілдеге дейін жолдансын.

5.Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Л.Басынбековаға жүктелінсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Жарылқасын» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:



- У.Бектыбаева

Бұйрықпен таныстырылды:

*Л. Басынбекова*  
*Э. Атабаева*  
*Б. Байтемирова*  
*А. Омарова*

Л.Басынбекова

Э.Атабаева

Б.Байтемирова

А.Омарова